

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	3
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
【江戸川大好き・篠崎大好き～地域】 大好き！篠崎の町	1 8	○町のみりよくについて自分の興味関心のあることを探し、調べることができる。 ○調べたことや自分の考えを表現することができる。	【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○篠崎の町に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことやインタビューしたこと、見学したことをもとに自分の考えを伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○篠崎の町に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
【江戸川大好き・篠崎大好き～地域】 小松菜博士になろう (農園となかよし 含む)	1 2	○小松菜について調べることがらを設定して、情報を集め、まとめることができる。 ○調べたことや自分の考えを表現することができる。	【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○小松菜に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことやインタビューしたこと、見学したことをもとに自分の考えを伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○小松菜に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
パソコンとなかよし	5	○パソコンを活用して、インターネットから資料を探し出して、知りたい情報を得たり、疑問を解決することができる。 ○プログラミングに慣れる。	【知識及び技能】 ○パソコンを使った資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 ○プログラミングソフトの使い方を知る。 【思考力・判断力・表現力等】 ○数多くの情報の中から、必要な資料を取捨選択する。 ○分かったことや自分の考えを、ソフトを使って表す。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○知りたいことや疑問について、主体的に調べようとしている。