

令和5年度 外国語活動 第3学年 評価規準 篠崎小学校

単元名	時数	単元の到達目標〈小単元のねらい〉	評価規準
Hello. あいさつをして友達になろう	2	【コ】 進んで、友達に自分の好きな遊びを伝えようとする。 【慣】 様々な動作や遊びの言い方に慣れ親しむ。 【気】 日本の遊びと世界の遊びの違いがあることに気付く。	【コ】 進んで、友達に自分の好きな遊びを伝えようとしている。 【慣】 様々な動作や遊びの言い方を聞いたり言ったりしている。 【気】 日本の遊びと世界の遊びの違いがあることに気付いている。
How are you? ごきげんいかが？	2	【慣】 表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】 表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 【コ】 表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	【慣】 表情やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親んでいる。 【コ】 表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をしようとしている。 【コ】 表情やジェスチャーを付けて相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとしている。
How many? 数えてあそぼう	4	【慣】 日本と外国の数の教え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。 【コ】 数について尋ねたり答えたりして伝えあう。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとする。	【慣】 日本と外国の数の教え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1から20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しんでいる。 【コ】 数について尋ねたり答えたりして伝えあおうとしている。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりしようとしている。
I like blue. すきなものをつたえよう	4	【コ】 進んで、好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとする。 【慣】 色の言い方や、好きかどうかや何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】 多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付く。	【コ】 進んで、好みを尋ねたり答えたりして伝え合おうとしている。 【慣】 色の言い方や、好きかどうかや何が好きかを尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 【気】 多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付いている。
What do you like? 何が好き？	4	【慣】 日本語と英語の発音の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝えあう。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。	【慣】 日本語と英語の発音の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。 【コ】 何が好きかを尋ねたり答えたりして伝えあおうとしている。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとしている。
ALPHABET アルファベットとなかよし	4	【コ】 進んでクイズを出したり答えたり、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしたりする。 【慣】 活字体の大文字とその読み方、身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】 身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることや、外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	【コ】 進んでクイズを出したり答えたり、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしたりしている。 【慣】 活字体の大文字とその読み方、身の回りの物の言い方やある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 【気】 身の回りには活字体の大文字で表されているものがあることや、外来語とそれが由来する英語の違いに気付いている。
This is for you. カードをおくろう	5	【慣】 日本語と英語の発音の違いに気付き、形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【コ】 欲しい物を尋ねたり答えたりして伝えあう。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。	【慣】 日本語と英語の発音の違いに気付き、形の言い方や欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。 【コ】 欲しい物を尋ねたり答えたりして伝えあおうとしている。 【コ】 相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとしている。
What's this? これなあに？	5	【コ】 進んでクイズを出したり答えたり、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしたりする。 【慣】 活字体の大文字とその読み方、身の回りの物や動物等の言い方や、ある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】 身の回りには活字体の大文字で表されているものがたくさんあることや、外来語とそれが由来する英語の違いに気付く。	【コ】 進んでクイズを出したり答えたり、自分の姓名の頭文字を伝え合おうとしたりしている。 【慣】 活字体の大文字とその読み方、身の回りの物や動物等の言い方や、ある物が何かを尋ねたり、それが何かを答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 【気】 身の回りには活字体の大文字で表されているものがたくさんあることや、外来語とそれが由来する英語の違いに気付いている。
Who are you? きみはだれ？	5	【コ】 進んで、絵本などの短い話を反応しながら聞こうとする。 【慣】 誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現に慣れ親しむ。 【気】 日本語と英語の音声の違いに気付く。	【コ】 進んで、絵本などの短い話を反応しながら聞こうとしている。 【慣】 誰かと尋ねたり、それに答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。 【気】 日本語と英語の音声の違いに気付いている。