

# 令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	読書科		学年	1
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
<p>■読書科35時間 = ●1単位時間で行う授業12時間 + ◆朝読書23時間            ●1単位時間で行う授業12時間 ・探究的な活動9時間            ・交流によって読書を楽しむ活動3時間            ・学校応援団ボランティアによる読み聞かせ4時間            ・交流によって読書を楽しむ活動関連3時間            ・読書科の探究的な活動関連4時間            ・各教科等の関連読書4時間            ・自分で本を選び発表したり紹介したりする活動8時間</p> <p>◆朝読書23時間</p>				
1. 読書交流をしよう  【篠小読書タイム】 ・仲よし班による異学年交流 ・バイキング読書	3 + 朝 読 書	○自分で本を選び、相手を読みたくなるような紹介ができる。 ○読書の良さが分かり、進んで本を読もうとする。	【知識及び技能】 ○自分の好きな本を選んで、音読したり、内容について紹介したりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○交流を通して、さまざまなジャンルの本と出会い、読書の幅を広げることができる。	
2. 知りたいことをみつけよう	4 + 朝 読 書	○「疑問」の作り方を理解することができる。 ○「疑問」を一人で考えることができるようにする。	【知識及び技能】 ○「知りたいこと」を見つけて「疑問」の形の文にすることができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○普段の生活や経験から疑問を見付け、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○身近なものや生活の中から、もっと知りたいと思うことを見つけようとしている。 ○いただいた疑問について、主体的に学んでいこうとしている。	
3. はたらく自動車のことをせつめいしよう	5 + 朝 読 書	○はたらく自動車についてもっと知りたいことを図鑑や本で調べることができる。 ○調べてわかったことや自分の考えを、表現することができる。	【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○働く自動車に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○本で調べたことや自分の考えを伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○働く自動車に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。	