

令和7年度 篠崎小学校のグランドデザイン

児童が人間性豊かに育ち、もてる力を発揮し、地域・保護者から信頼される学校

国や都の動向

- ・生きて働く「知識・技能」の習得
- ・「思考力・判断力・表現力等」の育成
- ・「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現

江戸川区教育目標

こころ豊かに たくましく 教育の江戸川

- ・自他を尊重し、人間性豊かで道徳心のある人
- ・自ら学び実践し、共に教え合い、育ち合う、創造力と協調性豊かな人
- ・将来の夢をもち、個性豊かに、もてる力を発揮して、進んで社会に貢献できる人

教育目標

よく考える子

(探究・深く考え判断)

心豊かな子

(感性・認め合い・奉仕)

じょうぶな子

(心身ともに健康・体力)

目指す児童像

よく考え、すすんで取り組み、思いやりをもってかかわる児童

人権尊重教育の推進

令和7年度 篠崎小学校の取り組み

・ 思考力・判断力・表現力・創造力の育成

目標と方策

学力の向上

- 「わかる・できる」学ぶ喜びを実感する授業づくり
- 基礎基本の定着（朝学習）
- みんなが分かるユニバーサルデザイン化した授業
- 問題解決型学習の推進
- 読書科の推進
- 一人一台端末の有効な活用
- 放課後学習教室（EDO スク）
- 江戸川学力調査 CDT テスト活用
- ALT と連携した授業の推進

豊かな心の育成

- 全教職員誰にでも相談できる体制
- 「いつでも どこでも 誰にでも」できるあいさつ運動の推進、社会性の育成
- いじめへの組織的な対応、関係する児童への速やかな支援の実施、未然防止・早期発見・早期対応
- ICT（L-GATE）を活用した心の健康観察
- 特別支援理解教育の推進
- 1～6年の縦割り班活動の推進

健康・体力の向上

- 体育授業・学級ごとの運動遊び・全校運動旬間の充実
- 「江戸川っ子なわ跳びチャレンジウィーク」の実施
- 毎月の食育の推進
- 歯磨き指導、フッ化物洗口の実施
- 安全指導の充実
- 薬物乱用防止教室やがん予防教育など健康と命の大切さを学ぶ学習機会の設定
- 熱中症予防、活動制限の設定

保護者・地域との連携

- 積極的な情報発信（ホームページ・テトルの活用、ペーパーレスの推進）
- 丁寧な対応
- 地域から学び地域を愛する心と態度を育てる活動
- 学校農園の充実
- 地域での奉仕活動
- 篠崎 SDG s
- 地域の伝統・文化・環境の良さを理解する学習
- 地域行事などへの参加と連携

教師力の向上

- 授業力の向上、学級・専科経営力の向上、指導技術の向上、人としての感性、情熱・使命感
- 校内 OJT・人材育成の推進、教育文化の継承・発展
- 組織としての職務遂行、立場としての役割の理解