

令和6年度 篠崎小学校のグランドデザイン

児童が人間性豊かに育ち、もてる力を発揮し、地域・保護者から信頼される学校

知・徳・体の調和がとれ、心豊かで主体的に実践する
地域を愛し、共生社会を拓いていく児童の育成

教育目標

人権尊重教育
の推進

目指す児童像

学校目標
の明確化

よく考える子
(追究・深く考え判断)

心豊かな子
(感性・認め合い・奉仕)

じょうぶな子
(心身ともに健康・体力)

よく考え、すすんで取り組み、思いやりをもってかかわる児童の育成

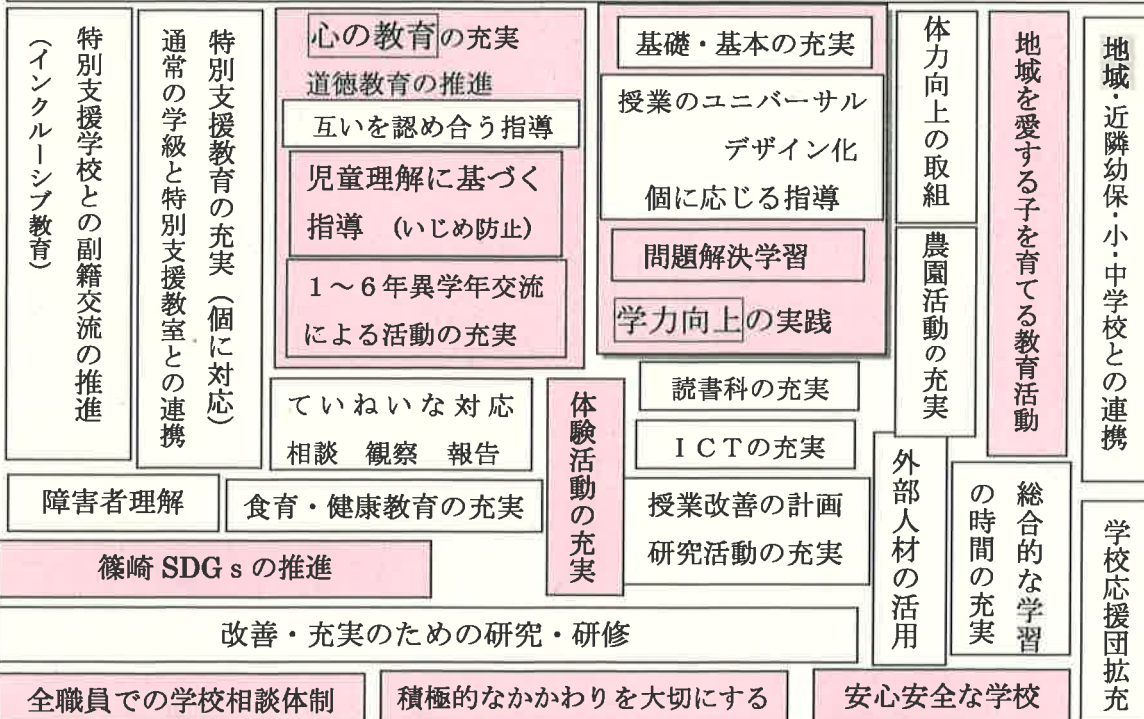
教職員全員で取り組む目標

明るく
さわやかで
ていねいな対応
安全な学校づくり

○心配りができること、感じられること
○教職員一人一人がめあてをもった取り組みの充実
○組織的な対応とOJTでの育成による全体の向上
○前向きな改善意識をもち、課題を解決する

令和6年度 篠崎小学校の取り組み
思考力・判断力・表現力・創造力の育成

今年度の取り組み



篠崎小学校 教育課程達成と特色ある学校づくり

- 学力の向上**
 - 「わかる・できる」学ぶ喜びを実感する授業づくり
 - 基礎基本の定着 (朝学習の時間)
 - 授業のユニバーサルデザイン化
 - 個に応じた指導の充実
 - 問題解決学習の推進
 - 放課後補習
 - 読書推進
 - 学力CDTテストの活用
 - 外部講師
 - 体験的な学習の充実
 - 一人一台端末の有効な活用
 - 教科担任制
- 健やかな心と身体の育成**
 - 「いつでも どこでも 誰にでも」できるあいさつ運動を推進し、社会性を育てる
 - 地域から学び地域を愛する心と態度を育てる活動
 - 障害者理解教育の推進
 - 全教職員による相談体制の充実
 - ハイパーQUテストの活用
 - 思いやりの醸成
 - 1~6年の縦割り班活動
 - 体育授業・学級ごとの運動遊び・全校運動旬間の充実
 - 毎月の食育の推進
 - 生活振り返り週間の取組
- 保護者地域からの信頼**
 - 積極的な発信と丁寧な対応
 - 学校農園の充実
 - 地域での奉仕活動
 - 篠崎SDGs
 - 地域の伝統・文化・環境の良さを理解する学習
 - 地域行事などへの参加と連携