



しのぎ

令和 8 年 10 月 30 日
11 月号
江戸川区立篠崎小学校
校長 平林 千恵

■ HP ■ <https://edogawa.schoolweb.ne.jp/1310102>



継続したことしか「力」にならない!

江戸川区立篠崎小学校
副校長 水上孝博



9月の雨続きから10月は一転、秋晴れが多く…

中には夏日・真夏日もありました。寒暖差が激しい時期ですが、体調管理には十分お気を付けてください。これから紅葉シーズンにもなってきますので、引き続き秋を感じながら過ごしていただければと存じます。



「何が得意で、何が苦手でしょうか。」 少し考えてみてください。

そして、それは「なぜ得意になり、また苦手になったのでしょうか。」
ご自身の体験や認知が影響している
ことと思います。



数多くの入賞者や自己新記録が生まれ、 リレーも男女ともに全体の4位でした!

一緒に頑張ってきたからこそ、
私も嬉しくてたまりませんでした。
まさに、ここに「継続の力」が
集約されているなと感じました。



子供たちもこの数か月で続けてきたことが 数多くあります。

学習もそうですが、特に6年生は「体育大会」がありました。私も練習に参加させていただき、走り高跳びとリレーを中心に指導いたしました。当日、直接観戦することはできませんでしたが、お土産話をたくさん聞かせていただきました。



この11月は学校公開での風揚げ大会、そして音楽会があります。

そして、2学期は発表場が目白押しの金管バンドの活躍も続きます。全てに「継続の力」が隠れています。どんなことを続けてきたのか、その背景を想像することも大切な視点だと思えます。



「何を継続し、何を継続しないのか」 これを選択・判断する力もこれからの 時代に必要になってきます。

継続する

- ・自分にしかできないこと
- ・人間にしかできないこと

継続しない

- ・時代に合わないこと
- ・AIにできること

本気の喜びや悔しさを感じるものが
「心の成長」につながります。



ぜひ、親子で会話をするネタに していただけると幸いです。



【プチコラム】

次期学習指導要領等に向けた

審議まとめ

10月5日の「教育課程企画特別部会」から400ページ以上にわたり報告が出されました。私の方で、その要点を生成AIでグラフィック化しました。これからの教育に必要なことを7つのポイントにまとめました。ぜひ、これからの教育の方向性について、ご参照ください。

https://www.mext.go.jp/content/20261005-mxt_kyoiku01-

次期学習指導要領のポイントを「7つの領域」で整理

— 小学校の先生が明日から何を考えるべきか —

文部科学省
教育課程企画特別部会
次期学習指導要領等に向けた
審議まとめ(草案)より
(令和8年8月31日)

次期学習指導要領が目指すもの

「みんなに同じことを同じように教える学校」から
「一人一人の違いを生かしながら、
深く学び、自分の人生を自分で
能く取りできる学校」へ

3つの柱

① 深い学び

知識をつなげ、
考え、表現し、
現実の課題に活用する

② 多様性の包摂

すべての子供を
学校の中に
(不登校・特別支援・外国籍・
多様な才能など)

③ 実現可能性

無理のないカリキュラム
と実効性のある方法で、
持続可能な学校をつくる

子供たちの
「好き」と「得意」を伸ばし、
自分の人生を
自分でつくる力を育てる

1 授業

知識を土台に、深い学びを実現する



- 「深い学び」を具体的にイメージできる授業づくりの工夫
- 知識をつなげ、概念として理解し、活用する学習の流れを推進
- 主体的・対話的な学びを、日常的に実施
- 多様な子供たちに応じた個別最適な学びと協働的な学びの充実

「知識が探究力」ではなく、
「確かな知識を土台に探究する」

2 総合的な学習の時間

探究の幅を広げ、子供の「好き」を育てる



- 「テーマ探究」(学校の設定)と「マイ探究」(子供自身の興味・関心)を両立
- 探究系・行動系・創作系の探究を重視
- 探究のプロセス(問い→試行錯誤→創造)を重視

「調べて発見して終わり」ではない
探究のあり方へ

3 ICT・情報活用能力

デジタルを使いこなし、情報を活用する力を育てる



- 小学校では「総合的な学習の時間」に「情報の領域」を追加
- 情報活用能力を3つの観点で育成
(「情報活用能力」を適切に使う「特性を理解する」)
- ICTは「便利な道具」ではなく、
学びの本質を支えるインフラ
- 「ICTを使える子」から
「情報を吟味し、判断し、創造できる子」へ

4 不登校支援

一人一人の「学びのサイクル」をつくる



- 不登校児童生徒に係る「特別的教育課程」を創設
- 子供自身が学習目標の設定に関わり、
自分なりに学ぶ
- 担任だけでなく、支援員・SC・SSW・
専門性を持つ教師など多様な支援と連携

不登校は「特別」ではなく、
多様な学びの一つ

5 学級経営

多様な子供たちが安心して学べる環境をつくる



- 多様な子供たちの特性・背景を理解し、包摂的な学級づくり
- 対話と合意を重視した学級文化
- いじめ・不登校の未然防止と早期対応
- 一人一人のよさを生かす児童理解と支援

多様性は「課題」ではなく、
学級の力になる

6 評価

学びのプロセスを重視し、自己肯定感につなげる



- 「学びに向かう力・人間性等」の評価を重視
- 「知識・技能」と「思考・判断・表現」との
関係性を整理
- シンボルで、資質・能力の育成に繋がる
評価のプロセスを構築

評価は「数値」ではなく、
次の学びへの「つながり」

7 学校経営

チームで創る、持続可能な学校



- カリキュラム・マネジメントのさらなる充実
- 教員の働き方改革と学校の業務改善
- 地域・家庭との連携強化
- 柔軟な教育課程や制度の活用(副担授業時数制など)

一人の努力ではなく、
チームと地域で子供を育てる

すべての子供たちが、学びを通して「自分の人生を自分で選び、つづいていく力」を育てる——
それが、次期学習指導要領の目指す学校の姿です。

11月行事予定



「特」特別時程 下線は普段とは異なる授業時

日	曜	朝	時程	予定	SC	授業時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日										
2	月	安全指導		【ふれあい月間】 【GIGA ワークブックとうきょう活用月間】 東京BD診断テスト（2、4～6年） 社会科見学（3年）		5	5	6	6	6	6
3	火			文化の日							
4	水		特	4時間授業 東京BD診断テスト（3年）		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5	木	読書		委員会（5、6年） なかよし班読書交流		5	5	5	5	6	6
6	金	篠小 タイム	掃除	【読書旬間終】		5	5	5	6	6	6
7	土										
8	日			東部地域祭							
9	月	朝会		【音楽会特別時程始】 【江戸川っ子 Study Week！始】 なかよし交流（中休み）		5	5	6	6	6	6
10	火	読書	補習		○	5	6	6	6	6	6
11	水	篠小 タイム		4時間授業（3年のみ校内研究のため5時間）		<u>4</u>	<u>4</u>	5	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
12	木	読書		音楽会係児童打合せ（6年） 生活科見学（1年）		5	5	5	5	5	<u>6</u>
13	金	篠小 タイム	掃除	社会科見学（6年）		5	5	5	6	6	6
14	土	読書		土曜授業 給食あり 凧あげ大会 English Day		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
15	日			【江戸川っ子 Study Week！終】							
16	月	音楽 朝会		避難訓練		5	5	6	6	6	6
17	火	読書	補習	そろばん出前授業（4年） 図書ボランティア読み聞かせ（2年）	○	5	6	6	6	6	6
18	水	篠小 タイム		そろばん出前授業（4年） 奉仕活動（6年）		5	5	5	5	5	5
19	木	読書		クラブ（4～6年）		5	5	5	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
20	金			振替休業日							
21	土										
22	日										
23	月			勤労感謝の日							
24	火	読書	補習	チャレンジ・ザ・ドリーム（篠二中）始	○	5	6	6	6	6	6
25	水	音楽 朝会		音楽会リハーサル		5	5	5	5	5	5
26	木	集会		音楽会係児童打合せ（6年）		5	5	5	5	5	<u>6</u>
27	金	音楽会	掃除	音楽会児童鑑賞日 チャレンジ・ザ・ドリーム（篠二中）終		5	5	5	6	6	6
28	土	音楽会		5時間授業 給食あり 音楽会保護者鑑賞日		5	5	5	5	5	5
29	日										
30	月			振替休業日							

下校時刻の目安：4時間給食あり…13：15 （給食なし…12：30）

特・4時間給食あり…12：55 （給食なし…12：05）

5時間…14：30/ 6時間…15：20



☆共通のお知らせ☆

<p>○学校公開・風揚げ大会</p> <p>11月14日(土)に第2回学校公開を行います。当日は、本校の特色ある教育活動として実施している風揚げ大会も行う予定です。保護者の皆様には、お子様の学校生活の様子をご参観いただき、ご家庭でお子様に励ましの言葉などの声を掛けていただけますと幸いです。詳しい時程等は、後日お知らせいたします。ご来校、お待ちしております。</p> <p style="text-align: right;">教務部</p>	<p>○冬季体育の服装について</p> <p>寒いときは、体育着の上から長袖トレーナーや長ズボンを着用することができます。着用する場合は、安全に運動できるよう、以下の点にご留意の上、ご準備ください。なお、体育用の長袖トレーナーや長ズボンは、体育着袋に入れて保管してください。</p> <p>【長袖トレーナー】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フードが付いていないもの ・チャック・ボタンが付いていないもの ・華美な装飾のないもの <p>【長ズボン】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ジャージ等、動きやすいもの <p>※タイツやレギンスは、体育の授業では脱ぎます。別にくつ下をご用意ください。</p> <p>冬季でも、運動時は汗をかき、体温が上昇します。また、準備運動等で体が温まったら脱ぐように指導します。授業では体が冷えないよう運動量を確保していきます。ご理解とご協力をお願いいたします。</p> <p style="text-align: right;">体力向上部</p>
--	--

☆各学年のお知らせ☆

<p>☆1年生☆</p> <p>○生活科見学について</p> <p>11月12日(木)に、ポニーランドへ見学に行きます。 持ち物 水筒、校帽、雨具、服装は長ズボン (探検バッグは学校置き)</p> <p>○植木鉢について</p> <p>アサガオで使用した植木鉢を球根の観察で使用します。<u>11月16日(月)～18日(水)</u>の間に、体育館南側に置いてください。 ※支柱は家で保管、土は出してお持ちください。</p>	<p>☆2年生☆</p> <p>○音楽会で使う楽器を作ります。学校で用意したフィルムケースに米粒を3分の1程度入れます。ご家庭にフィルムケースを持ち帰りますので、米粒または米粒大のビーズなどを入れて、6日(金)までに持たせてください。</p> <p>○生活科見学について</p> <p>9月30日(水)雨天のため延期になった生活科見学は、12月1日(火)に実施いたします。持ち物等に変更はありません。</p> <p>○かけ算について</p> <p>算数の学習でかけ算、九九の学習が始まりました。ご家庭で音読のご協力をお願いします。</p>
<p>☆3年生☆</p> <p>○社会科見学について</p> <p>① 11月2日(月)に徒歩で小岩消防署に行きます。 持ち物 水筒、校帽、手さげ (雨天の際は雨具を持たせてください)</p> <p>② 1月19日(火)にバスに乗って江戸川区内を巡る社会科見学に行きます。お弁当持参となりますので、ご予約とご協力をお願いします。※雨天時もお弁当</p> <p>○算数小袋のご用意のお願い</p> <p>「三角形」等の学習の際に、三角定規、コンパス、のり、はさみを使います。教室移動時にそれらを一つにまとめられるよう、小袋(ランチョンマットの袋のようなもの)のご用意をお願いします。</p>	<p>☆4年生☆</p> <p>○今後、単元によって教科担任制による指導を行っていく予定です。詳細は、決まり次第 tetoru にて連絡させていただきます。</p> <p>○学習用具の確認をお願いします。短すぎる鉛筆を使っていたり、下敷きを使用していなかったりする子が見られます。今一度ご確認と補充をお願いします。</p> <p>○週に一度篠小タイム(国語)の時間に、よむ YOMU ワークシートを活用していきます。新聞記事を読み、記事の内容から問題に答えることで、読む力、書く力を育成していきます。</p>

☆5年生☆

○SNS の利用について

最近、SNS でのトラブルが増えています。学校でも SNS の利用の際に気を付けることについての指導はしておりますが、ご家庭でも、もう一度 SNS を利用する約束の確認をお願いします。また、定期的にやりとりの確認をするなど保護者の皆様の管理のもと、利用させるようにしてください。

○持ち物について

授業でタブレットを使用しています。毎回フル充電で持ってくるようにしてください。

☆6年生☆

○社会科見学について

「国会議事堂・江戸東京博物館」

国会議事堂では、参議院特別体験プログラムに参加します。

お弁当持参となりますので、ご予約とご協力をお願いします。

日 時

11月13日（金）7：50～15：50（雨天決行）

※当日の登校時間 7時35分～45分

持ち物

お弁当、しおり（後日配布）、リュック
校帽、水筒、レジャーシート
雨具（折りたたみ傘）、筆記用具
エチケット袋、酔い止め（必要な人）



☆学校だよりは、tetoru と学校 HP による電子配信のみとなります。また、学年だより
に代わり、各学年の持ち物や連絡も合わせて掲載します。

こちらの QR コードから学校ホームページをご覧ください。

【Google カレンダーでの個人面談希望調査について】

12／14（月）～12／18（金）に希望制の個人面談があります。

今回の希望調査から「Google カレンダー」を使用いたします。

以下の内容をご確認いただき、希望調査開始日時になりましたら、後日送付いたしますお知らせの添付 URL からご自身で希望日時の申込をお願いいたします。

- ・面談希望日時は「先着順」での決定となります。
- ・希望調査開始時刻になりましたら、申込が可能となります。
- ・きょうだい関係のご都合もありますので、学年によって、希望調査開始時刻を5分ずつずらします。
- ・他の方が決定（申込）した日時は、申込ができなくなります。
- ・一度、決めた希望枠をフォーム上で変更することはできますが、埋まっている枠には変更できません。
- ・事前に面談可能日時を公表いたしますので、候補日時をいくつか決めておいてください。
- ・希望枠がなくなってしまった場合は、個別に担任にご相談ください。
- ・その他、ご不明点がございましたら、担任にお問い合わせください。

※後日、別紙で個人面談のお知らせ（詳細）を配布いたします。