

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	読書科		学年	5
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
<p>■読書科35時間 = ●1単位時間で行う授業12時間 + ◆朝読書23時間</p> <p>●1単位時間で行う授業12時間</p> <p>◆朝読書23時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究的な活動9時間 ・交流によって読書を楽しむ活動3時間 ・学校応援団ボランティアによる読み聞かせ1時間 ・交流によって読書を楽しむ活動関連3時間 ・読書科の探究的な活動関連5時間 ・各教科等の関連読書5時間 ・自分で本を選び発表したり紹介したりする活動9時間 				
1. 読書交流をしよう	3 + 朝 読 書	<ul style="list-style-type: none"> ○目的に応じて自分で本を選び、相手が読みたくなるような紹介ができる。 ○読書の良さを実感し、読書習慣を大切にしようとする。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手の年齢や好み等に合わせて本を選び、音読したり、内容や自分の考えについて紹介したりすることができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交流を通して、さまざまなジャンルの本と出会い、読書の幅を広げることができる。 	
2. いろいろな産業について調べよう	4 + 朝 読 書	<ul style="list-style-type: none"> ○産業に関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすくまとめ表現することができる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○産業に関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○読書習慣を大切にし、調べようとしている。 ○産業に関する問題について、他者とかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。 	

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

3. 雪国の暮らしを調べよう	5 + 朝 読 書	○雪国の暮らしに関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○雪国の暮らしに関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○読書習慣を大切に、調べようとしている。 ○雪国の暮らしに関する問題について、他者とかがわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
----------------	-----------------------	--	---