

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	読書科		学年	4
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
<p>■読書科35時間 = ●1単位時間で行う授業12時間 + ◆朝読書23時間</p> <p>●1単位時間で行う授業12時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探究的な活動9時間 ・交流によって読書を楽しむ活動3時間 <p>◆朝読書23時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校応援団ボランティアによる読み聞かせ1時間 ・交流によって読書を楽しむ活動関連3時間 ・読書科の探究的な活動関連5時間 ・各教科等の関連読書5時間 ・自分で本を選び発表したり紹介したりする活動9時間 				
1. 読書交流をしよう	3 + 朝 読 書	<ul style="list-style-type: none"> ○自分で本を選び、相手が読みたくなるような紹介ができる。 ○読書の良さが分かり、進んで本を読もうとする。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自分の好きな本を選んで、音読したり、内容について紹介したりすることができる。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交流を通して、さまざまなジャンルの本と出会い、読書の幅を広げることができる。 	
2. 東京都について調べ発表しよう	4 + 朝 読 書	<ul style="list-style-type: none"> ○東京都について調べたいことを見付けることができる。 ○東京都に関する情報を集めることができる。 ○東京都に関する情報を比較・分類し表現することができる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○東京都に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことや自分の考えを伝える。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○東京都に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 	
3. ユニバーサルデザインについて調べよう	5 + 朝 読 書	<ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインについて調べたいことを見付けることができる。 ○ユニバーサルデザインに関する情報を集めることができる。 ○ユニバーサルデザインデザインに関する情報を比較・分類し表現することができる。 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ユニバーサルデザインに関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことや自分の考えを伝える。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○ユニバーサルデザインに関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。 	

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校