

# 令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

| 教科   | 読書科           |   | 学年  | 2            |
|--|---------------|---|---|--------------|
| 単元名  | 時数            | 単元の到達目標(小単元のねらい)  |   | 単元のまとまりの評価規準 |
| <p>■読書科35時間 = ●1単位時間で行う授業12時間 + ◆朝読書23時間</p> <p>●1単位時間で行う授業12時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究的な活動9時間</li> <li>・交流によって読書を楽しむ活動3時間</li> </ul> <p>◆朝読書23時間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校応援団ボランティアによる読み聞かせ1時間</li> <li>・交流によって読書を楽しむ活動関連3時間</li> <li>・読書科の探究的な活動関連5時間</li> <li>・各教科等の関連読書5時間</li> <li>・自分で本を選び発表したり紹介したりする活動9時間</li> </ul> |               |   |   |              |
| 1. 読書交流をしよう  | 3<br>+<br>朝読書 | ○自分で本を選び、相手が読みたくなるような紹介ができる。<br>○読書の良さが分かり、進んで本を読もうとする。               | <p>【知識及び技能】</p> <p>○自分の好きな本を選んで、音読したり、内容について紹介したりすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○交流を通して、さまざまなジャンルの本と出会い、読書の幅を広げることができる。</p>  |              |
| 2. 野さいはかせになろう  | 4<br>+<br>朝読書 | ○野菜について知りたいことを、意欲的に図鑑や本で調べることができる。<br>○調べてわかったことや自分の考えを、表現することができる。   | <p>【知識及び技能】</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○野菜に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。<br/>○本で調べたことや自分の考えを伝える。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○進んで本を読み、調べようとしている。<br/>○野菜に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。</p>     |              |
| 3. 生きものが大きくなるまで  | 5<br>+<br>朝読書 | ○生きものについて知りたいことを、意欲的に図鑑や本で調べることができる。<br>○調べてわかったことや自分の考えを、表現することができる。 | <p>【知識及び技能】</p> <p>○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>○生きものに関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。<br/>○本で調べたことや自分の考えを伝える。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>○進んで本を読み、調べようとしている。<br/>○生きものに関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。</p> |              |