

令和6年度 外国語活動 第4学年 評価規準 篠崎小学校

単元名	時数	単元の到達目標目標（小単元のねらい）	評価規準
Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう	2	【知・技】様々な挨拶の仕方があることに気付くとともに、挨拶の言い方に慣れ親しむ。 【思・判・表】友達と挨拶をして、自分の好きなものを伝え合う。 【主】相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好きなものを伝え合おうとする。	【知・技】様々な挨拶の仕方があることに気付くとともに、挨拶の言い方に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】友達と挨拶をして、自分の好きなものを伝え合っている。 【主】相手に配慮しながら、友達と挨拶をして、自分の好きなものを伝え合おうとしている。
Let's play cards. 好きな遊びを伝えよう	4	【知・技】世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、様々な動作、遊びや天気の違いの言い方、遊びに誘う表現に慣れ親しむ。 【思・判・表】好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合う。 【主】相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとする。	【知・技】世界と日本の遊びの共通点と相違点を通して、多様な考え方があることに気付くとともに、様々な動作、遊びや天気の違いの言い方、遊びに誘う表現に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】好きな遊びについて尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【主】相手に配慮しながら、友達を自分の好きな遊びに誘おうとしている。
I like Monday. 好きな曜日は何かな？	3	【知・技】世界の子どもの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【思・判・表】自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 【主】相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。	【知・技】世界の子どもの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【主】相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとしている。
What time is it? 今、何時？	4	【知・技】世界の子どもの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【思・判・表】自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 【主】相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとする。	【知・技】世界の子どもの生活を知るとともに、曜日の言い方や曜日を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】自分の好きな曜日について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【主】相手に配慮しながら、自分の好きな曜日を伝え合おうとしている。
Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	4	【知・技】文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 【思・判・表】文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合う。 【主】相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとする。	【知・技】文房具などの学校で使う物や、持ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】文房具など学校で使う物について、尋ねたり答えたりして伝え合っている。 【主】相手に配慮しながら、文房具など学校で使う物について伝え合おうとしている。
Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	4	【知・技】身の回には活字体の小文字で表されているものがたくさんあることに気付き、活字体の小文字の読み方に慣れ親しむ。 【思・判・表】身の回りがあるアルファベットの小文字について、クイズを出したり答えたりする。 【主】相手に配慮しながら、好きな色の単語のアルファベットの小文字について伝え合おうとする。	【知・技】身の回には活字体の小文字で表されているものがたくさんあることに気付き、活字体の小文字の読み方に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】身の回りがあるアルファベットの小文字について、クイズを出したり答えたりしている。 【主】相手に配慮しながら、好きな色の単語のアルファベットの小文字について伝え合おうとしている。
What do you want? ほしいものは何かな？	5	【知・技】食材の言い方や尋ね方を知り、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しむ。 【思・判・表】欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合う。 【主】相手に配慮しながら、伝わるように自分の好きな材料が入ったオリジナルピザを紹介しようとする。	【知・技】食材の言い方や尋ね方を知り、欲しいものを尋ねたり要求したりする表現に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】欲しい食材などを尋ねたり要求したりするとともに、考えたメニューを紹介し合っている。 【主】相手に配慮しながら、伝わるように自分の好きな材料が入ったオリジナルピザを紹介しようとしている。
This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	4	【知・技】世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方や道案内の仕方に慣れ親しむ。 【思・判・表】自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりする。 【主】相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとする。	【知・技】世界と日本の学校生活の共通点や相違点を通して多様な考え方があることに気付くとともに、教科名や教室名の言い方や道案内の仕方に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】自分が気に入っている校内の場所に案内したり、その場所について伝え合ったりしている。 【主】相手に配慮しながら、自分が気に入っている場所について伝え合おうとしている。
This is my day. ぼく・わたしの一日	5	【知・技】日本語と英語の音声のリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しむ。 【思・判・表】絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりする。 【主】相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとする。	【知・技】日本語と英語の音声のリズムなどの違いに気付き、日課を表す表現に慣れ親しんでいる。 【思・判・表】絵本などの短い話を聞いて反応したり、おおよその内容が分かったりしている。 【主】相手に配慮しながら、絵本などの短い話を聞いて反応しようとしている。