

令和6年度 江戸川区立篠崎小学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	自分のよいところや友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				自分や友達のよいところを発見し、互いに紹介しあい、より仲を深める。							
各教科・読書科	国語 自分の好きなものを話したり、友達のよいところを聞いたりして関わり合う。	国語 友達の意見や感想をもとによりよい構成を考える。			国語 自分の気持ちを手紙で表す。	音楽 演奏や合唱を練習し、みんなで合わせることの楽しさに気付く。	国語 気持ちが伝わる話し方・聞き方について考える。			国語 文章を読み、登場人物の心情を読み取る。		
		理科 動植物の成長と過ごし方を知ったり、実際に育てたりすることを通して生命を尊重する考え方に繋げる。			体育 表現運動を通して友達と一緒に活動することの良さを理解する。		体育 班でゲームの作戦を立てたり、アドバイスをし合ったりすることを通してお互いのよさを認め合う。					
	外国語活動 外国の文化について興味・関心を持ち、外国語を使ってコミュニケーションをとる。											
特別の教科 道徳	友情、信頼 友達を大切にすることのよさを理解し、よりよい関係を築こうとする意識を高める。	国際理解 他国の人や文化に親しむことの大切さに気付く。	生命の尊さ 命の尊さに対する考えを深め、命を大切にすることのよさについて考える。	親切 思いやり 相手がいる相手の気持ちを考えることの大切さに気付く。	正直、親切 誠実な態度で接する。	友情、信頼 友達を信頼し、助け合っていくことの大切さに気付く。	公平、公正 誰に対しても偏見をもたずに公正・公平な態度で接することの大切さについて考える。	善悪の判断 正しいと思ったことは自信をもって行う態度を養う。	家族愛 家族で協力し合うことの大切さに気付き、自分が家族のためにどのようなことができるか考える。	善悪の判断 正しいと思ったことを実行することのよさや難しさに気付く。	親切 思いやり 相手のことを考えた行動について理解を深める。	感謝 自分たちの生活を支えてくれている人たちに尊敬と感謝の気持ちをもって接する態度を養う。
特別活動	全校遠足 異学年で仲良く交流し、活動する。	あいさつ運動(通年) 児童一人一人が気持ちの良いあいさつをすすんで行い、心の健全な成長を促進する。				凧揚げ 地域の伝統的な凧作りや凧揚げを体験することによって、伝統行事や自分たちの住む地域社会の良さを知る。				ユニセフ募金 活動を通して世界の子供について知り、理解を深める。	送る会を始めとしてお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。	
	縦割り班活動 人間関係を深め、互いのよさを認め合いながら活動する。上学年を範としようとする心情を育む。											
その他	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。		ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 あいさつの花運動	QUの実施(6月) 学校生活への適応調査を行う。			ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 いいところ探し活動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	人権週間(12月) 人権についての話を朝会で行う。 人権感覚を高める。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 ふわふわ・ちくちく言葉		

