

令和6年度 江戸川区立篠崎小学校 人権教育 年間指導計画 (第2学年)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところを発見する。 友達のよいところを認める。				自分や友達のよいところを発見し、認め合うことで関わり合うことのよさを実感する。						
各教科・読書科	国語 友達が書いた日記のよさを見える。		国語 友達の文章の内容や書き方のよさなどの感想を伝え合う。	国語 友達が嬉しくなる言葉を考える。	音楽 演奏や合唱を練習し、みんなで合わせることに楽しさに気付く。		生活 地域には自分たちの暮らしを豊かにしてくれる人々がたくさんいることに気付く。	国語 音読劇を通して、お互いの発表のよかったところを振り返る。			
	生活 友達や1年生との学校探検で優しく接する。		生活 身近な地域には、自分の生活を楽しくしてくれる場所があることに気付く。		体育 表現リズム遊びを通して友達と一緒に活動することの良さを理解する。		体育 班でゲームの作戦を立てたり、アドバイスをし合ったりすることを通してお互いの良さを認め合う。				
特別の教科 道徳	自然愛護 優しく、温かい心で身近な動植物に接することの大切さに気付く	礼儀 時と場面に応じた挨拶をすることの大切さについて理解を深める。	よりよい学校生活 先生や友達とともに、楽しい学校生活を送るために大切なことについて考える。	友情、信頼 自分の思いだけでなく、友達の気持ちを考えることも大切にする心情を育てる。	親切 思いやり 親切にすることや相手を思いやることのすばらしさに気付く。	善悪の判断 よいと思う行動の大切さに気付く、よいことと悪いことを正しく判断するにはどうすればよいか考える。	規則の尊重 自己中心的な発想の問題点に気付くとともに、約束やきまりの大切さについて考える。	勤労 働くことのよさに気付く、みんなのためにすんで仕事をしようとする心情を育てる。	生命の尊さ 命の大切さについて考える。	家族愛 家族の愛情を受け止め、家族のためにできることをすんで行おうとする心情を育てる。	親切 思いやり 相手のことを思いやり温かい気持ちで親切にすることのよさについて考える。
特別活動	全校遠足 異学年で仲良く交流し、活動する。	あいさつ運動(通年) 児童一人一人が気持ちの良いあいさつをすすんで行い、心の健全な成長を促進する。			凧揚げ 地域の伝統的な凧作りや凧揚げを体験することによって、伝統行事や自分たちの住む地域社会の良さを知る。					ユニセフ募金 活動を通して世界の子供について知り、理解を深める。	送る会を始めとしてお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。
	縦割り班活動 人間関係を深め、互いの良さを認め合いながら活動する。上学年を範としようとする心情を育む。										
その他	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。		ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 あいさつの花運動	QUの実施(6月) 学校生活への適応調査を行う。			ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 いいところ探し活動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	人権週間(12月) 人権についての話を朝会で行う。 人権感覚を高める。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 ふわふわ・ちくちく言葉	

