

令和6年度 江戸川区立篠崎小学校 人権教育 年間指導計画 (第1学年)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところを発見する。 友達のよいところを認める。				自分や友達のよいところを発見し、認め合うことで関わり合うことのよさを実感する。						
各教科・ 読書科	国語 進んで友達の話に関心をもつ。	生活 アサガオやサツマイモを育てることを通して、命を大切にしようとする心情を育てる。			音楽 演奏や合唱を練習し、みんなで合わせることに楽しさに気付く。		国語 友達の考えや感想を積極的に知ろうとし、感じたことを伝え合おうとする。				
	生活 友達や2年生との学校探検で小集団での活動を経験する。	国語 友達に伝えたいことやその表し方を考え、自分が好きなものを紹介する。		体育 表現リズム遊びを通して友達と一緒に活動することの良さを理解する。		体育 班でゲームの作戦を立てたり、アドバイスをし合ったりすることを通してお互いの良さを認め合う。					
特別の教科 道徳	よりよい 学校生活 学校生活や友達のよさを理解する。	友情,信頼 素直に謝ったり、友達と仲良くしたりすることの大切さに気付く。	個性の伸長 友達や自分のよいところを見付け、それを大切ににする。	家族愛 家族を大事にすることの大切さを理解し、家族のためにすすんで役立つとする。	礼儀 気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作によってお互いが気持ちよく生活できることに気付く。	善悪の判断 よいことと悪いことの区別をする。友達に対してもよいことをしようと働きかけていこうとする。	規則の尊重 約束やきまりを守って生活することの大切さを理解する。	親切 思いやり 相手のことを考えて温かい心で接し、親切に行動しようとする。	生命の尊さ 命がもったくましさや素晴らしさを理解し、命を大切にすることの大切さを育てる。	感謝 日頃お世話になっている人々に感謝をする気持ちをもつことの大切さを理解する。	勤労 働くことやみんなの役に立つことのよさを理解する。
特別活動	全校遠足 異学年で仲良く交流し、活動する。		あいさつ運動(通年) 児童一人一人が気持ちの良いあいさつをすすんで行い、心の健全な成長を促進する。		凧揚げ 地域の伝統的な凧作りや凧揚げを体験することによって、伝統行事や自分たちの住む地域社会の良さを知る。			ユニセフ募金 活動を通して世界の子供について知り、理解を深める。		送る会を始めとしてお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。	
	縦割り班活動 人間関係を深め、互いの良さを認め合いながら活動する。上学年を範としようとする心情を育む。										
その他			ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 あいさつの花運動	QUの実施 (6月) 学校生活への適応調査を行う。				ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 いいところ探し活動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	人権週間 (12月) 人権についての話を朝会で行う。 人権感覚を高める。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 ふわふわ・ちくちく言葉

