



しのぎ

■ HP ■ <https://edogawa.schoolweb.ne.jp/1310102>

令和8年7月17日
夏休み号
江戸川区立篠崎小学校
校長 平林 千恵

長い休みだからこそ、できることを

校長 平林 千恵

本日1学期の終業式を行いました。明日からは夏休みが始まります。今年は休日の関係上、例年より少し長い45日間の夏休みになります。4月からの4か月余りの1学期間、教育活動を順調に進めることができたのも、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力、ご支援があったからこそです。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、本年度から、通知表は年間2回のお渡しといたしますので、本日通知表のお渡しはありません。しかし、担任から子供たちに課題となっている点、夏休み中に取り組むとよい点についてお話しさせていただきました。また、保護者の皆様には個人面談を通して1学期のお子様の学習状況、生活の様子、今後の課題、夏休みの過ごし方について保護者の方とお話をさせていただきます。お子様のさらなる成長のための充実した時間にさせていただきたいと思います。短時間ではありますが、どうぞよろしくお願いいたします。

長い夏休みは、学校だけではできないことにもじっくりと取り組むことができる貴重な時間です。今年度から本校では、「夏休みワーク」を見直し、子供一人一人の学びを大切にしたい個別最適な課題へと変更いたしました。各学年で発達段階に応じた様々な課題を、担任からお示ししております。大切なのは「自分は何を学びたいのか」を考え、自ら計画を立てて取り組むことです。ぜひ、ご家庭でもお子様の興味関心に耳を傾け、励ましながら見守っていただければ幸いです。特に挑戦してほしいのが自由研究です。1学期の「総合的な学習の時間」や「読書科」、「各教科」で学んだことを活かし、身近な疑問や興味をもったことをテーマに決め、調べたり、実験したり、観察したりしながら、自分なりにまとめる学習は、これからの時代に求められる「探究する力」を育てます。また、「調べる学習コンクール」や「科学展」への応募を目標に調べたことをまとめていくことも、大きな成長につながると考えています。

この夏、初めての場所に行ったり、興味のあることに挑戦してみたり、未知の分野の本を読んだりして、自分の世界を広げてみてほしいと思います。夏休みに積み重ねた学びや経験は、9月からの学校生活をより充実したものになります。一人一人が「これを頑張った!」と自信をもち、学習の成果を発揮できることを楽しみにしています。心と体を大切に安全に留意され、楽しい夏休みをお過ごしください。



9月初週行事予定

「特」 特別時程 下線は普段とは異なる授業時数

日	曜	朝	時程	予定	SC	授業時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	始業式		4時間授業 給食(始) 始業式	○	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
2	水	篠小 タイム		[健康振り返りカード(始)] 計測(6年) ※11日まで1年生4時間授業、2年生5時間授業		4	5	5	5	5	5
3	木	読書		江戸川区総合防災訓練(4年) 計測(5年) 委員会		4	5	5	5	6	6
4	金	避難 訓練	掃除	[大掃除週間(始)] 避難訓練(登校時間) 計測(4年)		4	5	5	6	6	6

下校時刻の目安 4時間給食あり…13:15(給食なし…12:30) / 特・4時間給食あり…12:55(給食なし…12:05)
5時間…14:30 / 6時間…15:20



☆共通のお知らせ☆

○夏休み調べる学習展について 【期間】 9月10日(木)・11日(金) 【保護者の鑑賞日時】 9月10日(木)・11日(金) 15:30~16:30 (最終受付16:15) ※今年度より、1年生は絵日記、2年生以上は夏休み前に各自で設定したテーマについて、夏休み中に調べてまとめた成果物を展示します。 ※工作等の作品については、展示を希望する場合は、iPadで撮影した写真を各クラスの Teams に投稿してください。夏休み調べる学習展で、その写真を掲示します。 <u>作品そのものは持参しないでください。</u> 特別活動部	○夏休みの個人面談について 個人面談に関わる日時希望調査用紙のご提出、ありがとうございます。確定した日程を配布していますので、ご確認ください。 個人面談では、1学期のお子様の学校生活や学習の様子について共通理解を図ります。夏休みの過ごし方や2学期に向けての目標設定に役立てていただければと思います。 夏の暑さの中ですが、ご来校のほど、よろしくお願いいたします。 教務部
○夏休みの過ごし方について 子供たちの待ちに待った夏休みが始まります。tetoruで配信された「楽しい夏休みにするために」をお子さんとご覧になり、安全で健康な生活を送っていただきたいと思います。夏休みでなければできない生活体験や感動体験などをたくさんして、成長した姿で2学期に会えるのを、楽しみにしています。  生活指導部	○学習用具確認のお願い 以下の学習用具を中心に、新学期に向けて中身の補充や記名などの確認をお子さんと共に行っていただきますよう、よろしくお願いいたします。 ○筆箱(鉛筆4, 5本、赤青鉛筆、白消しゴム、定規、黒油性ペン)※箱型のもの ○道具箱(のり、セロハンテープ、色鉛筆など) ○絵の具セット(水彩絵の具、筆、パレットなど) ○習字セット(すずり・筆など)※3年生以上の学年 生活指導部
○始業式(初日)の持ち物について □夏休みの宿題(各種コンクール作品も含みます。※コンクール作品は任意) □筆記用具 □連絡帳 □防災頭巾(防災ヘルメット) □iPad □上履き □雑巾2枚(床用、机用) □ゴムのついた洗濯ばさみ2個(椅子についていない人) □白衣(持ち帰った人のみ)	

☆各学年のお知らせ☆

☆1年生☆

【夏休みの宿題について】

必ずやります

＊詳細は宿題を入れた封筒の一覧表をご確認ください。

- ① 絵日記（2枚）
- ② あさがお「みつけたよカード」（2枚）
- ③ 国語・算数プリント（各1枚ずつ）
- ④ ドリルパーク
- ⑤ 鍵盤ハーモニカの練習
- ⑥ 家の仕事
- ⑦ 歯磨きカレンダー

チャレンジ

- ① 読書感想文
- ② コンクール応募作品（別紙参照）

【朝顔の植木鉢について】

夏休みの宿題であさがおの観察を行います。枯れたり、種が取れたりして観察が終わりましたら、鉢の中の土と朝顔を全て出し、鉢と受け皿のみにいただき、10月16日（金）から26日（月）の期間に、すすく裏のビオトープ前に置いてください。クラスごとに置き場を作っておきます。なお、支柱は2年生で使用しますので、それまで自宅で保管をお願いいたします。

☆2年生☆

必ずやります

- ① ミニトマトの観察 2枚
- ② プリント2枚 国語1枚・算数1枚
- ③ 調べる学習「野菜」画用紙1枚にまとめる
- ④ 歯磨きカレンダー

1つ選んでやります

- 読書感想文
- 科学工夫作品
- 絵や工作

自分で選んで練習

- 鍵盤ハーモニカ
- ドリルパーク
- 漢字ドリル2周目
- 100マスプリント
- マス計算
- 筆算プリント
- 運動（ストレッチ・縄跳びなど）
- 日記
- お手伝い
- 読書
- スイミー歌の練習
- 自分の興味があること

☆3年生☆

【夏休みの宿題について】

提出するもの・必ず取り組むもの

- ① 夏休みの学習記録表
- ② ドリルパーク課題（「夏休みの課題」として前半・後半に分けて送ります。）
- ③ 読書科調べ学習（A3の画用紙1枚にまとめます。）
- ④ ローマ字練習
- ⑤ リコーダー…「ビギナズファイブ」のお手本音源を使って、一日一回練習する。
- ⑥ 歯みがきカレンダー

自分で選んで取り組むもの

- 1学期の「漢字のまとめ」を繰り返し練習する
- 九九練習（ククハチジュウイチなど）
- 運動・生き物観察など（体を動かせれば、プールでも良いです。捕まえた生き物をじっくり観察しよう。）
- 読書・読書感想文（読書の時間を記録してみましょう。読書感想文にチャレンジしても良いです。）
- お手伝い（夏休み中に新しいお手伝いに挑戦してみましょう。毎日取り組むことができるものを1つ決めましょう。）

☆4年生☆

【夏休みの宿題について】

- ① 夏休みの学習記録表
- ② ドリルパーク課題（「夏休みの課題」として前半・後半に分けて送ります）
- ③ 自由研究「調べる学習コンクール」「小学生科学展」（どちらか1つ1点以上。例については Teams ファイル内を確認）
- ④ 社会科都道府県プリント
- ⑤ 歯みがきカレンダー
- ⑥ 漢字50問テストに向けての学習（各クラスからテスト範囲は連絡してあります）
- ⑦ リコーダー…「もののけ姫」のお手本音源を使って、一日一回練習する。
- ⑧ リボン結びの練習（スケート教室でスケート靴を履くときに結びます）

任意

- ⑨ 読書感想文（原稿用紙3枚900字以上1200字以内）

※9月1日に②④⑥のテストを行います。

☆5・6年生☆

【夏休みの宿題について】

全員

① 調べる学習

各自テーマを設定し、予想、調べたことや分かったこと、自分の考えなどをまとめる。

用紙サイズ：A3 **1枚～2枚**（**2枚**に収まらない場合は、A4サイズのファイル等にまとめて良い。）

※「図書館を使った調べる学習コンクール」「東京都小学生科学展」に出品することもできます。
（条件あり）

② ドリルパーク課題（「夏休みの課題」として国語・算数・理科・社会の課題を送ります。）

③ アルファベット練習プリント（5枚）

大文字・小文字を4線上に正しく書けるように練習しましょう。2学期にアルファベットのテストを実施します。

④ 家庭科の宿題1・2

クッキングカード1枚と家のお手伝い

⑤ 歯みがきカレンダー

任意

○読書感想文（原稿用紙3枚 1000字以上1200字以内）

※希望者には、原稿用紙を3枚渡しました。

○自由工作

希望者のみ、作品を撮影した写真を各学級の Teams に一人1枚まで投稿できます。（複数の作品がある場合も、1枚の写真にまとめて投稿すること。）

5年生のみ

全員

⑥ 自主学習5ページ以上

「学力定着度調査 学習カード」を確認して、苦手な単元に取り組みます。QRコードを読み取り、「解説及び練習シート」の問題に取り組み、答え合わせと直しを行いましょう。

⑦ 稲を持ち帰ります。稲の水やり、水替えを毎日行いましょう。

⑧ 音楽・・・「私のお気に入り」のお手本音源を使って、一日一回練習する。

⑨ 社会科プリント・・・Teams に答えを送ります。○つけをして、間違えたところは直しましょう。



6年生のみ

全員

⑥ 家庭科の宿題3

トートバッグに付けるポケットのデザイン（色塗りまで）

⑦ 漢字・算数・社会プリント集

Teams に答えを送ります。○つけをして、間違えたところは直しましょう。

⑧ 読書・・・2学期に国語の学習でブックトークを行います。友達に紹介する本の題名とおすすめする理由を伝えられるように、準備してください。※教科書P86参照。

⑨ 音楽・・・「シルエット」のお手本音源を使って、一日一回練習する。



こちらの QR コードから学校ホームページをご覧ください。