



しのぎ

令和8年6月30日
7月号
江戸川区立篠崎小学校
校長 平林 千恵

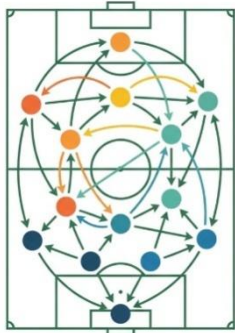
■ HP ■ <https://edogawa.schoolweb.ne.jp/1310102>

サッカーワールドカップから感じること

副校長 水上 孝博

6月は運動会に学校公開と何度も本校に足を運んでいただき、また、子供たちの頑張りを励ましていただき、誠にありがとうございました。どんどん気温も上がり、現在、子供たちは水泳の学習を頑張っております。

さて、タイトルにもありますように連日、熱戦を繰り広げているサッカーワールドカップですが、私は「ドーハの悲劇」を目の当たりにした世代です。現在の日本代表の「個の力」と「チーム力」には、驚くばかりです。今月は、そこから感じる「集団」「組織」「チーム」「個」について、私の考えを生成AIでまとめてみました。



「個の力」と「チーム力」の融合

「ドーハの悲劇」を目の当たりにした世代にとって、現在の日本代表の躍進は驚くべきものです。

彼らはなぜ、あれほどまでに強いのか？ その秘密は、選手たちの「集まり方」に隠されています。

組織における「個の力」が最大限に解放される条件とは何でしょうか？

「人の集まり」を再定義する3つの段階

集団	組織	チーム
ただ人が集まっている状態。目的の共有なし。例：駅にいる人々	ルールや制度のある大きな枠組み、目的の共有は曖昧。例：学校全体、企業	特定の目的達成のために編成された小単位。目的に向かって共に動く。個が突出する場所。

サッカー日本代表のすごさ

- ①「耐える」ではなく、「条件整備」→守備によって相手の選択肢を狭くした
- ②「揃える」ではなく、「受け渡す」→役割と信頼により、個の力を発揮していた
- ③「時間」と「空間」を委ねていた→状況に応じて「可変システム」が発動

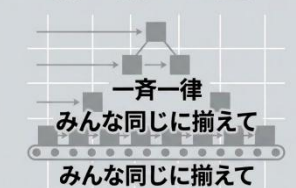
ピッチの戦術は、 これからの教室の姿です。



なぜサッカーの話をしたのか？
それは、これからの教育が
「学校や学級をチームへ」変えていく挑戦だからです。

教育モデルのパラダイムシフト

昭和・平成の「工場型」



高度経済成長期に適応した、
全員が同じペースで同じことをする生産方式。
現代には合わなくなっています。

令和の「寺子屋・チーム型」



江戸時代の「寺子屋」のように、
一人ひとりの進捗や特性に合わせた
学び合いの場。

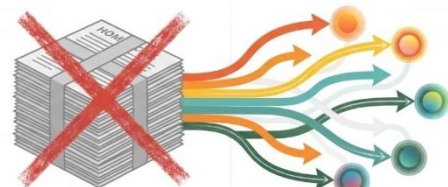
「チーム」としての教室が求められる理由

令和の日本型学校教育

主体的・対話的で深い学び
選手がピッチで自ら考え、声を掛け合うように。

個別最適な学びと協働的な学び
各々のポジション(個の強み)を活かしながら、パスを繋ぐように。

「みんなが同じ宿題」という時代の終焉



一斉一律の「工場型生産」から、個の強みを発揮する「チーム」への移行。
それに伴い、子どもたちの学習のアプローチも変わります。全員が全く同じ宿題をこなす時代から、一人ひとりに「個別最適化」された学びへと進化していくのです。

変化は、子どもたちの「個の力」を解放するためのポジティブなプロセスです。

これからの学校は、子供たち一人一人の「個の強み」が最大限に発揮され、互いにパスをつなぎ合う最高の「チーム」へと進化していくことが求められています。保護者の皆様も、今後の教育や学校(チーム)を支える大切なサポーターです。共に、新しい学びの形を創り上げていただくと幸いです。



7月行事予定

時程：「特」特別時程

下線は普段とは異なる授業時

日	曜	朝	時程	予定	SC
1	水	篠小 タイム		避難訓練 台湾の小学校との交流	
2	木	読書		委員会 (5・6年)	
3	金	篠小 タイム	掃除		
4	土				
5	日				
6	月	安全 指導		社会科見学 (3年) SOS の出し方授業 (5年)	
7	火	読書	補習	なかよし交流 (20分休み)	○
8	水	篠小 タイム		4時間授業 ※6-2のみ5時間授業	
9	木	読書		教員による読み聞かせ 生活科見学 (2年) クラブ (4・5・6年)	
10	金	篠小 タイム	掃除	読書旬間【終】 大掃除週間【始】 なかよし班読書交流 (20分休み) 着衣泳 (6年) 校内研究 (5年)	
11	土				
12	日				
13	月	全校 朝会			
14	火	読書	補習		○
15	水	篠小 タイム			
16	木	読書		大掃除週間【終】 水泳指導【終】	
17	金	終業式		終業式 4時間授業 給食【終】	

授業時数					
1年	2年	3年	4年	5年	6年
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	6	6
5	5	5	6	6	6
5	5	6	6	6	6
5	6	6	6	6	6
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5	5	5	6	6	6
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
5	5	6	6	6	6
5	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

第2回江戸川区学力定着度調査 (4・5年)

4年生は7月7日(火)

5年生は最終週に実施予定

下校時刻の目安：4時間給食あり…13：15 (給食なし…12：30)

特・4時間給食あり…12：55 (給食なし…12：05)

5時間…14：30 / 6時間…15：20

※個人面談：7月21日(火)～24日(金)

学校からのお知らせ

〈個人面談について〉

個人面談に関わる日時希望調査用紙のご提出、ありがとうございます。7月10日(金)を目途に、確定した日程を配布させていただきます。

個人面談では、7月までのお子様の学校生活や学習の様子について共通理解を図ります。夏休みの過ごし方や9月以降に向けての目標設定に役立てていただければと思います。

夏の暑さの中ですが、ご来校のほど、よろしくお願いいたします。

〈令和8年度からの「あゆみ」(通知表)について〉

令和8年度からは「あゆみ」の評価が年間2回となりますので、1学期の「あゆみ」のお渡しはありません。1学期の学校生活や学習の様子については、個人面談でお伝えします。詳細はtotoruでお知らせしています。「令和8年度からの「あゆみ」(通知表)についてのお知らせ」をご覧ください。(totoru内で「あゆみ」で検索するとできます。)

教務部

〈夏の健康について〉

気温が高くなり、熱中症が心配される季節になってきました。欠食や睡眠不足は体調不良の原因にもなります。実際に体調不良で保健室に来室した際に話を聞くと、朝食を食べていない、睡眠時間が十分でない児童が多くいます。健康に学校生活を送るためにも、生活習慣を整えていただければと思います。

保健室

〈正門前の土地の新築工事について〉

正門前の土地の新築工事が令和8年7月1日～令和10年3月31日の予定で行われます。工事にあたり工事車両が入ります。正門・西門前の道路が通行する道路になります。誘導員の配置等、安全第一で行うことを業者には伝えておりますが、学校でも安全指導を行います。ご家庭でもお声がけをお願いいたします。

〈台湾の小学生との交流について〉

7月1日(水)2日(木)、台湾の小学生(6年生)10名と先生方4名が日本の小学生との交流に来校します。主に4～6年生と一緒に学習をしたり、給食を食べたりします。交流を通して日本との共通点や違いに気付き国際理解を深めることや、日本の文化や学校生活を伝える経験を通して日本や自分たちのよさを再確認することができることを願っています。

各学年のお知らせ


絵の具についてお願い

図工で使用したパレットや筆は、教室では洗わずに持ち帰ります。ご家庭で洗っていただき次回まで保管してください。

あさがおの鉢の持ち帰りについて

夏休みの宿題で、あさがおの観察をします。7月9日(木)～16日(木)までにお持ち帰りください。体育館南側小校庭にあります。大きいビニール袋等ご持参ください。よろしくお願いいたします。

1年生

2 年 生	<p>子ども未来館・篠崎子ども図書館・ポニーランド見学 7月9日(木)</p> <p>生活科の学習で、3つの施設を見学します。</p> <p>ポニーランドの見学にあたって、動物アレルギー等の調査を tetoru にて行います。6日(月)までに必ず回答をお願いいたします。</p> <p>【持ち物】水筒(肩から掛けられるもの)、校帽 ※雨天決行(荒天の場合中止になります)</p> <p>ミニトマトの鉢の持ち帰りについて</p> <p>夏休みの宿題で、ミニトマトの観察をします。7月9日(木)～16日(木)までにお持ち帰りください。体育館南側小校庭にあります。大きいビニール袋等ご持参ください。よろしくお願いいたします。</p>
3 年 生	<p>社会科見学：サミット 7月6日(月)</p> <p>社会科の学習で、篠崎駅近くにあるサミットへ見学に行きます。</p> <p>(持ち物)水筒、校帽、 ※天候によって持ち物が変わることがあります。</p>
4 年 生	<p>学習用具について</p> <p>現在使用しているノートが、1冊目を終える児童が増えてきました。なくなり次第、2冊目のノートを使用しますので、同じマス・形式のものをご用意ください。鉛筆や消しゴムなども華美な装飾のないものをご用意ください。</p> <p>江戸川区学力定着度調査について</p> <p>7月7日(火)に、江戸川区学力定着度調査(算数)があります。4年生で学習した内容の定着度を調査します。「角」までが出題範囲となりますので、ミライシード等を活用して復習できるように、ご家庭でもお声がけをお願いいたします。</p>
5 年 生	<p>1学期の子供たちの様子をお伝えします。</p> <p>【学習について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習の習慣について、個人差が見られます。「10分×学年」の家庭学習の実施を子供たちにも伝えているところですが、ご家庭でもお声がけをよろしくお願いいたします。また、音読や計算ドリルなどを行った際の確認も、ご家庭でしていただければと思います。 <p>【生活について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・委員会活動、クラブ活動、なかよし交流班活動などを通して、高学年としての自覚が高まりました。 ・身の回りの整理整頓に課題のある子がいます。机の工具箱や、ロッカーの中の整理整頓の声かけを引き続き行っていきます。 <p>【江戸川区学力定着度調査について】</p> <p>7月の最終週に、江戸川区学力定着度調査(算数)があります。5年生で学習した内容の定着度を調査します。「合同」までが出題範囲となります。ご家庭でも、ミライシード等を活用して復習できるように、お声がけをお願いいたします。</p>
6 年 生	<p>○ 着衣水泳について 7月10日(金) 3・4時間目</p> <p>より現実的な安全確保につながる運動の経験として、着衣で泳ぐ難しさを経験したり、長く浮いたりする大切さや方法を学習する着衣水泳を行います。学習で使用するための、「洗濯された清潔な衣服(上下長袖、外履き(かかとが固定されるもの、ビーチサンダル不可)」「500mLのペットボトル」の準備をお願いいたします。</p> 



☆ 学校だよりは、tetoruと学校HPによる電子配信のみとなります。また、学年だより
に代わり、各学年の持ち物や連絡も合わせて掲載します。
こちらのQRコードから学校ホームページをご覧ください。