

令和8年度 江戸川区立篠崎小学校 人権教育 年間指導計画 (第5学年)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				自分や友達のよいところを発見し、互いに紹介しあい、より仲を深める。						
各教科・読書科	国語 文章を読み、登場人物の心情を読み取る。	体育 表現運動を通して友達と一緒に活動することの良さを理解する。			音楽 演奏や合唱を練習し、みんなで合わせることに楽しさに気付く。			国語 丁寧な言葉を使って文章を書く。			
	家庭科 家族の一員として、自分のできる仕事を増やそうとする態度を養う。	理科 生命を尊重しようとする態度を養う。			社会 多様な場所で暮らしている人々について理解を深める。		体育 班でゲームの作戦を立てたり、アドバイスをし合ったりすることを通してお互いのよさを認め合う。				
外国語科 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。											
特別の教科 道徳	善悪の判断 自由と自分勝手の違いに気付く。	礼儀 場面に合わせた挨拶をすることの大切さに気付く。	友情,信頼 友達と互いに分かり合うことの大切さに気付く、互いに助け合い友情を深め合っていくことについて考える。		生命の尊さ 命を様々な視点から捉え、かけがえない命を守り尊重することについて考える。	公正、公平 誰でも一人一人に違いがあることに気付く、誰に対しても公正・公平な態度で接することについて考える。	公正、公平 差別をしないことや偏見をもたないことの大切さに気付く。	感謝 自分の生活を支えてくれている人たちにすすんで感謝しようとするについて考える。	自然愛護 自然環境を守ることの意義や大切さに気付く、自然を大切にして生活することについて考える。	国際理解 すすんで他国の人々と親しもうとすることについて考える。	親切 思いやり 他者を思いやる心をもつことの大切さに気付く。
特別活動	全校遠足 異学年で仲良く交流し、活動する。		あいさつ運動(通年) 児童一人一人が気持ちの良いあいさつをすすんで行き、心の健全な成長を促進する。			凧揚げ 地域の伝統的な凧作りや凧揚げを体験することによって、伝統行事や自分たちの住む地域社会の良さを知る。			ユニセフ募金 活動を通して世界の子供について知り、理解を深める。		送る会を初めとしてお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。
	運動会などの行事に対して、みんなで協力して活動する。										
なかよし班活動 班のリーダーとして活動することを通して、高学年としての自覚をもち、自己有用感を高める。											
その他	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	L-GATE (年間) 学校生活への適応調査を行う。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 あいさつの花運動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。			ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 いいところ探し活動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	人権週間 (12月) 人権についての話を朝会で行う。 人権感覚を高める。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 ふわふわ・ちくちく言葉	

