

令和8年度 江戸川区立篠崎小学校 人権教育 年間指導計画 (第4学年)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分のよいところや友達のよいところを紹介し合い、互いのよさを認め合う。				自分や友達のよいところを発見し、互いに紹介しあい、より仲を深める。						
各教科・読書科	国語 相手の言葉や動きを受け止め、相手が伝えたいことは何かすすんで考える。	体育 表現運動を通して友達と一緒に活動することの良さを理解する。	社会 多様な場所で暮らしている人々について理解を深める。		国語 文章を読み、登場人物の心情を読み取る。	音楽 演奏や合唱を練習し、みんなで合わせることに楽しむ。	体育(保健) 男女ともに心と体が成長していることを知る。	国語 気持ちが変わる話し方・聞き方について考える。			
		理科 動植物の成長と過ごし方を知ったり、実際に育てたりすることを通して生命を尊重する考え方に繋げる。			国語 丁寧な言葉を使って手紙を書く。	体育 班でゲームの作戦を立てたり、アドバイスをし合ったりすることを通してお互いのよさを認め合う。					
	外国語活動 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。										
特別の教科 道徳	親切 思いやり 思いやりの気持ちをもつことの大切さに気付く。	正直、誠実 相手のことを考えた言葉遣いの大切さに気付き、相手に対して誠実に対応することについて考える。	善悪の判断 正しいと思うことを自信をもって行う。	礼儀 相手を気遣って言葉を選ぶ大切さに気付く。	生命の尊さ 命の尊さに対する理解を深め、「生きること」や「命」について考える。	友情、信頼 友達のことを思い、助け合っていくことのよさに気付き、友達との良い関係の作り方について考える。	感謝 生活を支えてくれている人たちに感謝することの大切さについて考える。	公平、公正 公正・公平とは何かについて理解を深め、公正・公平な態度でいるためにはどうしたらよいか考える。	相互理解 寛容 相手のことを理解することの大切さに気付く。	国際理解 世界を知ることの大切さに気付く。	家族愛 家族の大切さに気付き、家族のためにできることについて考える。
特別活動	全校遠足 異学年で仲良く交流し、活動する。	あいさつ運動(通年) 児童一人一人が気持ちの良いあいさつをすすんで行き、心の健全な成長を促進する。			凧揚げ 地域の伝統的な凧作りや凧揚げを体験することによって、伝統行事や自分たちの住む地域社会の良さを知る。				ユニセフ募金 活動を通して世界の子供について知り、理解を深める。	送る会を始めとしてお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。	
	なかよし班活動 人間関係を深め、互いのよさを認め合いながら活動する。上学年を範としようとする心情を育む。										
その他	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	L-GATE (年間) 学校生活への適応調査を行う。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 あいさつの花運動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。			ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 いいところ探し活動	個人面談 家庭との連携を密にし、児童一人一人の実態を把握する。	人権週間 (12月) 人権についての話を朝会で行う。 人権感覚を高める。	ふれ合い月間 いじめの未然防止のためのアンケート実施。 ふわふわ・ちくちく言葉	

