

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	6	★きいて、きいて、きいてみよう	2	敬語	8	★みんなが使いやすいデザイン
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字
		1	名前を使って、自己しようかい			1	漢字の広場①	1	夏の夜
		5	銀色の裏地			2	古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書モモ
書写	175	1	学習の進め方	4	「道」	1	書くときの速さ	4	「ふるさと」
			用具の準備/用具のかたづけ		部分の組み立て方①	1	書写広げたい①		
			書く時の姿勢/筆の持ち方		部分の組み立て方②	1	手書きの力		
		1		4		3		4	
社会	100	1	わたしたちの国土	5	低い土地のくらし(選択)	4	あたたかい土地のくらし(選択)	8	◆米づくりのさかんな地域
		4	◆世界の中の国土		高い土地のくらし(選択)		寒い土地のくらし(選択)		
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	1	わたしたちの生活と食料生産		
						4	★くらしを支える食料生産(読p.8)		
算数	175	2	算数をはじめよう!	2	体積	14	合同と三角形、四角形	11	小数のわり算
			2つに分けよう	6	2つの量の変わり方	4	★小数のわり算	1	ご石の敷え方
		3	整数と少数	1	2000cmを作ろう				
		9	体積	10	★小数のかけ算				
理科	105	10	◆天気と情報①	13	生命のつながり①	10	生命のつながり②	4	◆天気と情報②
			天気の変化		★植物の発芽と成長		メダカのたんじょう		台風と防災
		10		13		10		4	
音楽	50		[巻頭教材]		[[にっぽんのうた みんなのうた]		[アンサンブルのみりよく(合唱)]		[音のスケッチ]
		2	夢色シンフォニー 校歌 区歌	2	こいのぼり	2	いろいろな合唱	3	★和音に合わせてせんりつをつくろう
			[和音や低音のはたらき]		[和音や低音のはたらき]	2	花		
		2	茶色的小びん	1	和音のひびきに合わせてポーズしてみよう	3	ハロー・シャイニング・ブルー		
図画工作	50	4	季節を感じて	4	ビー玉大ぼうけん	4	だんボールでためてつくって	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ!
								2	線から生まれた わたしの世界
		4		4		4		4	
家庭	60	1	ガイダンス 学習の進め方	2	自分でできそうな家庭の仕事	2	ゆでる調理でおいしさ発見	3	3. ひと針に心をこめて
			成長の記録	1	できることを増やしていこう	1	調理の目的や手順を考えよう	1	針と糸を使ってできること
		1	1. 私の生活、大発見!			4	ゆでる調理しよう	7	手縫いにトライ
		2	どのような生活をしているのかな			1	ゆでる調理の計画と実践	1	手縫いの良さを生活に生かそう
体育	90	1	体ほぐしの運動	3	ベースボール型ゲーム	3	体の動きを高める運動	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
		2	短距離走	6	ネット型ゲーム	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	1	SOSの出し方
		2	鉄棒運動						
		2	ベースボール型ゲーム						
保健	90	7		9		7		5	
								4	心の健康
		0		0		0		4	
外国語	70	6	Hello, everyone.	2	Hello, everyone.	2	★When is your special day?	2	What do you have on Mondays?
				6	★When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	1	5年2組の仲間たち
								1	世界のあいさつと文字
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	今度こそ!	1	よさこいソーラン祭り	1	公益のために生きる	1	横浜港のガンマンの思い
		1	たからもの	1	位置について!	1	言葉のおくりもの	1	参考にすだけなら
		1	場面に合わせたあいさつ			1	SNSいじめ	1	希 光の中を歩んだきょうだい
						1	天から送られた手紙		
総合的な 学習の時間	35	1	◆お米研究所・農園栽培活動(読p.8~17)	2	◆お米研究所・農園栽培活動(読p.8~17)	2	◆お米研究所・農園栽培活動(読p.8~17)	1	◆プログラミング
		1		2		2		1	
読書科 (1単位時間で授業)	12	1	読書交流をしよう						
		1		0		0		0	
朝読書	23	8	読書	8	読書	9	読書	5	読書
1回あたりの時間(分)⇒	15	2	2/3	2	2/3	3		1	2/3
特別活動 (学級活動)	35	1	5年生になって	1	縦割り班活動をがんばろう	1	安全な過ごし方考えよう(プール)	1	お楽しみ会を開こう(準備・実践・振り返り)
		1	めあてを立てよう(1学期)	1	クラスのめあてを決めよう	2	お楽しみ会を開こう(話し合い)	1	1学期を振り返って
		1	行事を成功させよう(全校遠足)	1	安全な過ごし方考えよう(雨の日)			1	長い休みの過ごし方(夏休み)
		1	係・当番の仕事がんばろう						
児童会活動 クラブ活動 学校行事	9 1/3	1		1		1		1	
		0		1 1/3		1 1/3		1 1/3	
		9 1/3		2		6 2/3		1/3	
			10.33333333		4.33333333		9		2.66666667
その他	1015								
		0		0		0		0	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが われは草なり	6	たずねびと 漢字の広場③	1	浦島太郎——「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	1	古典の世界(二) 漢字の広場④
		2	どちらを選びますか ◆新聞を読もう	2	方言と共通語 秋の夕	10	★固有種が教えてくれること カンジー博士の暗号解読	5	やなせたかし——アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える
		2	文章に説得力をもたせるには 漢字の広場②	6	★よりよい学校生活のために			6	あなたは、どう考える 冬の朝
0									
		2	筆順と字形「成長」	2	文字の配列「読む」	2	用紙に合った文字の大きさ「飛行」	2	めざせ！新聞記者
0				2	ことば				
		7	◆水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち	2	これからの食料生産とわたしたち わたしたちの生活と工業生産	3	◆自動車をつくる工業 工業生産を支える輸送と貿易	3	これからの工業生産とわたしたち ★情報化した社会と産業の発展
		3	これからの食料生産とわたしたち	1	★くらしを支える工業生産	5	これからの工業生産とわたしたち	1	◆情報産業とわたしたちのくらし
0				4	◆自動車をつくる工業	2		6	
		11	整数の見方 ★分数の大きさとたし算、ひき算	5	分数の大きさとたし算、ひき算 平均	9	単位量あたりの大きさ わり算と分数	9	割合 割合とグラフ
		6		7	奇数と偶数に分けて ★単位量あたりの大きさ	6	九九の表を調べよう ★割合	8	四角形の関係を調べよう
0				3		4		1	
		9	生命のつながり③ ★植物の実や種子のつき方	14	流れる水の働きと土地の変化	13	★ものどけ方	10	ふりこの性質
0									
		6	[豊かな表現]	5	[めざせ楽器名人]	4	[思いをこめた表現]		[アンサンブルのみりよく(オーケストラ)] 3 組曲「カレリア」から「行進曲風」 [「こぼん」のうた みんなのうた] 2 赤とんぼ
0									
6	見つけてワイヤーワールド	6	重ねて広がる形と色	4	進め！糸のこたん検隊	4	見つけてワイヤーワールド	2	★地球まるごと たからばこ コロコロローラーダンス
6		6		4		4		4	
		1	4. 持続可能な社会へ物やお金の使い方 よりよく選ぶために考えよう	5	5. 食べて元気！ご飯とみそ汁 毎日の食事を見つめよう	6	6. ものを生かしてすみやすく 身の回りや生活の場を見つめよう	7	7. 気持ちがつながる家族の時間 家族とふれ合う時間を見つめよう
		4		1		1		0.5	
		1	買い物について考えよう 持続可能な社会をつくらう	8	ご飯とみそ汁の調理 食生活を工夫しよう	5	身の回りをきれいにしよう 物を生かして快適に生活しよう	1	わが家流団らんタイムを計画しよう 団らんを生活の中に生かさう
0				1		1		0.5	
		2	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 鉄棒運動・体ほぐしの運動	6	表現・フォークダンス 短距離走・リレー	5	★ハードル走 跳び箱運動 走り幅跳びまたは 走り高跳び 選択	3	走り幅跳びまたは走り高跳び選択 跳び箱運動 1 体の動きを高める運動
		2		3		3		3	
		2	短距離走・リレー ★表現・フォークダンス			2		1	
0									
		9		9		10		7	
0								4	けがの防止
0									
		6	I can draw pictures well.	2	I can draw pictures well.	2	Where is the station? ★What would you like?	2	★What would you like? 1 太陽小学校の先生たち 1 いろいろな標識
				6	Where is the station?	6			
0									
		1	わたしにできることを 図書館はだれのもの	1	二億人を救った科学者 ★わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	ルールを守る モンゴメリーのバス	1	お父さんのすがたから トキのまう空
		1	稲村の火 SDGsってなんだろう	1	森の絵	1	ロレンゾの友達	1	ネットの上の友達
0									
		3	◆お米研究所・農園栽培活動(読p.8~17)	3	◆お米研究所・農園栽培活動(読p.8~17)	1	◆お米研究所・農園栽培活動(読p.8~17) ◆充実したウィンタースクールにしよう	2	◆プログラミング 充実したウィンタースクールにしよう
						3		3	
0									
				1	読書交流をしよう	2	いろいろな産業について調べよう(読p.8~17)	2	いろいろな産業について調べよう(読p.8~17)
0									
		7	読書	8	読書	7	読書	7	読書
0									
		2 1/3		2 2/3		2 1/3		2 1/3	
		1	めあてを立てよう(2学期) 係・当番の仕事をごんぼろう	1	行事を成功させよう(運動会) 行事を成功させよう(音楽会)	1	縦割り班活動をごんぼろう 行事を成功させよう(読書)	2	お楽しみ会を開こう(準備・実践・振り返り) 2学期を振り返って
		1	夏休み報告会(思い出・作品)	1	行事を成功させよう(就学時健診)	1	お楽しみ会を開こう(話し合い) 行事を成功させよう(風揚げ大会)	1	長い休みの過ごし方(冬休み)
0									
		3		2		4		4	
		1		1		1		1	
		1 1/3 2/3		1 1/3 4		1 1/3 7 1/3		1 1/3 1/3	
0					6.333333333		9.666666667		2.666666667
0									
0									
6		95 1/3		114		118		99	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数							
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名									
2	好きな詩のよさを伝えよう	3	言葉を使い分けよう	8	★大造じいさんとガン	145	175	国語						
2	言葉でスケッチ	6	もう一つの物語	1	漢字の広場⑥									
2	熟語の読み方	6	★「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って									
1	漢字の広場⑤													
6	★想像力のスイッチを入れよう													
2	複合語													
15		15		10										
4	書き初め	3	5年生のまとめ「近づく春」	2	六年生を送る会に向けて									
				1	五年生のまとめ									
4		3		3										
5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境	3	わたしたちの生活と森林	100	100	社会						
4	情報を生かすわたしたち	5	▲自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち									
		3	わたしたちの生活と森林	1	いかす									
9		9		9										
13	★四角形や三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	3	角柱と円柱				175	175	算数			
		12	正多角形と円	2	算数を使って考えよう									
		3	角柱と円柱	4	5年のまとめ									
13		19		9										
12	★電磁石の性質	9	生命のつながり④人のたんじょう	1	6年の学習の準備							105	105	理科
12		9		1										
2	[[いろいろな声で音楽をつくろう]]		[[にっぽんのうた みんなのうた]]		[[音のスケッチ]]									
		2	スキーの歌	2	クラッピングミュージック									
2	冬げしき		[[音楽のききどころ]]	2	レッツゴーのリズムをずらして歌おう									
		3	つるぎのまい											
4		5		4										
4	◆学校おすすめガイド	4	おもしろかんぱん屋さん	2	わたしの町のひみつ教えます	50	50	図画工作						
4		4		2										
	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活													
1	ミシン縫いのよさを見つけよう	5	ミシンにトライ！	1	5年生のまとめ									
4	ミシンにトライ！	1	世界に一つだけの作品を楽しく使おう	3	生活を変えるチャンス！									
5		6		4										
2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動	6	ゴール型ゲーム				82	90	体育			
3	★マット運動	3	★ゴール型ゲーム											
		3	マット運動											
5		8		6										
0		0		0										
6	I love my town.	2	I love my town.	2	★My Hero.	70	70	外国語						
		6	★My Hero.	1	ミーナ先生、ありがとう									
				1	いろいろなスポーツ									
6		8		4										
1	パール富士のかがやき	1	★青い目の人形	1	世代をこえた思いやり									
1	食品ロスはどう防ぐ？	1	新幹線開発物語	1	銀のしよく台									
1	一木一石運動	1	百の診療所よりも一本の用水路を	1	東の羽生、西の村山 天才棋士 村山聖									
				1	世界に響く伝統の音									
3		3		4										
4	◆充実したウィンタースクールにしよう	3	充実したウィンタースクールにしよう	3	◆私たちの町・篠崎の環境について調べよう				35	35	総合的な 学習の時間			
		3	◆私たちの町・篠崎の環境について調べよう	1	◆プログラミング									
4		6		4										
1	読書交流をしよう	2	雪国のくらしを調べよう(読p.8~17)											
3	雪国のくらしを調べよう(読p.8~17)													
4		2		0										
6	読書	6	読書	6	読書									
2		2		2										
1	めあてを立てよう(3学期)	2	行事を成功させよう(ウィンタースクール)	1	3学期・1年間を振り返って	25 2/3	23	朝読書						
1	係・当番の仕事がんばろう	2	行事を成功させよう(6年生を送る会)	1	長い休みの過ごし方(春休み)									
1	行事を成功させよう(ウィンタースクール)													
3		4		2										
1		1		1										
1 1/3		1 1/3		4										
1 1/3		7												
3.666666667		9.333333333		5										
0		0		0										
96 2/3		112 1/3		69		1085 2/3	1015	その他						