



しのぎ

令和7年6月30日
7月号
江戸川区立篠崎小学校
校長 平林 千恵

■ HP ■ <https://edogawa.schoolweb.ne.jp/1310102>

4月からの学びを振り返って

校長 平林 千恵

梅雨に入りましたが、暑い日が続きました。6月21日（土）24日（火）には今年度初めての学校公開を行い、たくさんの保護者の方にご来校いただきました。また、引き渡し訓練・セーフティ教室等の実施にあたり、ご協力いただきましたこと御礼申し上げます。授業参観を通して子供たちの成長を感じていただけたと思います。ありがとうございました。

新年度が始まって3か月余り。1年生はひらがなの学習が全て終了し、物語文・説明文の学習を積み重ね、教科書も上手に音読できるようになってきました。数え方・数字、そして、たし算の学習をすすめています。45分間の授業にも座って一生懸命に学習に取り組む姿勢が見られるようになりました。どの学年の授業を見ても、学習のめあてを達成できるように一生懸命に取り組んでいます。子供たちは授業中、教科書や資料から新しいことを知ります。また、問題に取り組む時には既習の事項を想起して「何とか解決できないか？」と考えたり、友達と話し合いながらよりよい解決方法を考えたりして理解を深める姿も見られます。自分の力で解決できるように前向きに取り組む姿勢が素晴らしいと思います。

教育目標である「よく考える子」は、自ら考えすすんで学習に取り組むことができる子供を目指しています。子供たちが基礎的・基本的な知識・技能を習得し、それらを活かし思考力・判断力・表現力等を伸ばしていくことができるような授業を作る努力をしています。また、江戸川区独自の「読書科」や「総合的な学習の時間」を通して、自ら問題を発見し、図書資料やICTを活用して、情報を収集・整理・分析することにより問題を解決する探究的な学習もすすめています。

4月からの学びを振り返り夏休みまでの3週間、子供たち自身の目標達成のために何をするか考えて学びを進めていけるようにしたいと考えています。子供たちが自分の力で学習に取り組む「わかる・できる」ことに喜びを感じ、前向きに挑戦する気持ちを育てていきたいと思っています。





7月行事予定

時程：「B」B時程 「特」特別時程 下線は普段とは異なる授業時数

日	曜	朝	時程	予定	SC
1	火	安全指導		日光前検診(6年) 社会科見学(3年)	○
2	水	篠小 タイム	B	日光移動教室(6年)	
3	木	読書	B	日光移動教室(6年) 学級補習	
4	金		特	4時間授業(1～5年) 日光移動教室(6年)	
5	土				
6	日				
7	月	朝会		第2回江戸川区学力定着度調査	
8	火	読書	B	校内研究(5年) なかよし交流(20分休み) 睡眠プロジェクト始	○
9	水	篠小 タイム	B	避難訓練・登校班別下校(5校時) 江戸川区PTA子ども安心安全パトロール	
10	木	読書	B	教員による読み聞かせ 委員会(5・6年)	
11	金	読書		着衣泳(6年) 読書週間 終 大掃除週間 始	
12	土				
13	日				
14	月	朝会			
15	火	読書		睡眠プロジェクト終	○
16	水	篠小 タイム	B	4時間授業	
17	木	読書	B	給食 終 水泳指導 終 大掃除週間 終 クラブ活動(4・5・6年)	
18	金		特	4時間授業(給食なし) 終業式	

授業時数					
1年	2年	3年	4年	5年	6年
5	6	6	6	6	6
5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	
5	5	<u>5</u>	<u>5</u>	6	6
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>4</u>
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	6	6
5	5	5	6	6	6
5	5	6	6	6	6
5	6	6	6	6	6
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
5	5	5	6	6	6
<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>

下校時刻の目安：4時間給食あり…13：15 (給食なし…12：30)

特・4時間給食あり…12：55 (給食なし…12：05)

5時間…14：20 (B…14：15) / 6時間…15：20 (B…15：05)

※夏季水泳教室：7月22日(火)～29日(火)

個人面談：7月23日(水)～29日(火)

学校からのお知らせ

〈登校班別下校について〉 7月9日(水)の5時間目に登校班下校(江戸川区PTA子ども安全・安心パトロール)を行います。台風等の災害時に集団下校をできるようにするのがねらいです。 当日、学童へ行くお子さんは、直接学童のスタッフへ引き渡します。すすくすくスクールに参加する場合は、登校班で一度下校し、ランドセルを置いてからの参加となります。民間学童へ行く児童は、7月4日(金)までに連絡帳で担任へお知らせください。すすくすくスクールへの参加等、当日までにお子さんと確認しておいてください。 生活指導部	〈個人面談について〉 個人面談に関わる日時希望調査用紙のご提出、ありがとうございます。7月11日(金)を目途に、確定した日程を配布させていただきます。 個人面談では、1学期のお子様の学校生活や学習の様子について共通理解を図ります。夏休みの過ごし方や2学期に向けての目標設定に役立てていただければと思います。 夏の暑さの中ですが、ご来校のほど、よろしくお願いいたします。 教務部				
〈夏の健康について〉 ★熱中症対策 暑い日が続きますが、学校では熱中症対策として、「熱中症アラーム」という機械と環境省から出る「熱中症予防情報」を基に活動の中止や制限を行います。また、外での活動は休憩をはさみ、水分補給をこまめにしています。 御家庭でも十分な睡眠時間と食事に留意していただき、熱中症予防に努めていただきますようお願いいたします。 ★受診のお願い 1学期の定期健康診断にご協力いただきありがとうございました。所見があった児童に、個別にお知らせを出しています。 また、全員に「あゆみ」と共に健康診断結果を配布します。夏休みは病院を受診するよい機会です。医師によく診ていただき、2学期も元気にスタートできるようご配慮ください。 保健室	〈あゆみについて〉 評価は、学校において子供たちが頑張って取り組んだ学習の記録の一部です。「よくできる・できる・もう少し」(1年生の1学期は、「できる・もう少し」)の数やその差だけに目を向けるのではなく、各観点での成長したことや、できるようになったことをぜひほめてあげてください。また、苦手なことを見つめ直し、夏休み中に取り組む内容や2学期からの目標設定に役立ててください。なお、評価は、テストの点数だけでなく、日頃の学習の様子(発言・ノートやプリントへの記述・成果物)などの日常的な取り組みも考慮しています。 <table border="1" data-bbox="807 1245 1514 1417"> <tr> <th>中身を抜き取り、各家庭で保管するもの</th><th>学期始めに担任に渡すもの</th></tr> <tr> <td> ・学習の様子(A4 白) ・生活の様子(A4 白) ・健康の記録 </td><td> ・あゆみのクリアファイル(ファイルの中に入れておくもの) ① あゆみの表紙 ② 修了証(保護者印の欄に押印を、お願いします。) ③ 健康カードの表紙、裏表紙(画用紙) </td></tr> </table> 教務部	中身を抜き取り、各家庭で保管するもの	学期始めに担任に渡すもの	・学習の様子(A4 白) ・生活の様子(A4 白) ・健康の記録	・あゆみのクリアファイル(ファイルの中に入れておくもの) ① あゆみの表紙 ② 修了証(保護者印の欄に押印を、お願いします。) ③ 健康カードの表紙、裏表紙(画用紙)
中身を抜き取り、各家庭で保管するもの	学期始めに担任に渡すもの				
・学習の様子(A4 白) ・生活の様子(A4 白) ・健康の記録	・あゆみのクリアファイル(ファイルの中に入れておくもの) ① あゆみの表紙 ② 修了証(保護者印の欄に押印を、お願いします。) ③ 健康カードの表紙、裏表紙(画用紙)				

各学年のお知らせ

1年生	タブレット端末の配布に伴うお願い タブレット端末の配布に伴い、お願いがあります。 まだパスワードが初期設定のままの児童が見られます。ご家庭で変更をお願い致します。子供たちは初めてのタブレット端末の学習に意欲的に取り組むことができています。各ご家庭で作ったタブレット端末使用のルールを再度お子様と一緒に確認しながら引き続き、ご家庭でもぜひタブレット端末を使用した学習に取り組んでいただけたらと思います。
2年生	ミニトマトの植木鉢の持ち帰りについて 鉢と支柱の持ち帰りをお願いいたします。鉢は、小校庭の体育館側(3・4組)・ビオトープ前(1・2組)に置いてあります。7日(月)～15日(火)までにお持ち帰りください。大きいビニール袋等ご持参ください。夏休みの宿題で、ミニトマトの観察をします。また、2学期以降、鉢と支柱は学校で使用しませんので、各家庭でご活用ください。よろしくお願いいたします。

3 年 生	社会科見学：サミット 7月1日（火） 社会科の学習で、篠崎駅近くにあるサミットへ見学に行きます。 （持ち物）水筒、校帽、かさ、探検バッグ ※天候によって持ち物が変わることがあります。 なお、tetoruですすでにお知らせしていますが、保護者のお手伝いについて、ご協力いただける方は、連絡帳にてご連絡ください。
4 年 生	1学期の子供たちの様子をお知らせします。 【学習について】 ・宿題をきちんと行う習慣がだいぶ定着してきましたが、まだ個人差が見られます。 ・自分の考えをまとめ、話し合いでその考えを伝え合える子供が増えてきました。 ・話の聞き方や話し方など、基本的な学習の仕方が身に付いてきています。 【生活について】 ・気持ちのよい挨拶、返事を意識して行うことができるようになっていきます。 ・係や当番の仕事だけでなく、進んで学級のために行動する様子が見られます。 ・時間を守って生活するために、次の活動を考えて行動できるように指導しています。
5 年 生	1学期の子供たちの様子をお伝えします。 【学習について】 ・7月はまとめの時期です。5年生になり、学習内容が難しくなっています。1学期の学習についてしっかりとまとめ、気持ちよく夏休みが迎えられようようにしていきたいと思います。 ・家庭学習の習慣については、個人差が見られます。「学年×10分」の家庭学習の実施を子供たちにも伝えていくところですが、ご家庭でも引き続きお声かけをよろしくお願いいたします。また、漢字や計算のドリルで終わっていないページや直しをしていない子がいます。ご家庭でも確認していただければと思います。 【生活について】 ・新しいクラス、新しい友達にも慣れ、交友関係が広がった子供が増えました。 ・委員会活動、クラブ活動、なかよし交流班活動などを通して、高学年としての自覚が高まりました。 ・身の回りの整理整頓に課題のある子供がいます。（引き出し、ロッカーの中の整理整頓の声掛けを引き続き行っていく予定です。） ・学校や社会のルールを守ることができない場面がありました。何をすべきか考えさせ、安全に過ごせるよう指導しています。
6 年 生	着衣水泳について 7月11日（金） 3・4時間目 より現実的な安全確保につながる運動の経験として、着衣で泳ぐ難しさを経験したり、長く浮いたりする大切さや方法を学習する着衣水泳を行います。学習で使用するための、「洗濯された清潔な衣服（上下長袖、外履き（かかとが固定されるもの、ビーチサンダル不可）」500mL のペットボトル」の準備をお願いいたします。 



☆ 学校だよりは、tetoru と学校 HP による電子配信のみとなります。また、学年だより
に代わり、各学年の持ち物や連絡も合わせて掲載します。

こちらの QR コードから学校ホームページをご覧ください。