

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立篠崎小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	3
単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
【江戸川大好き・篠崎大好き～地域】 大好き！篠崎の町	2	○町のみりよくについて自分の興味関心のあることを探し、調べることができる。 ○調べたことや自分の考えを表現することができる。	【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○篠崎の町に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことやインタビューしたこと、見学したことをもとに自分の考えを伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○篠崎の町に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
【江戸川大好き・篠崎大好き～地域】 小松菜博士になろう （農園となかよし 含む）	2 7	○小松菜について調べることがらを設定して、情報を集め、まとめることができる。 ○調べたことや自分の考えを表現することができる。	【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○小松菜に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことやインタビューしたこと、見学したことをもとに自分の考えを伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○小松菜に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
パソコンとなかよし	5	○パソコンを活用して、インターネットから資料を探し出して、知りたい情報を得たり、疑問を解決することができる。 ○プログラミングに慣れる。	【知識及び技能】 ○パソコンを使った資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 ○プログラミングソフトの使い方を知る。 【思考力・判断力・表現力等】 ○数多くの情報の中から、必要な資料を取捨選択する。 ○分かったことや自分の考えを、ソフトを使って表す。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○知りたいことや疑問について、主体的に調べようとしている。

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立篠崎小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	4
単元名	時数	単元の到達目標（小単元のねらい）	単元のまとまりの評価規準
【江戸川大好き・篠崎大好き～安全教育】 地域安全マップを作ろう	9	○地域の安全な場所と危険な場所を調べることができる。 ○自分の地域を歩いて観察し、発見した危険な場所を絵地図や平面地図に表して、自分たちの安全を守る一助とし、 ○自分の生活地域における地域安全マップを作製しようとする。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○地域の危険な場所を見つけ、その解決に向けて情報を整理・分析する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○自分の生活地域の安全に興味をもち、主体的に安全マップを作成しようとしている。
【江戸川大好き・篠崎大好き～伝統文化】 東京都の伝統・文化を調べよう （農園となかよし 含む）	1 1	○東京都の伝統・文化（特に篠崎）について調べたいことを見付けることができる。 ○東京都の伝統・文化（特に篠崎）に関する情報を集めることができる。 ○東京都の伝統・文化（特に篠崎）に関する情報を比較・分類し表現することができる。	【知識及び技能】 ○簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○東京都の伝統・文化（特に篠崎）に関する疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類する。 ○資料で調べたことや自分の考えを伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○東京都の伝統・文化（特に篠崎）に関する疑問について、主体的に学んでいこうとしている。
【江戸川大好き・篠崎大好き～福祉】 ともに生きる ～私たちの町・篠崎のユニバーサルデザインについて調べよう	1 0	○ユニバーサルデザインに関する問題をもち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすくまとめ表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○ユニバーサルデザインに関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本やパンフレット、インターネットで調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○ユニバーサルデザインに関する問題について、他者とかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

パソコンとなかよし	5	○パソコンを活用して、インターネットから資料を探し出して、知りたい情報を得たり、疑問を解決することができる。 ○プログラミングに慣れる。	【知識及び技能】 ○パソコンを使った資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 ○プログラミングソフトの使い方を知る。 【思考力・判断力・表現力等】 ○数多くの情報の中から、必要な資料を取捨選択する。 ○分かったことや自分の考えを、ソフトを使って表す。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○知りたいことや疑問について、主体的に調べようとしている。
-----------	---	--	---

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	5
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
【江戸川大好き・篠崎大好き～環境】 私たちの町・篠崎の環境について調べよう	8	○私たちの町・篠崎の環境に関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすくまとめ表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○私たちの町・篠崎の環境に関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本やパンフレット、インターネットで調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○私たちの町・篠崎の環境に関する問題について、他者とかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
お米研究所・農園栽培活動	1 2	○米作りに関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすくまとめ表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○米作りに関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本やパンフレット、インターネットで調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○米作りに関する問題について、他者とかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
充実したウインタースクールにしよう	1 0	○雪国の暮らしに関する問題を持ち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○雪国の暮らしに関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本やパンフレット、インターネットで調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○雪国の暮らしに関する問題について、他者とかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

パソコンとなかよし	5	○パソコンを活用して、インターネットから資料を探し出して、知りたい情報を得たり、疑問を解決することができる。 ○プログラミングに慣れる。	【知識及び技能】 ○パソコンを使った資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 ○プログラミングソフトの使い方を知る。 【思考力・判断力・表現力等】 ○数多くの情報の中から、必要な資料を取捨選択する。 ○分かったことや自分の考えを、ソフトを使って表す。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○知りたいことや疑問について、主体的に調べようとしている。
-----------	---	--	---

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立篠崎小学校

教科	総合的な学習の時間	学年	6
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
日光の自然や文化を調べよう	8	○日光市に関する問題をもち、意欲的に情報を収集することができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○日光市の自然や文化に関する問題を見付け、その解決に向けて情報を整理・分析する。 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○読書習慣を大切にし、調べようとしている。 ○日光市の自然や文化に関する問題について、他者と共有しかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。
【江戸川大好き・篠崎大好き～生き方・国際理解】 仕事について調べよう	2	○世の中の職業について、意欲的に情報を収集することができる。 ○篠崎で働く人(地元出身者、海外出身者)の思いから、働くことについての考えをもつことができる。 ○調べたことや自分の考えを、分かりやすく表現することができる。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○本で調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○世の中の職業について、主体的に学んでいこうとする。
感謝の気持ちを表現しよう	2	○卒業を前に、成長した姿を表現することで、お世話になった人たちへ感謝を表す。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○自分たちの思いを地域に向けて適切に表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○感謝を表す活動について、他者と共有しかかわり合いながら主体的に学んでいこうとしている。

令和7年度 評価規準

学校名:江戸川区立篠崎小学校

パソコンとなかよし	1	○パソコンを活用して、インターネットから資料を探し出して、知りたい情報を得たり、疑問を解決したりすることができる。 ○プログラミングに慣れる。	【知識及び技能】 ○パソコンを使った資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 ○プログラミングソフトの使い方を知る。 【思考力・判断力・表現力等】 ○数多くの情報の中から、必要な資料を取捨選択する。 ○分かったことや自分の考えを、ソフトを使って表す。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○知りたいことや疑問について、主体的に調べようとしている。
篠崎SDGs	16	○江戸川区で行われている「SDGs」の取組について知り、篠崎小学校のSDGsに関する課題解決に向けて自分の考えをまとめ適切に表現し、自分の生活や行動に生かそうとする。	【知識及び技能】 ○目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。 【思考力・判断力・表現力等】 ○調べたことや自分の考えを分かりやすくまとめ、表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○篠崎SDGsの学習に主体的に取り組む、自分の生活や行動に生かそうとしている。