## 【指導の重点】 個に応じた指導

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

特徴   神茂   神茂   神茂   神茂   神茂   神茂   神茂   神
2   つかいで、つかいで、一つのお話 6   別いて、考えを深のよう 2   次の人が区 1   変のため 1   選手の成形 3   たの人が区 1   変のため 1   変のため 1   変形の 2   特別の文 1   変のため 1   変のため 1   変形の 2   特別の文 1   変のため 1   変形の 2   特別の文 1   変のため 1   変形の 2   特別の文 1   変のため 2   特別の文 1   変形の 2   特別の文 1   変形の 2   特別の文 2   大きのかよう 2   大きのかまる 2   特別の文 2   大きのかまる 2   大きのかまののようではようによっかまる 3   大きのかまる 2   大きのかまる 2   大きのかまる 2   大きのかまる 2   大きのかまる 3   大きのかまる 2   大きのかまる 3   大
日本のかかな。好きな食べ物   1 漢字の原稿(1)   3 次の上が注   1 図のさかがな。好きな食べ物   1 漢字の原稿(1)   7 * ********************************
175
2 東字の形と音・意味 4 デジタル機能と私たち 1 春のレジ音 1 4 12 10 10 1 1 字面の事情 3 東字の組み立て方①「別」「新」 4 東字の組み立て方② 4 点面のつなが 2 八年生のめあて 1 青くさの姿勢 年の持ち方 4 1 10 1 1 10 1 1 1 10 1 1 1 10 1 1 1 1
175
### 105 12 14 12 12 10 10 12 1 1 学習の準備 3 漢字の組み立て方で)強」「街」 4 漢字の組み立て方で) 4 点面のつなが 4 4 漢字の組み立て方で) 4 点面のつなが 4 4 漢字の組み立て方で) 4 点面のつなが 4 4 漢字の組み立て方で) 5 3 平和で集命機・受害の場合を 7 1 様文のむらから古墳のくにへ 5 1 2 回の設治のしくみと選挙 1 いかす 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
# 学習の準備 3 漢字の組み立て方① 3 1 有
1
1
3 4 4 4 6 2 天皇中心 105 1 2 国の政治のにと日本態態法 1 いかす 2 0 ◆(2 日本の歴史] 5 1 2 国の政治のにより表達等 5 3 千年でまの他と表音をおきま物。 7 1 東文のむらから古墳の(にへ 5 3 3 年でまる他と表音をおきま物。 7 1 東文のむらから古墳の(にへ 5 4 3 年文を表がらよう 1 2 4 3 分数のかけ算 7 1 東文を表がら式 1 3 ★5 分数のかけ算 1 2 4 3 分数のかけ算 1 3 ★5 分数のかけ 1 2 4 3 分数のかけ 1 3 ★5 分数のかけ 1 2 4 3 分数のかけ 1 2 4 3 分数のかけ 1 3 ★5 分数のかけ 1 3 ★5 分数のかけ 2 4 2 分数と整数のかけ 2 4 2 3 4 2 4 2 4 2 4 3 4 2 4 4 4 4 4 4
1
105   1   1   1   1   1   1   1   1   1
105
175   1
175   176   177   17
175   17   17   17   17   18   19   17   18   18   18   18   18   18   18
175   1 文字を使った式   1 復習   1 対称なデザイン   1 切り紙遊び   1 復習   1 私たちの生活と環境   5 他のの燃え方   10 本人やほかの動物の体のつくりとはたらき   9 生物と地球環   字習の準備   5 他物の体のつくりとはたらき   1 10 本人やほかの動物の体のつくりとはたらき   9 生物と地球環   2 日本的である方   2 「本のの燃え方   2 「本のの変えた」   1 15
175
17   13   14   15   15   10   15   10   15   10   15   10   15   10   15   10   15   10   15   15
1   私たちの生活と環境   5   ものの燃え方   10   *人やほかの動物の体のつくりとはたらき   9   生物と地球環   学習の準備   5   植物の体のつくりとはたらき   5   植物の体のつくりとはたらき   2   自由研究   2   自由研究   2   自由研究   2   自由研究   2   15   11   15   15   15   15   15
1   私たちの生活と環境   5   ものの燃え方   10   *人やほかの動物の体のつくりとはたらき   9   生物と地球環   学習の準備   5   植物の体のつくりとはたらき   5   植物の体のつくりとはたらき   2   自由研究   2   自由研究   2   自由研究   2   自由研究   2   15   11   15   15   15   15   15
理科
105   4 ものの燃え方 2 人やほかの動物の体のつくりとはたらき   12   15   11   15   15   11   15   11   15
12   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   11   15   15   11   15
日楽
「大きな   1   1   1   1   1   1   1   1   1
音楽 50 2 つばさをください ワイバンバ 2 マルセリーノの歌 2 交響曲第5番[運命]第1楽章から 3 言葉をもとに [[こっぽんのうた みんなのうた] 2 ハンガリー舞曲 第5番 2 ぼくらの日々 [[こっぽんのうた みんなのうた] 4 4 4 4 4 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
音楽     [[こっぽんのうた みんなのうた]]     2 ハンガリー舞曲 第5番     2 ぼくらの日々     [[こっぽんのうわれは海の4]       4     4     4     4     4     5       4     2 につもの学校が変身     2 墨や筆の技 水墨画の世界     4 すかして重ね       8     4     4     4     4     4       4     4     4     4     4     4       8     [9.見つめてみよう生活時間]     8     *(2いためる領理で朝食のおかずを作らう)     1 (3)朝食から健康な生活を始めよう)     2 (2)すずいくさわやかいこ)     1 (3)夏の生活を見つめよう       1     (1)朝食の役わりを考えよう     4     (2)すずいくさわやかは食まいかや書かを生まいかや書かを生ましよう     3     6     3       3     8     6     3     3       4     株の動きを高める運動     7     クロール、平泳ぎ、安全保保につながる運動       7     8     7     7       保健     1 (3)病気の予防](1)病気の起こり方     1 (7)地域の保健活動     1 (7)地域の保健活動
2   おぼろ月夜   4   4   4   5   5   5   5   5   5   5
日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本
Yell
図画工作   2   紙が奏でる形と色のハーモニー   2   墨の達人
図画工作   50
1
1
家庭     2 生活時間を(1)見つめてみよう (2)工夫しよう(3)有効に使おう [10.朝食の砂・砂煙球を上日の生活を]     1 (1)夏の生活を見つめよう       1 (1)朝食の役わりを考えよう     1 (1)夏の生活を見つめよう       3 8 6 3       4 (2)サポノ(さわやかは食お)・万や高方を工夫しよう       3 体の動きを高める運動     7 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動       4 鉄棒運動     7 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動       7 8 7     7       保健     1 [3.病気の予防](1)病気の起こり方       日 1 [3.病気の予防](1)病気の起こり方     1 (7)地域の保健活動       1 [3.病気の予防](1) 原気の予防](1)地域の保健活動     1 (7)地域の保健活動
2 生活時間を(1)見つめてみよう   [11.夏をすずしくさわやかに] 1 (3)夏の生活を   [11.夏をすずしくさわやかに] 1 (4)夏の生活を   [11.夏をすずしくさわやかはまいがに高いますしまから   [11.夏をすずしくさわやかに] 1 (4)夏の生活を   [11.夏をすずしくさわやかに] 1 (4)夏の生活を   [11.夏をすずしくさわやかに] 1 (4)夏の生活を   [11.夏をすずしくさわやかに] 1 (4)夏の生活を   [11.夏をすずしくさわやかはまいがに高いますしまから   [11.夏をすずしくさわから   [11.夏をすずしくさわから   [11.夏をすずしをすずしをすずしまから   [11.夏をすずしをすずしをすずしをすずしまから   [11.夏をすずしをすずしをすずしをすずしをすずしまから   [11.夏をすずしをすずしをすずしをすずしをすずしをすずしをすずしをすずしをすずしをすずし
家庭     155     【「10 朝食から健康なー日の生活を]     1 (1)夏の生活を見つめよう       本育     1 (1)朝食の役わりを考えよう     8     6     3       本育     2 短距離走・リレー     3 体の動きを高める運動     7 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動       イ     4 鉄棒運動     7     7       保健     1 [3.病気の予防](1)病気の起こり方     1 (7)地域の保健活動       日     2 (2)(3)感染症 生活習慣病の予防 1 (7)地域の保健活動     0
1 (1)朝食の役わりを考えよう
3 8 6 3
体情でしの運動 2 短距離走・リレー 3 体の動きを高める運動 7 クロール、平泳ぎ、3 位の動きを高める運動 7 クロール、平泳ぎ、3 位の動きを高める運動 7 クロール、平泳ぎ、4 会権保につながる運動 7 クロール、平泳ぎ、9 会権保につながる運動 7 クロール・平泳ぎ、9 会権保証 9 会社 9 会
保健     2 短距離走・リレー 6 ★ネット型ケーム 4 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動
保健     4 鉄棒運動     30       7     8     7     7       (保健     1 [3.病気の予防](1)病気の起こり方     1 (7)地域の保健活動       0     3     1 (7)地域の保健活動
90
7 8 7 7 7 7 1 [3:病気の予防](1)病気の起こり方
保健     2     (2)(3)感染症 生活習慣病の予防 1     (7)地域の保健活動 1       0     3     1     0
保健     2 (2)(3)感染症 生活習慣病の予防 1 (7)地域の保健活動       0 3 1 0
6 This is me. 2 This is me. 2 ★Welcome to Japan. 2 What time do
6 ★Welcome to Japan. 6 What time do you get up? 1 新いた生や交
外国語         70         世界の朝ご飯
6 8 8 4
1     負けずぎらいの心根をもって     1     応援団の旗     1     父の言葉     1
1 ★ブランコ乗りとピエロ 1 友達だからこそ 1 米百俵 1 雨上がりの朝
特別の教科 35 1 だまって供いてもいいのかた 1 ひきょうだと 1 個人の集刊って2 1 山中仲改生生
1 人生を変えるのは自分
4 3 3 3
4 ◆日光の自然と伝統文化 4 ◆日光の自然と伝統文化 3 SDGs篠崎
総合的な 学習の時間 35
子目のJuji (H) 4 4 0 3
1 読書交流をしよう 3 日光について調べよう(読p.8~16)
該 <b>主</b> 到
1単位時間で行う授業)
1 3 0 0
朝読書 23 6 読書 11 読書 10 読書 7 読書
The state of the s
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/3 2 1/3 1 6年生になって 1 仲よし張活動を楽しもう~1年生となかよく 1 安全なすごし方を考えよう(雨の日) 2 お楽しみ会を開こ。 1 めあてを立てよう(1学期) 1 クラスのめあてを決めよう 1 安全なすごし方を考えよう(ブールの約束) 1 1学期を入りが
回あたりの時間(分) ⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/ 1 6年生になって 1 仲よし張活動を楽しも~1年生となかよく 1 安全なすごし方を考えよう(雨の日) 2 お楽しみ会を開こ。 特別活動 4 かあてを立てよう(1学期) 1 クラスのめあてを決めよう 1 安全なすごし方を考えよう(ブールの約束) 1 1学期を入ります。 1 かあてを立てよう(1学期) 1 クラスのめあてを決めよう 1 安全なすごし方を考えよう(ブールの約束) 1 1学期を入ります。 1 サカビュルを押したりというに対象を使わなました。(大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/3 2 1/3 1 6年生になって 1 仲よし扱活動を楽しもう~1年生となかよく 1 安全なすごし方を考えよう(雨の日) 2 お楽しみ会を開こ 1 めあてを立てよう(1学期) 1 クラスのめあてを決めよう 1 安全なすごし方を考えよう(ブールの約束) 1 1学期をふりが
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/3 2 1/3
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/5
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/5
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/3 2 1/3
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/5 2 1 4 はしまって 1 中かし班活動を来しもう~1年生となかよく 1 安全なすごし方を考えよう(雨の日) 2 お来しみ会を開こ 1 めあてを立てよう(1学期) 1 クラスのめあてを決めよう 1 安全なすごし方を考えよう(一ルの約束) 1 1学期をふりが 1 大切な行事を成功させよう(全校遠足) 1 大切な行事を成功させよう(連動会) 1 お楽しみ会を開こう(話し合い) 1 長い休みのす 4 3 3 3 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/5 2 1/6年生になって 1 付よし班活動を来しもう~1年生となかよく 1 安全なすごし方を考えよう(雨の日) 2 お来しみ会を開こ 1 めあてを立てよう(1学期) 1 クラスのめあてを決めよう 1 安全なすごし方を考えよう(一ルの約束) 1 1学期をふりが (学級活動) 1 保・当番の活動をがんばろう(1学期) 4 3 3 4 4 7 3 3 4 4 7 5 1/3 9 2/3
回あたりの時間(分) ⇒ 15
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/3 2 1/3
回あたりの時間(分)⇒ 15 2 3 2/3 3 1/3 2 1/3

1015	93 2/3	111	103 2/3	93
•				

## 【指導の重点】 個に応じた指導

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

	0.0	1	0.0	1	108	1	448		100
-+ vic	8月		9月		10月	-t-vier	11月		12月
時数	単元名	時数	単元名	時数		時数	単元名	時数	
		2	せんねん まんねん 名づけられた葉 いちばん大事なものは	1	やまなし 漢字の広場③	2	話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう	1	漢字の広場④ ぽくのブック・ウーマン
		3	インターネットでニュースを読もう	2	熟語の成り立ち	10	★『鳥獣戯画』を読む	6	おすすめパンフレットを作ろう
		2	文章を推敲しよう		秋の深まり	2	カンジー博士の漢字学習の秘伝	1	冬のおとずれ
		4	★やまなし	6	みんなで楽しく過ごすために				
	0		13		14		15		12
		4	筆順と点画のつながり「友情」	4	文字の配列	3	伝えるって、どういうこと?	2	書き初め
	0		4		4		3		2
		3	3 貴族のくらし	6	6 戦国の世から天下統一へ	3	7 江戸幕府と政治の安定	5	9 明治の国づくりを進めた人々
			★4 武士の世の中へ		★7 江戸幕府と政治の安定		8 町人の文化と新しい学問	6	10 世界に歩み出した日本
			5 今に伝わる室町文化		A TO THE PROPERTY OF THE PARTY		9 明治の国づくりを進めた人々		23,113,1720,021
			5 万円直りの主の人間			_	5 列品の日でくりと延めがたりくく		
	0		12		9		10		11
	ů	12	6 データの見方	2	ピザの面積を比べよう	7	9 角柱と円柱の体積	12	11 拡大図と縮図
							9 角柱と口柱の体積 10 比		
		10	★7 円の面積		8 比例と反比例				およその面積と体積
				1	復習	1	うさぎとかめ		地上絵をかこう
								1	復習
	0		22		17		17		17
		8	月と太陽	10	★水溶液の性質	11	土地のつくりと変化	10	てこのはたらき
		2	水溶液の性質	2	土地のつくりと変化	- 1	てこのはたらき		
	0		10		12		12		10
	-		せん律のひびき合い		めざせ楽器名人		[音のスケッチ]		[音のスケッチ]
		2	ハイオリンとピアノのためのソナタ第4楽章		The Sound of Music		役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう		じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう
		3	花は咲く	3	八木節	2	前奏曲第1集から「帆」	4	世界の音楽
		<u> </u>		1	l	<u> </u>			
Ļ.,	0		6		6		4		6
			わたしの二つの気持ち	6	金属と木でチャレンジ	6	白くなったら見える世界	4	ためして刷って広がる思い
		2	形の中に入ってみると						
	0		6		6		6		4
			[12.思いを形にして生活を豊かに]	8	★(2)計画を立てて、工夫して作ろう	- 1	(1)衣生活を楽しく豊かにしよう	3	(2)1食分の献立を立てて、調理をしよ
					A CONTROL OF THE PARTY OF THE P				
		1	(1)目的に合った形や大きさ、ぬい方を考えよう				[13.まかせてね 今日の食事]	1	(3)楽しく食事をするために計画を立てよう
		4	(2)計画を立てて、工夫して作ろう			1	(1)献立の立て方を考えよう		
						5	(2)1食分の献立を立てて、調理をしよう		
	0		5		8		7		4
		7	表現・フォークダンス	4	★ハードル走	3	ベースボール型ゲーム	2	ベースボール型ゲーム
			走り幅跳びまたは走り高跳び 選択		体ほぐしの運動		鉄棒運動		跳び箱運動
			ハードル走		★走り幅跳びまたは走り高跳び 選択		跳び箱運動		体の動きを高める運動
			ハートルと		* 足り幅跳びよれば足り同場び 透扒	3	成び相連判		体の刻さを向める連動
	0		12		8		8		7
	U		TZ		8		8		/
		1	(7)地域の保健活動						
Щ,	0		1		0		0		0
		6	My Summer Vacation.	2	My Summer Vacation.	2	Where do you want to go?	2	★My Best Memory
				6	Where do you want to go?	6	★My Best Memory	1	世界の国々について伝え合おう
								- 1	世界遺産
	0		6		8		8		4
							ひたすらに、自分の心に従っ	-	
		1	青い海を取りもどせ	1	OOしながら	1	て——棟方 志功——	1	地球、その大いなる存在
		1	「ちょっと」の可能性	-1	礼儀作法と茶道	-1	★うばわれた自由	1	元極の理念 ( 平和]を米の ( 毎海古 短進
		1	手品師		みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	あかはなそえじ	1	その思いを受けついで
					六千人の命のビザ――杉原 千畝――				
		1	協力するってどういうこと?						
	0	1 -	4		4		3		3
				7	SDGs篠崎				
		4	SDGs篠崎	7	OD GO (XV)	2	SDGs篠崎		
		4	SDGs篠崎		◆パソコンとなかよし	2	SDGs篠崎		
		4	SDGs篠崎			2	SDGs篠崎		
	0	4	SDGs篠崎 4			2	SDGs篠崎 2		0
	0	4		1	◆パソコンとなかよし 8	2			0
	0	4		1	◆パソコンとなかよし	2			0
	0	4		1	◆パソコンとなかよし 8	2			0
		4	4	1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7)	2	2		
	0		0	1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7)		2		0
0	0		0 読書	1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7)		2 0 該書	8	0 読書
0		7	4 0 読書 2 1/3	1 1 8	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3	7	2 0 読書 2 1/3		0 読書 2 2/3
0	0	7	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品)	1 1 8	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7)	7	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく	2	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)
0	0	7	4 0 読書 2 1/3	1 1 8	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3	7	2 0 読書 2 1/3	2	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって
0	0	7	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品)	1 1 8	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3	7	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく	2	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り)
0	0	7 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期)	1 1 8	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3	7	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会)	2	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって
0	0	7 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期)	1 1 8	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3	7	2 0 i読書 2 1/3 中よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合い)	2	0 読書 2 2/3 お楽Lみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期)	1 8 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教室)	7 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会)	2 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こ(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえつて
0	0	7 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期)	1 8 8 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教室)	7 1 1 1 1 1 1	2 0 i読書 2 1/3 中よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合い)	2 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽Lみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期)	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教室)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 i読書 2 1/3 中よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合い)	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽Lみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期) 3	1 8 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教堂)	7 1 1 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合し)) 3	2 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期)	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教室)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 i読書 2 1/3 中よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合い)	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽Lみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期) 3	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教堂)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合し)) 3	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期) 3	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教堂)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合し)) 3	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期) 3	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教堂)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合し)) 3	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期) 3	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教堂)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合し)) 3	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)
0	0	7 1 1 1 1 1 1 1 1	4 0 読書 2 1/3 夏休み報告会(思い出・作品) めあてをたてよう(2学期) 係・当番の活動をがんばろう(2学期) 3	1 8 1 1 1 1 1	◆パソコンとなかよし 8 読書交流をしよう(読p.4~7) 1 読書 2 2/3 大切な行事を成めさせよう(日光移動教堂)	7 1 1 1 1 1 1 1 1	2 0 読書 2 1/3 仲よし班活動を楽しもう~1年生となかよく 大切な行事を成功させよう(音楽会) お楽しみ会を開こう(話し合い)	2 1 1 1 1 1 1	0 読書 2 2/3 お楽しみ会を開こう(準備・実施・振り返り) 2学期をふりかえって 長い休みのすごし方(冬休み)

		1	1	
0	115 1/3	118 1/3	108 2/3	92
	· ·	,		

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

								【子校名】
	1月		2月		3月	年間	標準	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	総時数	時数	
2	詩を朗読してしょうかいしよう	1	使える言葉にするために		海の命			
2	知ってほしい、この名言	3	日本語の特徴	1	漢字の広場⑥			
2	日本の文字文化	6	大切にしたい言葉	4	中学校へつなげよう 生きる			
				4	人間は他の生物と何がちがうの			-T
- 1	漢字の広場⑤	6	今、私は、ぼくは			142		国語
6	★「考える」とは							
							175	
	13		16		11			
2	書き初め	2	今の思いを書き残そう	3	私の文字をふり返る			
_			1			35		書写
	2		2		3			
_				_				
7	★11 長く続いた戦争と人々のくらし	1	いかす	5	2 世界の未来と日本の役割			
7	12 新しい日本、平和な日本へ	1	◆【3 世界の中の日本】導入	1	いかす			
		7	1 日本とつながりの深い国々			105	105	社会
	14		9		6			
9	12 並べ方と組み合わせ	15	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!	10	算数をふり返ろう!もっと楽しもう!			
2	算数を使って考えよう							
2	6年のまとめ							
5	★算数をふり返ろう!もっと楽しもう!					175	175	算数
	学数をふり返うプ: もっと来じもグ:							
_	10		15		10			
	18		15		10			
6	私たちの生活と電気	5	私たちの生活と電気	3	◆かけがえのない地球環境			
		4	◆かけがえのない地球環境					
						105	105	理科
	6		9		3			
	日本の音楽		思いをこめた表現	5	卒業式の歌			
_	越天楽今様	4		9	一木八ツ叭			
		1				50		***
2	春の海	1	Take me home, Country Roads			50	50	音楽
	4		2		5			
4	不思議なとびらのむこうには	4	わたしはデザイナー12さいの力で	4	わたしはデザイナー12さいの力で			
						50	50	図画工作
	4		4		4			
	[14.冬を明るく暖かく]	1	(3)冬の生活を工夫しよう	1	[2年間のまとめ]			
1	(1)冬の生活を見つめよう	0.5	[15.あなたは家庭や地域の宝物]	3	[生活を変えるチャンス!]			
						55	55	家庭
3	(2)暖かい着方や住まい方をしよう	1	(2)私から地域につなげよう! 広げよう!					-3-1,2
		0.5	(3)もっとかがやくこれからの私たち					
	4		3		4			
3	体の動きを高める運動	1	体の動きを高める運動	5	ゴール型ゲーム			
3	★マット運動	3	ゴール型ゲーム					
		3	マット運動			82		体育
	6		7		5		90	
3	(456)喫煙 飲酒 薬物乱用の害と健康							
- 3	(430) 失任 欧冶 朱彻北州の古と健康					8		保健
_						0		床庭
	3		0		0			
6	My Dream	2	My Dream	2	★My Junior High School Life			
		6	★My Junior High School Life	- 1	卒業を前に			
				- 1	世界で活やくしている人	70	70	外国語
	6		8		4			
			世の中のためになることをしたい					
1	両親からの手紙	1	—石橋 正二郎—	1	流氷とアザラシが伝えるもの			
1	★卒業に向けて	1	北海道の石 フロ税 松浦 計画館	1	応を停されば、再ひこの地を踏ます 野口 盆世と母			44
1	そこにぼくはいた	1	ベトナムの人に安全な水を			35	35	特別の教科
			7			1	I	道徳
	3		3		2			
1	◆仕事について調べよう	1	◆仕事について調べよう	2	感謝の気持ちを表現しよう			
2	感謝の気持ちを表現しよう	4	感謝の気持ちを表現しよう		22,11,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1			総合的な
	1000000000000000000000000000000000000	_	たいいく スパリ・フェ なったしの ノ			35	35	学習の時間
	3		5		2			, m - , cales
-		_			۷			
1	読書交流をしよう	3	13歳のハローワーク(読p.8~16)					
3	13歳のハローワーク(読p.8~16)					12	12	読書科
						·-		(1単位時間で行う授業)
	4	1	3	1	0			
7			読書	7	読書			+==+===
,	読書	7				28 1/3	23	朝読書
	読書 2 1/3	7	2 1/3		2 1/3			
	2 1/3		2 1/3	1				
1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期)	2		1	大切な行事を成功させよう(謝恩会)			
1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんぱろう(3学期)	2	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会)	1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって	05	05	特別活動
1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期)		2 1/3		大切な行事を成功させよう(謝恩会)	35	35	特別活動 (学級活動)
1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばるう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	
1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんぱろう(3学期)	2	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会)	1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって	35	35	
1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばるう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35	35	
1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばるう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)		35	(学級活動)
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばるう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	35 86.3333333	35	(学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3	2 2	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)		35	(学級活動) 児童会活動
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばるう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会)	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)		35	(学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)		35	(学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	86.3333333	35	(学級活動)  児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)		35	(学級活動) 児童会活動 クラブ活動
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(用揚げ大会) 3	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会) 4 3.666666667	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(躺恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	86.3333333	35	(学級活動)  児童会活動 クラブ活動 学校行事
1 1 1 1 1 1	2 1/3 めあてをたてよう(3学期) 係・当番の活動をがんばろう(3学期) 大切な行事を成功させよう(風揚げ大会) 3	2 2 1 1 1	2 1/3 大切な行事を成功させよう(6年生を送る会) 大切な行事を成功させよう(謝恩会)	1 1 1 1	大切な行事を成功させよう(謝恩会) 3学期・1年間をふりかえって 長い休みのすごし方(春休み)	86.3333333	35	(学級活動)  児童会活動 クラブ活動 学校行事

103 1/3 96 73 2/3 1108 2/3 1015	