令和7年度　第5学年　年間指導計画　【指導の重点】**個に応じた指導**

【学校名】江戸川区立篠崎小学校

★「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容

	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年間総時数	標準時数	
国語	175	1	ひみつの言葉を引きだそう	6	★きいて、きいてみよう	2	敬語	8	★みんなが使いやすいデザイン			2	かぼちゃのつるが	6	たずねびと	1	感動文紹介「感動文を書こう」より	1	古典の世界（二）	2	好きな詩のよさを伝えよう	3	行事を祝い・分けよう	8	★大造じいさんとガン	145	175	国語
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字				われは草なり	1	漢字の広場③	2	和語・漢語・外来語	1	漢字の広場④	2	言葉でスケッチ	2	もう一つの物語	6	漢字の広場⑥			
		1	名前を使って、自己しょうかい			1	漢字の広場①	1	夏の夜			2	どうぶつ園をぼくがかの	2	方言と共通語	10	★固有種が教えてくれること	5	やなせたかし―アンパンマンの表現	2	熟語の読み方	6	★「子ども未来科」で何をする	1	五年生をふり返って			
		5	総色の裏地			2	古典の世界（一）	5	作家で広げるわたしたちの読書ネ			2	◆新聞を読もう	1	秋の夕	2	カンジー博士の暗号解読	6	あなたは、どう考える	1	漢字の広場⑤							
		1	図書館を使いこなそう	2	［情報］目的に応じて引用するとき							2	文章に説得力をもたせるには	6	★よりよい学校生活のために			1	冬の朝	6	★思像力のスイッチを入れよう							
		2	漢字の成り立ち									1	漢字の広場②							2	複合語							
		1	春の空																									
			12		13		10		16		0		9		16		15		14		15		15		10			
書写		1	字型の速の方	4	「速」	1	書くときの速さ	4	「ふるさと」			2	筆順と字形「成長」	2	文字の配列「読む」	2	用紙に合った文字の大きさ「飛行」	2	めざせ！新聞記者	4	書き初め	3	5年生のまとめ「近づく春」	2	六年生を迎える会に向けて	32		書写
			用具の準備/用具のかたづけ		部分の組み立て方①	1	書写広げたい❹																					
			書く時の姿勢/筆の持ち方		部分の組み立て方❷	1	字書きの力																					
														2	ことば									1	五年生のまとめ			
			1		4		3		4		0		2		4		2		2		4		3		3			
社会	100	1	わたしたちの国土	5	低い土地のくらし（選択）	4	あたたかい土地のくらし（選択）	8	◆米づくりのさかんな地域			7	◆水産業のさかんな地域	2	これからの食料生産とわたしたち	3	◆自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち	5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境	3	わたしたちの生活と森林	100	100	社会
		4	◆世界の中の国土		高い土地のくらし（選択）		寒い土地のくらし（選択）					3	これからの食料生産とわたしたち	1	わたしたちの生活と工業生産	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	★情報化した社会と産業の発展	4	情報を生かすわたしたち	5	▲自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち			
		3	国土の地形の特色	3	国土の気候の特色	1	わたしたちの生活と食料生産							3	★くらしを支える工業生産	2	これからの工業生産とわたしたち	6	◆情報産業とわたしたちのくらし			3	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
				4	★くらしを支える食料生産（調ふ8）									4	◆自動車をつくる工業													
			8		8		9		8		0		10		10		10		10		9		9		9			
算数	175	2	算数をはじめよう！	2	体積	14	合同と三角形、四角形	11	小数のわり算			11	整数の見方	5	分数の大きさとたし算、ひき算	9	単位量あたりの大きさ	9	割合	13	★四角形や三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	3	角柱と円柱	175	175	算数
		2	つに分けよう	6	2つの量の変わり方	4	★小数のわり算	1	ご石の数え方			6	★分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	8	割合とグラフ			12	正多角形と円	2	算数を使って考えよう			
		3	整数と少数	1	2000dlを作ろう									1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう			3	角柱と円柱	4	5年のまとめ			
		5	体積	10	★小数のかけ算									3	★単位量あたりの大きさ	4	★割合											
			14		19		18		12		0		17		16		20		18		13		19		9			
理科	105	10	◆天気と情報①	13	生命のつながり①	10	生命のつながり②	4	◆天気と情報②			9	生命のつながり③	14	流れる水の働きと土地の変化	13	★もののとけ方	10	ふりこの性質	12	★電磁石の性質	9	生命のつながり④人のたんじょう	1	6年の学習の準備	105	105	理科
			天気の変化		★植物の発芽と成長		メダカのたんじょう		台風と防災				★植物の実や種子のでき方															
			10		13		10		4		0		9		14		13		10		12		9		1			
音楽	50		［巻頭教材］		［にっぽんのうた みんなのうた］		アンサンブルのみりょく〈合唱〉		［音のスケッチ］				アンサンブルのみりょく〈オーケストラ〉			3	豊かな表現　冬・げしき	2	いろいろな声で音楽をつくろう		［にっぽんのうた みんなのうた］		思いをこめた表現		［音のスケッチ］	50	50	音楽
		2	夢色シンフォニー　校歌　区歌	2	こいのぼり	2	いろいろな合唱	3	★和音に合わせてせんりつをつくろう			3	組曲「カレリア」から「行進曲風に」	3	星笛		［音のスケッチ］	1	［音楽ランド］	3	スキーの歌	4	ルパン三世のテーマ	3	クラシピンクミュージック			
			和音や低音のはたらき		和音や低音のはたらき	2	庄						［にっぽんのうた みんなのうた］								音楽のきまどころ	3	きみをのせて	2	レッツゴーのリズムをずらして歌おう			
		2	茶色のハひん	1	和音のひびきに合わせて〈チーズ〉をうたってみよう	3	ハロー・シャイニング・ブルー					3	赤とんぼ							3	つるぎの舞い							
			4		3		7		3		0		6		3		3		3		6		7		5			
図画工作	50	4	季節を感じて	4	ピー玉太ぼうけん	4	だんボールでためしてつくって	2	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	6	見つけてワイヤーワールド	6	重ねて広がる形と色	4	進め！糸のこたん検隊	4	見つけてワイヤーワールド	2	地球まるごと たからばこ	4	学校おすすめガイド	4	おもしろかんばん屋さん	2	わたしの町のひみつ教えます	50	50	図画工作
								2	線から生まれた わたしの世界									2	コロコロローラーダンス									
			4		4		4		4		6		6		4		4		4		4		4		2			
家庭	60	1	ガイダンス　学習の進め方	2	自分でにできるような家庭の仕事		2．ゆでる調理でおいしく発見		3．ひと針に心をこめて			1	4．時間可能な社会へ一歩や日々の使い方		5．食べて元気！ご飯とみそ汁		6．ものを生かして すみやすく		7．気持ちがつながる家族の時間		8．ミシンにトライ！手作りで楽しい生活						60	60	家庭
			成長の記録	1	できることを増やしていこう	1	針と糸を使ってできること	1	針と糸を使ってみよう			4	よりよく選ぶために考えよう	1	毎日の食事を見つめよう	1	身の回りや生活の場を見つめよう	0.5	家族と共合う時間を見つけよう	1	ミシン縫いのよさを見つけよう	5	ミシンにトライ！	1	6年生のまとめ			
		1	1．私の生活、大発見！			4	ゆでる調理をしよう	7	手縫いトライ			1	買い物について考えよう	8	ご飯とみそ汁の調理	5	身の回りをきれいにしよう	1	わが家流団らんタイムを計画しよう	4	ミシンにトライ！	1	世界に一つだけの作品を楽しく使おう	3	生活を変えるチャンス！			
			どのような生活をしているのかな	1	ゆでる調理の計画と実践			1	手縫いの良さを生活に生かそう				持続可能な社会をつくろう	1	食生活を工夫しよう	1	物を生かして快適に生活しよう	0.5	団らんを生活の中に生かそう									
			2		3		6		9		0		6		10		7		2		5		6		4			
体育	90	1	体ほぐしの運動	3	ベースボール型ゲーム	3	体の動きを高める運動	4	20ロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			2	20ロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	6	表現・フォークダンス	5	★ハードル走	3	走り幅跳びまたは走り高跳び選択	2	体の動きを高める運動	2	体の動きを高める運動	6	ゴール型ゲーム	82	90	体育
		2	短距離走	6	ネット型ゲーム	4	20ロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	1	SOSの出し方			2	鉄棒運動・体ほぐしの運動	3	短距離走・リレー	3	跳び箱運動	3	跳び箱運動	3	★マット運動	3	ゴール型ゲーム					
		2	鉄棒運動									2	短距離走・リレー			2	走り幅跳びまたは	1	体の動きを高める運動			3	マット運動					
		2	ベースボール型ゲーム									3	★表現・フォークダンス				走り高跳び　選択											
			7		9		7		5		0		9		9		10		7		5		8		6			
保健								4	心の健康									4	けがの防止							8		保健
			0		0		0		4		0		0		0		0		4		0		0		0			
外国語	70	6	Hello, everyone.	2	Hello, everyone.	2	★When is your special day?	2	What do you have on Mondays?			6	I can draw pictures well.	2	I can draw pictures well.	2	Where is the station?	2	★What would you like?	6	I love my town.	2	I love my town.	2	★My Hero.	70	70	外国語
				6	★When is your special day?	6	What do you have on Mondays?	1	5年2組の仲間たち					6	Where is the station?	6	★What would you like?	1	太陽小学校の先生たち			6	★My Hero.	1	ミーナ先生、ありがとう			
								1	世界のあいさつと文字									1	いろいろなスポーツ					1	いろいろなスポーツ			
			6		8		8		4		0		6		8		8		4		6		8		4			
特別の教科道徳	35	1	今度こそ！	1	よさこいソーラン祭り	1	公益のために生きる	1	模浜港のガンマンの思い			1	わたしにできることを	1	二個人を救った科学者	1	ルールを守る	1	おじさんのすがたから	1	パール富士のかがやき	1	★青い目の人形	1	世代をこえた思いやり	35	35	特別の教科道徳
		1	たからもの	1	位置について！	1	公益のためにものを	1	参考にするだけでなく			1	図書館はだれのもの	1	★わたしとあなたがふっうはちがう	1	モンゴメリーのバス	1	トキのまち宣	1	食品ロスをどう防ぐ？	1	新幹線開発物語	1	銀のしょく台			
		1	場面に合わせたあいさつ			1	SNSいじめ	1	希　光の中を歩んだきょうだい			1	稲村の火	1	森の絵	1	ロレンゾの友達	1	ネットの上の友達	1	一太一石運動	1	百の診療所よりも一本の用水路を	1	東の明石、西の村山　天才棋士　村山聖			
						1	天から送られた手紙					1	SDGsってなんだろう											1	世界に誇く伝統の音			
			3		2		4		3		0		4		3		3		3		3		3		4			
総合的な学習の時間	35	1	★お米研究所・農園栽培活動（調ふ8～17）	2	★お米研究所・農園栽培活動（調ふ8～17）	2	★お米研究所・農園栽培活動（調ふ8～17）	1	◆プログラミング			3	★お米研究所・農園栽培活動（調ふ8～17）	3	★お米研究所・農園栽培活動（調ふ8～17）	1	★お米研究所・農園栽培活動（調ふ8～17）	2	◆プログラミング	4	◆充実したウィンタースクールにしよう	3	充実したウィンタースクールにしよう	3	★ゆらくの町・海神の環境について調べよう	35	35	総合的な学習の時間
																3	充実したウィンタースクールにしよう	3	充実したウィンタースクールにしよう					1	◆プログラミング			
			1		2		2		1		0		3		3		4		5		4		6		4			
読書科（1単位時間で行う授業）	12	1	読書交流をしよう											1	読書交流をしよう	2	いろいろな産業について調べよう（調ふ8～17）	2	いろいろな産業について調べよう（調ふ8～17）	1	読書交流をしよう	2	雪国のくらしを調べよう（調ふ8～17）			12	12	読書科（1単位時間で行う授業）
																				3	雪国のくらしを調べよう（調ふ8～17）							
			1		0		0		0		0		0		1		2		2		4		2		0			
朝読書	23	6	読書	11	読書	10	読書	7	読書	0		7	読書	8	読書	7	読書	8	読書	7	読書	7	読書	7	読書	28 1/3	23	朝読書
1回あたりの時間（分）=	15		2		3 2/3		3 1/3		2 1/3		0		2 1/3		2 2/3		2 2/3		2 2/3		2 1/3		2 1/3		2 1/3			
特別活動（学級活動）	35	1	5年生になって	1	縦割り班活動をがんばろう	1	安全な過ごし方を考えよう（プール）	1	お楽しみ会を開こう（準備・実践・振り返り）			1	めあてを立てよう（2学期）	1	行事を成功させよう（運動会）	1	縦割り班活動をがんばろう	2	お楽しみ会を開こう（準備・実践・振り返り）	1	めあてを立てよう（3学期）	2	行事を成功させよう（ウィンタースクール）	1	3学期・1年間を振り返って	35	35	特別活動（学級活動）
		1	あめてを立てよう（1学期）	1	クラスのめあてを決めよう	2	お楽しみ会を開こう（話し合い）	1	1学期を振り返って			1	係・当番の仕事をがんばろう	1	行事を成功させよう（音楽会）	1	行事を成功させよう（音楽会）	1	2学期を振り返って	2	行事を成功させよう（6年生を送る会）			1	長い休みの過ごし方（春休み）			
		1	行事を成功させよう（全校遠足）	1	安全な過ごし方を考えよう（雨の日）			1	長い休みの過ごし方（夏休み）			1	夏休み報告会（思い出・作品）	1	行事を成功させよう（就学時健診）	1	お楽しみ会を開こう（話し合い）	1	長い休みの過ごし方（冬休み）	1	行事を成功させよう（ウィンタースクール）							
		1	係・当番の仕事をがんばろう													1	行事を成功させよう（異種げた会）											
			4		3		3		3		0		3		2		4		4		3		4		2			
児童会活動		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1		80		児童会活動
クラブ活動		1		1		1		1				1		1		1		1		1		1		1				クラブ活動
学校行事		7		5 1/3		7		3				2		6 2/3		5 1/3		3 1/3		6		8 1/3		4				学校行事
			9		7.333333333		9		5		0		4		8.666666667		7.333333333		5.333333333		8		10.33333333		6			
その他																										0		その他
			0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0			
	1015		88		102		103 1/3		87 1/3		6		96 1/3		114 1/3		114 2/3		100		103 1/3		115 2/3		71 1/3	1102 1/3	1015	