

<人権教育にかかわる年間指導計画>

1 年

【基本的な考え方】
○基礎的・基本的な内容を確実に定着させ、一人一人の資質や能力を十分伸長
するよう指導する。



【年間指導計画作成のための方針】
○教師と児童の信頼関係を築くとともに、全教育活動において自分の大切さを実感できるように一人
一人のよさを認めることを重視した指導を展開する。
○人権課題「子ども」「高齢者」を中心に進めていく

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級の子どもたちのよいところを紹介する指導					友だち同士のよいところをお互いに紹介しあう指導				いろいろな人の大切さを認めることを中心にした指導		
各教科						「地域の人やおじいちゃん・おばあちゃんとふれあい給食」(生活科・高齢者)	⇔	「手紙を書こう」(国語科・高齢者)			「1年生をむかえる準備をしよう」(生活科) 「私の成長」(図画工作科)	
道徳	「がっこうだいすき」(よりよい学校生活)										「わたしのよいところ」(個性伸長)	
特別活動		全校遠足 花の寄せ植え										
学校行事等	入学式		離任式				運動会		展覧会		6年生を祝う会	卒業式
保護者・地域との連携	＜保護者会＞ 人権教育について説明					わくわくフェスタ ＜道徳地区公開講座＞ 地域と共に考える						