

教科	読書科	学年	第6学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
読書会を開こう	2	読書会で読んだ本について語り合い、本の内容をさらに深める読みができるようにする。	・読んだ本について語り合い、本の内容をさらに深める読みができたか。	・自分の感想や気付きを書くことができ、本の内容を深めることができたか。	・話し合うことで、自分の読みを広げることができたか。
情報のリストを作成しよう	2	テーマについて関連する本を探し、そのリストの作成のしかたを理解することができるようにする。	・適切な情報リストを作成することができたか。	・テーマについて関連する本を探し、そのリストの作成のしかたを理解することができるようにする。	・テーマについて関連する本を探すことができたか。
問題をつくろう	2	問題をつくることの大切さを知り、つくり方を理解することができるようにする	・「5W1H」を理解することができたか。	・問題をつくることの大切さを知り、つくり方を理解することができたか。	・問題をつくることに意欲的に取り組むことができたか。

令和4年度 評価規準

学校名:江戸川区立鹿骨小学校

自分の考えをもとう	2	自分の考えを整理したり、考えを深めたりして、まとめることができるようにする。	・ピラミッドチャートについて、理解することができたか。	・自分の問題でピラミッドチャートを作成することができたか。	・自分の考えを整理したり、考えを深めたりして、まとめることができたか。
レポートにまとめよう	2	レポートの書き方を知り、項目を立てて、レポートを作成することができるようにする。	・レポートの書き方を理解することができたか。	・項目を立てて、レポートを作成することができたか。	・自分の力でレポートを作成できたか。
調べる学習にチャレンジ	2	学習したことを基に調べる学習を行い、まとめた作品に仕上げるができるようにする。	・自分で調べたいことを見つけ、その問題に積極的に取り組むことができたか。	・調べる学習を行い、まとめた作品に仕上げることができたか。	・わかったことを自分でまとめることができたか。