

教科	読書科	学年	第3学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本のおびをつくろう	2	本の内容を把握し、その本を紹介することができるようにする。	・自分が紹介したい本を選び、紹介する言葉を書くことができたか。	・本を紹介することができたか。	・本の内容を把握できたか。
読みたい本はどこにあるの？	2	本の分類について知り、読みたい本を探することができるようにする。	・分類記号について、理解することができたか。	・本の分類から、読みたい本を探することができたか。	・すすんで本を探することができたか。
たいようチャートをつくろう	2	質問するような文体で、疑問を書くことができるようにする。	・太陽チャートの目的がわかり、作成することができたか。	・質問するような文体で、疑問を書くことができたか。	・すすんで太陽チャートを作成できたか。

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立鹿骨小学校

つたえたいことをえらぼう	2	調べたメモをもとに、どのように伝えるかを考えることができるようにする。	・伝えたいことの発表メモを適切に書くことができたか。	・調べたメモをもとに、どのように伝えるかを考えることができたか。	・伝えたいことを思い付くことができたか。
感そうカードを書こう	2	調べたことから、分かったことや気付いたことなどを感想に書くことができるようにする。	・感想カードの書き方を理解することができたか。	・分かったことや気付いたことなどを感想に書くことができたか。	・すすんで感想を書くことができたか。
わたしのしらべ学しゅうI	2	「太陽チャート」「そのままカード」「感想カード」を使って、調べる学習をすることができるようにする。	・「太陽チャート」「そのままカード」「感想カード」を使って、調べる学習をすることができたか。	・画用紙1枚に「そのままカード」「感想カード」をまとめ、絵や図を描くことができたか。	・自分でテーマをもち、意欲的に調べることができたか。