

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立鹿骨小学校

教科	読書科	学年	第1学年
----	-----	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
本に親しもう	1	○学校図書館の使い方を知る。 ○好きな本を読み、元の場所に返す。	・学校図書館の使い方が理解できたか。	・本を選び、元の場所に返すことができたか。	・好きな本を選び、読むことができたか。
ダウトをさがせ！ (アニメーション I)	1	○間違っ読んだところを見つけ、正しい言葉を言えるようにする。	・間違っ読んだところを見つけ、正しい言葉を言えるようにできたか。	・友達と交流することができたか。	・読み聞かせをしっかりと聞くことができたか。
この人、いたかな？	1	人物や動物の名前が、お話に出てきたかどうかを考える。	人物や動物の名前が、お話に出てきたかどうかを考えることができたか。	・友達と交流することができたか。	・読み聞かせをしっかりと聞くことができたか。

令和6年度 評価規準

学校名：江戸川区立鹿骨小学校

<p>はじめてやったことはなに？</p>	<p>2</p>	<p>本をしっかり読み、自分が知っていたことと、知らなかったことを判断することができるようにする。</p>	<p>・内容を理解して読むことができたか。</p>	<p>・わかったことを明らかにすることができたか。</p>	<p>・本をしっかり読むことができたか。</p>
<p>しりたいことを見つけようI</p>	<p>2</p>	<p>「疑問」のつくりかたを理解することができるようにする。</p>	<p>・「疑問」のつくりかたを理解することができるようにする。</p>	<p>・自分の力で「疑問」を考えることができたか。</p>	<p>・疑問をすすんで考えることができたか。</p>
<p>しらべはかせになろう I－①</p>	<p>2</p>	<p>調べる学習の進め方を理解することができるようにする。</p>	<p>・調べる学習の進め方を理解することができたか。</p>	<p>・1枚の作品に仕上げることができたか。</p>	<p>・調べる学習を自分で進めることができたか。</p>

令和6年度 評価規準

学校名:江戸川区立鹿骨小学校

くらべてみよう	1	ふたつのものの違いと共通点を見つけ出すことができるようにする。	・ベン図の書き方を理解することができたか。	・ふたつのものの違いと共通点を見つけ出すことができたか。	・ふたつものものを比べることができたか。
しらべはかせになろう I-②	2	調べたことを比較、分類し、その中から思ったことを書くことができるようにする。	・調べたことを比較、分類できたか。	・調べた結果から、思ったことを書くことができたか。	・1人で書くことができたか。