

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年
----	-----------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
小松菜栽培	12	○地域の小松菜農家の見学を通して、栽培の方法を学ぶ。自分たちで小松菜を育て、わくわくフェスタで販売し、生活との関わりを学ぶ。	○小松菜栽培の方法や、地域の特産品について理解している。	○小松菜農家の見学をもとに、地域のよさを広める表現方法を工夫している。	○地域のよさに気づき、主体的に特産物の小松菜と関わり、学習したことをまとめようとしている。
火事や事故の防止	10	○地域や学校内の消防設備についての調査活動や、地域の安全を守るための取組をしている人々に関わる探求的な学習を通して、安全な生活への人々の関わり方を理解する。主体的に問題を解決し、学習したことを自己の生活に生かそうとする。	○学校や地域の安全を守る取組について理解している。	○自ら設定した課題に対し、手段を選択しながら情報を収集し、適切にまとめ、報告会で表現している。	○自分のよさや他者の考えを受け入れ、課題解決に向けて取り組もうとしている。
教えたいな、知りたいな！鹿骨の街大好きプロジェクト	13	○社会科「学校のまわり」「江戸川区の様子」と合科 小松菜農園中代さんの農園見学、学校の屋上での小松菜栽培を通して、鹿骨の街が大好きになり、地域や保護者、松本小の児童にも学習発表会で伝えられるようにする。	○小松菜農園中代さんの農園見学、学校の屋上での小松菜栽培を通して、鹿骨の街を理解している。	○活動を通して、鹿骨の街のよさについて自分なりの考えをもつことができる。	○活動を通して、鹿骨の街のよさについて学習したことをまとめようとしている。

