

# 指導の重点

地域・人材を生かした体験活動の充実

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立鹿骨小学校

|                      | 標準時数 | 4月 |                               | 5月          |                               | 6月  |                               | 7月 |                               |     |             |    |
|----------------------|------|----|-------------------------------|-------------|-------------------------------|-----|-------------------------------|----|-------------------------------|-----|-------------|----|
|                      |      | 時数 | 単元名                           | 時数          | 単元名                           | 時数  | 単元名                           | 時数 | 単元名                           |     |             |    |
| 国語                   | 245  | 2  | つないで つないで                     | 12          | 花を見つける手がかり                    | 7   | リーフレットでほうこく                   | 5  | ぞろぞろ                          |     |             |    |
|                      |      | 1  | 春のうた/あり                       | 4           | 分類をもとに本を見つけよう                 | 2   | いろいろな手紙                       | 1  | ひろがる読書の世界                     |     |             |    |
|                      |      | 13 | 白いぼうし                         | 2           | 漢字辞典の使い方                      | 4   | 短歌の世界                         | 3  | 復習                            |     |             |    |
|                      |      | 4  | 見つけよう びつたりの言葉                 | 3           | メモの取り方のくふう                    | 2   | 漢字の音を表す部分                     |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 2  | 漢字の部首                         | 5           | リーフレットでほうこく                   | 1   | 都道府県名に用いる漢字                   |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 2  | 三年生ので学んだ漢字①                   |             |                               | 2   | 三年生ので学んだ漢字②                   |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 2  | ぞうの重さを量る                      |             |                               | 8   | ぞろぞろ                          |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               | 26          |                               | 26  |                               | 26 |                               | 9   |             |    |
|                      |      | 書写 |                               | 2           | 1 毛筆用具の名前と置き方やあつかい方等          | 3   | 2 点画の筆使い『花』                   | 1  | 発表しりょう-学習内ようをまとめる             | 2   | 4 筆順と字形『左右』 |    |
|                      |      |    |                               |             |                               | 2   | 3 点画のせつし方と間かく『日記』             | 1  | 筆順と字形                         |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 2  |                               | 3           |                               | 3   |                               | 3  |                               |     |             |    |
| 社会                   | 90   | 3  | 日本地図を広げて                      | 2           | 県の広がり                         | 4   | 水はどこから                        | 8  | ▲風水害からくらしを守る                  |     |             |    |
|                      |      | 6  | 県の広がり                         | 7           | 水はどこから                        | 10  | ごみのしよりと利用                     |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 9  |                               | 9           |                               | 14  |                               | 8  |                               |     |             |    |
| 算数                   | 175  | 2  | ベントミノ                         | 9           | わり算の筆算                        | 1   | 折れ線グラフ                        | 4  | 2けたのわり算                       |     |             |    |
|                      |      | 10 | おおきな数                         | 8           | 折れ線グラフ                        | 8   | 角                             | 10 | がい数                           |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               | 11  | 2けたのわり算                       | 3  | 復習                            |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 12 |                               | 17          |                               | 20  |                               | 17 |                               |     |             |    |
| 理科                   | 105  | 8  | 天気と気温                         | 5           | 季節と生物②                        | 3   | 電池のはたらき                       | 5  | 季節と生物③夏                       |     |             |    |
|                      |      | 3  | 季節と生物②                        | 6           | 電池のはたらき                       | 7   | とじこめられた空気や水                   | 3  | 星や月①星の明るさや色                   |     |             |    |
|                      |      |    |                               | 11          |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 11 |                               | 11          |                               | 10  |                               | 8  |                               |     |             |    |
| 音楽                   | 60   | 1  | ありがとうの花                       | 4           | はくとせんりつ                       | 2   | ひびきある歌声                       | 2  | 曲に合った歌い方                      |     |             |    |
|                      |      | 1  | 歌声とリズムのトレーニング                 | 2           | ひびきある歌声                       | 1   | まきばの朝                         | 1  | とんび                           |     |             |    |
|                      |      | 2  | はくとせんりつ                       |             |                               | 2   | 音の動きを方を生かしてせんりつをつくらう          | 2  | パートの役わり                       |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               | 2   | 役わりをもとに音楽をつくらう                |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 4  |                               | 6           |                               | 7   |                               | 5  |                               |     |             |    |
| 図工                   | 60   | 2  | いろいろな絵の具研究所                   | 4           | 紙パックでバックパック                   | 2   | 自然の色どんな色                      | 4  | つないで組んで、すてきな形                 |     |             |    |
|                      |      | 2  | はる はる はる絵                     | 2           | むすんで つないで                     | 4   | 木々を見つめて                       | 2  | お気に入り                         |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 4  |                               | 6           |                               | 6   |                               | 6  |                               |     |             |    |
| 体育                   | 105  | 3  | 体ほぐしの運動                       | 6           | ゴール型ゲーム                       | 5   | マット運動                         | 10 | 浮く・泳ぐ運動                       |     |             |    |
|                      |      | 3  | 多様な動きをつくる運動                   | 3           | マット運動                         | 2   | 体ほぐしの運動                       |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 2  | ゴール型ゲーム                       |             |                               | 2   | 多様な動きをつくる運動                   |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 8  |                               | 9           |                               | 9   |                               | 10 |                               |     |             |    |
| 保健                   |      |    |                               |             |                               | 4   | 体の成長とわたし                      |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 0  |                               | 0           |                               | 4   |                               | 0  |                               |     |             |    |
| 特別の教科<br>道徳          | 35   | 1  | 1 こまでもどどってこれた、今がとっても幸せ        | 1           | 4 かわいくない                      | 1   | 8 雨のバスでいりゆう所で                 | 1  | 11 心と心のあくしゅ                   |     |             |    |
|                      |      | 1  | 2 目覚まし時計                      | 1           | 5 かっこいいせなか                    | 1   | 9 どう言えばいいのかな                  | 1  | 12 また、試合しようね                  |     |             |    |
|                      |      | 1  | 3 つながるやさしさ                    | 1           | 6 ほっとけないよ                     | 1   | 10 守りたい自分のじょうほう               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               | 1           | 7 プロレスごっこ                     |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 3  |                               | 4           |                               | 3   |                               | 2  |                               |     |             |    |
| 外国語活動                | 35   | 2  | Unit1 Hello,world!            | 4           | Unit2 Let's play cards.       | 3   | Unit3 I like Mondays.         | 4  | Unit4 What time is it ?       |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 2  |                               | 4           |                               | 3   |                               | 4  |                               |     |             |    |
| 特別活動<br>(学級活動)       | 35   | 2  | 1学期の係を決めよう                    | 2           | 学級目標を考えよう                     | 4   | にこにこフェスティバルをしよう               | 2  | 1学期をふり返って                     |     |             |    |
|                      |      | 1  | なかよし班会議                       |             |                               |     |                               | 2  | お楽しみ会をしよう                     |     |             |    |
|                      |      | 2  | 1学期の目標をたてよう                   |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 5  |                               | 2           |                               | 4   |                               | 4  |                               |     |             |    |
| 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |      | 1  |                               | 1           |                               | 1   |                               | 1  |                               |     |             |    |
|                      |      | 1  |                               | 1           |                               | 1   |                               | 1  |                               |     |             |    |
|                      |      | 3  |                               | 4           | 2/3                           | 4   |                               | 6  |                               |     |             |    |
|                      |      | 5  |                               | 6.666666667 |                               | 6   |                               | 8  |                               |     |             |    |
| 総合                   | 35   | 3  | ◆教えたいな・知りたくない！ 鹿骨の駅大好きプロジェクト！ | 2           | ◆教えたいな・知りたくない！ 鹿骨の駅大好きプロジェクト！ | 4   | ◆教えたいな・知りたくない！ 鹿骨の駅大好きプロジェクト！ | 1  | ◆教えたいな・知りたくない！ 鹿骨の駅大好きプロジェクト！ |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 3  |                               | 2           |                               | 4   |                               | 1  |                               |     |             |    |
| 読書                   | 12   | 1  | ブックトークをしよう                    | 1           | ブックトークをしよう                    | 1   | 百科事典をひいてみよう                   | 1  | 百科事典をひいてみよう                   |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 1  |                               | 1           |                               | 1   |                               | 1  |                               |     |             |    |
| 朝読書                  | 23   | 1  | 白いぼうし                         |             | 分類をもとに本を見つけよう                 |     | 分類をもとに本を見つけよう                 |    | ぞろぞろ(落語)                      |     |             |    |
|                      |      | 1  | 2/3                           | 25          | 2                             | 1/3 | 35                            | 2  | 2/3                           | 40  | 2           | 30 |
|                      |      | 15 | 1                             | 2/3         |                               | 2   | 1/3                           |    | 2                             | 2/3 |             | 2  |
| その他                  |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      |    |                               |             |                               |     |                               |    |                               |     |             |    |
|                      |      | 0  |                               | 0           |                               | 0   |                               | 0  |                               |     |             |    |

|      |        |         |         |    |
|------|--------|---------|---------|----|
| 1015 | 91 2/3 | 102 1/3 | 116 2/3 | 80 |
|------|--------|---------|---------|----|

# 指導の重点

地域・人材を生かした体験活動の充実

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立鹿骨小学校

| 8月 |     | 9月          |                             | 10月         |                             | 11月         |                             | 12月         |                             |
|----|-----|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| 時数 | 単元名 | 時数          | 単元名                         | 時数          | 単元名                         | 時数          | 単元名                         | 時数          | 単元名                         |
|    |     | 6           | 写真から読み取る                    | 2           | 修飾語                         | 4           | 言葉から表す感じ、言葉から受ける感じ          | 5           | ウミガメの命をつなぐ                  |
|    |     | 5           | 作ろう学級新聞                     | 10          | 作ろう！「ショートショート」              | 13          | みんなが楽しめる新スポーツ               | 10          | クラスの「不思議ずかん」を作ろう            |
|    |     | 2           | 送りがなのつけ方                    | 1           | 「月」のつく言葉                    | 2           | いろいろな意味を表す漢字                | 5           | 故事成語                        |
|    |     | 2           | 三年生ので学んだ漢字③                 | 1           | つながる ひろがる                   | 2           | 三年生ので学んだ漢字④                 |             |                             |
|    |     | 9           | 一つの花                        | 13          | こんぎつね                       | 10 2/3      | ウミガメの命をつなぐ                  |             |                             |
|    |     |             |                             | 3           | 「読書発表会」をしよう                 |             |                             |             |                             |
| 0  |     | 24          |                             | 30          |                             | 31.66666667 |                             | 20          |                             |
|    |     | 2 5         | ひらがなの筆使い『はす』                | 1           | はがき-けい老の日のはがき               | 2 7         | 文字の組み立て方(上下)『竹笛』            | 1           | 文字の組み立て方(選択)                |
|    |     | 1           | ノート-理科のノート                  | 2 6         | 文字の組み立て方(左右)『土地』            | 2           | 文字の組み立て方(選択)                | 1           | 文化-短歌                       |
| 0  |     | 3           |                             | 3           |                             | 4           |                             | 5           |                             |
|    |     | 10          | 残したいもの 伝えたいもの               | 10          | 谷に囲まれた台地に水を引く               | 4           | 谷に囲まれた台地に水を引く               | 7           | こけしをつくるまち・蔵王                |
| 0  |     | 10          |                             | 10          |                             | 4           |                             | 7           |                             |
|    |     | 15          | 垂直、平行と四角形                   | 2           | 式と計算                        | 6           | くらべ方                        | 6           | 小数のしくみとたし算、ひき算              |
|    |     | 5           | 式と計算                        | 13          | 面積                          | 8           | 小数のしくみとたし算、ひき算              | 6           | 変わり方                        |
|    |     |             |                             | 7           | 整理のしかた                      |             |                             | 2           | そろばん                        |
| 0  |     | 20          |                             | 22          |                             | 14          |                             | 4 2/3       | 復習                          |
|    |     | 3           | 季節と生物④夏の終わり                 | 8           | 星や月②                        | 7           | わたしたちの体と運動                  | 5           | ものの温度と体                     |
|    |     | 9           | 雨水のゆくえ                      |             |                             | 3           | 季節と生物⑤秋                     | 2           | 星や月③冬の星                     |
|    |     |             |                             |             |                             | 1           | ものの温度と体積                    |             |                             |
| 0  |     | 12          |                             | 8           |                             | 11          |                             | 7           |                             |
|    |     | 4           | かけ合いと重なり                    | 6           | 心をひとつに(音楽会)                 | 4           | 心をひとつに(音楽会)                 | 4           | 日本と世界の音楽                    |
|    |     | 1           | もみじ                         |             |                             | 2           | 日本と世界の音楽                    |             |                             |
|    |     | 2           | 心をひとつに(音楽会)                 |             |                             |             |                             |             |                             |
| 0  |     | 7           |                             | 6           |                             | 6           |                             | 4           |                             |
|    |     | 4           | 小さくなって遊びにいこう                | 2           | わくわくランドで遊ぼう                 | 4           | 飛び出すハッピーカード                 | 2           | ほった線からはじまるお話                |
|    |     | 4           | 直線と曲線から生まれる形                | 4           | 本を開くとお気に入りの場面               | 2           | ほった線からはじまるお話                | 2           | 紙の箱だいへんしん                   |
| 0  |     | 8           |                             | 6           |                             | 6           |                             | 4           |                             |
|    |     | 12          | 表現運動                        | 7           | ネット型ゲーム                     | 3           | 多様な動きをつくる運動                 | 5           | リレー                         |
|    |     |             |                             | 3           | 多様な動きをつくる運動                 | 6           | 幅跳び                         | 5           | 鉄棒                          |
|    |     |             |                             |             |                             | 1           | リレー                         |             |                             |
| 0  |     | 12          |                             | 10          |                             | 10          |                             | 10          |                             |
| 0  |     | 0           |                             | 0           |                             | 0           |                             | 0           |                             |
|    |     | 1 13        | 命-せい いっぱい生きる-               | 1 17        | 学校のれきし                      | 1 21        | おばあちゃんとの思い出                 | 1 25        | 赤飯                          |
|    |     | 1 14        | だまっていればわからない                | 1 18        | 学校のじまんを大切に                  | 1 22        | オムライス                       | 1 26        | 世界の子どもたちのために                |
|    |     | 1 15        | ティーボールのでできごと                | 1 19        | 絵はがきと切手                     | 1 23        | 見方を変えて前向きに                  |             |                             |
|    |     | 1 16        | 泣いた赤おに                      | 1 20        | 人によって態度を変えるのはだめ?            | 1 24        | 〇〇のくせに                      |             |                             |
| 0  |     | 4           |                             | 4           |                             | 4           |                             | 2           |                             |
|    |     | 4           | Unit5 Do you have a pen?    | 3           | Unit6 ALPHABET              | 1           | Unit6 ALPHABET              | 3           | Unit7 What do you want?     |
|    |     |             |                             |             |                             | 2           | Unit7 What do you want?     |             |                             |
| 0  |     | 4           |                             | 3           |                             | 3           |                             | 3           |                             |
|    |     | 1           | 2学期の係を決めよう                  | 1           | 公共のマナーを考えよう                 | 3           | 展覧会に向けて                     | 1           | 2学期をふり返って                   |
|    |     | 1           | 2学期の目標をたてよう                 |             |                             |             |                             | 2           | お楽しみ会をしよう                   |
|    |     | 2           | 運動会に向けて                     |             |                             |             |                             |             |                             |
| 0  |     | 4           |                             | 1           |                             | 3           |                             | 3           |                             |
|    |     | 1           |                             | 1           |                             | 1           |                             | 1           |                             |
|    |     | 0           |                             | 2           |                             | 1           |                             | 1           |                             |
| 0  |     | 5 1/3       |                             | 1 1/3       |                             | 7 1/3       |                             | 2/3         |                             |
|    |     | 6.333333333 |                             | 4.333333333 |                             | 9.333333333 |                             | 2.666666667 |                             |
|    |     | 3           | ◆読みたいな・知りたいな！圖書の拡大好きプロジェクト！ | 6           | ◆読みたいな・知りたいな！圖書の拡大好きプロジェクト！ | 4           | ◆読みたいな・知りたいな！圖書の拡大好きプロジェクト！ | 4           | ◆読みたいな・知りたいな！圖書の拡大好きプロジェクト！ |
| 0  |     | 3           |                             | 6           |                             | 4           |                             | 4           |                             |
|    |     | 1           | 調べたいことと資料を見つけよう             | 1           | 調べたことを整理しよう                 | 1           | 調べたことを整理しよう                 | 1           | まとめカードを書こう                  |
| 0  |     | 1           |                             | 1           |                             | 1           |                             | 1           |                             |
|    |     | 一つの花        | 「読書発表会」をしよう                 | 「読書発表会」をしよう | 「読書発表会」をしよう                 | 「読書発表会」をしよう | 「不思議ずかん」を作ろう                |             |                             |
|    |     | 0           | 1 2/3                       | 25          | 2 2/3                       | 40          | 2                           | 30          | 2 1/3                       |
| 0  |     | 0           | 1 2/3                       | 2 2/3       | 2 2/3                       | 2           | 2                           | 2 1/3       | 35                          |
| 0  |     | 0           |                             | 0           |                             | 0           |                             | 0           |                             |

|   |         |         |         |    |
|---|---------|---------|---------|----|
| 0 | 113 2/3 | 112 2/3 | 103 2/3 | 91 |
|---|---------|---------|---------|----|

指導の重点 地域・人材を生かした体験活動の充実

令和6年度 第4学年 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立鹿骨小学校

| 1月    |                                  | 2月    |                                  | 3月    |                               | 年総時数        | 標準時数 | 教科             |
|-------|----------------------------------|-------|----------------------------------|-------|-------------------------------|-------------|------|----------------|
| 時数    | 単元名                              | 時数    | 単元名                              | 時数    | 単元名                           |             |      |                |
| 1     | いろいろな詩/おおきな木                     | 9     | 「便利」をさがそう                        | 6     | 木竜うるし                         | 257.3333333 | 245  | 国語             |
| 2     | 熟語のでき方                           | 2     | 点(、)を打つところ                       | 2     | これまで これから                     |             |      |                |
| 2     | 三年生で学んだ漢字⑤                       | 13    | 自分の成長をふり返って                      | 8     | 一年間のまとめ                       |             |      |                |
| 6     | くらしを便利にするために                     | 1     | 雪                                |       |                               |             |      |                |
| 1     | 手話であいさつしよう                       | 2     | 同じ読み方の漢字の使い分け                    |       |                               |             |      |                |
| 3/2/3 | 「便利」をさがそう                        | 2     | 三年生で学んだ漢字⑥                       |       |                               |             |      |                |
|       |                                  | 4     | 木竜うるし                            |       |                               |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 15.6666667                       |       | 33                               |       | 16                            |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
| 2     | 書きぞめ                             | 1     | かるた一ぼうさいかるたを作る                   | 2     | 8 学習のまとめ                      | 34          |      | 書写             |
|       |                                  | 3     | 8 学習のまとめ                         |       |                               |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 2                                |       | 4                                |       | 2                             |             |      |                |
| 11    | 国際交流に取り組むまち・仙台市                  | 7     | 美しい景観を生かすまち・松島町                  | 8     | 古いまちなみを生かすまち・登米市登米町           | 97          | 90   | 社会             |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 11                               |       | 7                                |       | 8                             |             |      |                |
| 15    | 小数と整数のかけ算、わり算                    | 1     | 小数と整数のかけ算、わり算                    | 4     | 分数の大きさとたし算、ひき算                | 192.6666667 | 175  | 算数             |
|       |                                  | 10    | 立体                               | 1     | 部屋分けパズル                       |             |      |                |
|       |                                  | 7     | 分数の大きさ                           | 2     | 算数を使って考えよう                    |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  | 12    | 4年生のまとめ                       |             |      |                |
|       | 15                               |       | 18                               |       | 19                            |             |      |                |
| 6     | 季節と生物⑥冬                          | 2     | ものあたたまり方                         | 2     | すがたを変える水                      | 111         | 105  | 理科             |
| 8     | ものあたたまり方                         | 8     | すがたを変える水                         | 2     | 季節と生物⑦春のおとずれ                  |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  | 5     | 復習                            |             |      |                |
|       | 14                               |       | 10                               |       | 9                             |             |      |                |
| 2     | ことのみりよく                          | 4     | 音楽のききどころ                         | 2     | いろいろな歌声を楽しもう                  | 60          | 60   | 音楽             |
| 4     | さくらさくら・さくら変奏曲                    | 1     | 鼓笛                               | 2     | 音楽ランド                         |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 6                                |       | 5                                |       | 4                             |             |      |                |
| 4     | へんとこ山の物語                         | 2     | カクカク板を組み合わせたら                    | 2     | みんなでのたのしい たんぼーるランド            | 60          | 60   | 図工             |
| 2     | カクカク板を組み合わせたら                    | 4     | ゆめいるランプ                          |       |                               |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 6                                |       | 6                                |       | 2                             |             |      |                |
| 1     | 多様な動きをつくる運動                      | 5     | 小型ハードル                           | 1     | 小型ハードル                        | 101         | 105  | 体育             |
| 8     | 跳び箱運動                            |       |                                  | 8     | ベースボール型ゲーム                    |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 9                                |       | 5                                |       | 9                             |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 0                                |       | 0                                |       | 0                             |             |      |                |
| 1     | 27 受けつがれてきた命 一屋久島三代杉             | 1     | 30 ゆうびんの父                        | 1     | 34 タイガとココア                    | 35          | 35   | 特別の教科<br>道徳    |
| 1     | 28 わかってくれてありがとう                  | 1     | 31 十さいのプレゼント                     | 1     | 35 やっべし                       |             |      |                |
| 1     | 29 ブラッドレーのせいきゅう書                 | 1     | 32 いつも心に「ファイト！」                  |       |                               |             |      |                |
|       |                                  | 1     | 33 日本人の手でオルガンを                   |       |                               |             |      |                |
|       | 3                                |       | 4                                |       | 2                             |             |      |                |
| 3     | Unit8 This is my favorite place. | 1     | Unit8 This is my favorite place. | 2     | Unit9 This is my day          | 35          | 35   | 外国語活動          |
|       |                                  | 3     | Unit9 This is my day             |       |                               |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 3                                |       | 4                                |       | 2                             |             |      |                |
| 2     | 3学期の係を決めよう                       | 2     | 6年生を祝う会に向けて                      | 1     | ★1年間をふり返ろう                    | 35          | 35   | 特別活動<br>(学級活動) |
| 2     | 3学期の目標を立てよう                      | 2     | 自分の成長をふり返って                      |       |                               |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 4                                |       | 4                                |       | 1                             |             |      |                |
| 1     |                                  | 1     |                                  | 1     |                               | 63          |      | 児童会活動          |
| 1     |                                  | 1     |                                  | 1     |                               |             |      | クラブ            |
| 1/3   |                                  | 2     |                                  | 6 1/3 |                               |             |      | 学校行事           |
|       | 2.333333333                      |       | 4                                |       | 8.333333333                   |             |      |                |
| 1     | ◆教えないな・知りたくない！ 国書の拡大好きプロジェクト！    | 5     | ◆教えないな・知りたくない！ 国書の拡大好きプロジェクト！    | 4     | ◆教えないな・知りたくない！ 国書の拡大好きプロジェクト！ | 37          | 35   | 総合             |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 1                                |       | 5                                |       | 4                             |             |      |                |
| 2     | まとめカードを書こう                       | 1     | わたしの調べ学習                         | 1     | わたしの調べ学習                      | 12          | 12   | 読書             |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 2                                |       | 1                                |       | 1                             |             |      |                |
|       | 「便利」ということ                        |       | 調べてわかったことを発表しよう                  |       | 木竜うるし(人形げき)                   | 23 2/3      | 23   | 朝読書            |
| 2     |                                  | 2 1/3 | 35                               | 2     | 30                            |             |      |                |
|       | 2                                |       | 2 1/3                            |       | 2                             |             |      |                |
|       |                                  |       |                                  |       |                               | 0           |      | その他            |
|       |                                  |       |                                  |       |                               |             |      |                |
|       | 0                                |       | 0                                |       | 0                             |             |      |                |

|        |         |    |          |      |     |
|--------|---------|----|----------|------|-----|
| 93 2/3 | 108 1/3 | 81 | 1157.667 | 1015 | 総時数 |
|--------|---------|----|----------|------|-----|