令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿骨小学校

1
1 大成形で、にいるかい 2 海子の音楽 2 東子の音楽 1 東のよい 女性の 2 東子の音楽 1 東京の音楽 1 東京
日語
DALONSONO 20 2 本字の広播 2 本で知ったとをクズに 1 本の広播 2 本で知ったとをクズに 1 本の広播 2 本で知ったとをクズに 1 本の広播 2 本の
1
日語
2 回版録無数性於の
1 東字の広場
1 東字の広場
1
146696697 223333333 19 2 1 小型で取っております。
2 1 小文で書いてかよう 2 点面のしからい 2 たて面 1 小文で書いてかよう 2 情報 2 かたり 3 本工 1 小文で書いてかよう 4 日本 3 本工 1 小文で書いてかよう 4 日本 3 本工 1 1 1 1 1 1 1 1 1
本字
2
2 4 4 3 ATF MISS 1 ATF MISS ATF MISS ATF MISS ATF AT
2 学校のまわり
社会 10
社会 10
175 17
2 De音のとミツ 4 時にくと時間 9 わり質 2 表とほうグラフ 1 たし葉といき声 1 パスに分けよう 6 あまりのあらわり草 5 表とほうグラフ 1 なみ 不恵 1 1 なみ 上き 2 1 5 を表とほうグラフ 1 なみ 不恵 2 2 2 5 を表とほうグラフ 2 4 しぜんのかんさつ 2 植物育ち方づたねまき 2 こん虫の育ち方 3 植物の育ち方からたころ 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 1 国歌・校歌 1 素 ふとドレミ 4 なんにちはリコーダー 2 いろいろな声で表げんしょう 1 表の 小川 1 素 ふとドレミ 2 2 1 2 2 1 3 3 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4
2 De音のとミツ 4 時にくと時間 9 わり質 2 表とほうグラフ 1 たし葉といき声 1 パスに分けよう 6 あまりのあらわり草 5 表とほうグラフ 1 なみ 不恵 1 1 なみ 上き 2 1 5 を表とほうグラフ 1 なみ 不恵 2 2 2 5 を表とほうグラフ 2 4 しぜんのかんさつ 2 植物育ち方づたねまき 2 こん虫の育ち方 3 植物の育ち方からたころ 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 植物の育ち方の花花 2 1 国歌・校歌 1 素 ふとドレミ 4 なんにちはリコーダー 2 いろいろな声で表げんしょう 1 表の 小川 1 素 ふとドレミ 2 2 1 2 2 1 3 3 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4
2 (De等のとミツ 4 時にくと時間 9 わり質 2 表とぼうグラフ 1 1 たい葉との書 1 1 パスに分けよう 6 あまりのあわわり第 1 1 7 2 2 1 1 なみ水流 1 1 2 2 1 2 1 5 9 6 表とぼうグラフ 1 1 なりがます 5 長き 6 表とぼうグラフ 1 1 なりがます 5 長き 6 表とぼうグラフ 1 1 なりがよう 5 福物の再ち方びたねまき 8 たい虫の育ち方 3 植物の育ち方がよたたら 2 植物の育ち方の花花 1 1 2 2 8 8 1 1 2 1 2 1 9 9 1 1 1 2 8 8 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 2 1 1 2
算数 175 3 時に 14 たし葉とひき質 1 1/2に分けよう 6 あまりのあるわり質 1 なみ木道 1 1/2に分けよう 5 長き 1 なみ木道 9 1 4 たし葉のかんきつ 2 1 精物育ち方①たおまき 2 こん虫の育ち方 6 音のふき 5 最後の育ち方①たわまき 5 機物の育ち方①たわまき 8 こん虫の育ち方 3 経物の育ち方変をふるえたころ 2 植物の育ち方②たわまき 9 10 10 2 8 1 日本の小川 1 本の小川 1 本の大上にも 2 にんにもはリコーダー 1 うきぎ 5 と 1 本の小川 2 本のよとにしる 5 ないまたち 4 カラフルねん土でマイヴァズ 4 はこの中の世界 2 かぶり変なの人でつなげて 2 かげのへんしん 4 はこの中の世界 2 かげのへんしん 5 オール型ゲーム 5 マル連動 2 体球でして運動 3 本件な心での変数 3 マル連動 2 体球でして運動 1 からなったできる 1 気がら 8 9 9 9 10 10 1 からならできる 1 気がら 1 気がらいいあいさつ 1 ライラックのな信で 1 新聞係 1 気がらいしまいられている。 1 大がおいっぱい 1 大がおいっぱいがか 2 2 Hoor manyが教えてあそぼう 2 Hoor manyが教えてあるというないかが 2 Hoor manyが教えてあそぼう 2 Hoor manyが教えてあそぼう 2 Hoor manyが教えてあそぼう 2 Hoor manyが教えてあるだら 2 Hoor manyが教えてあるだけが 2 Hoor manyが教えてあるだら 2 Hoor manyが教えてあるだけが 2 Hoor manyが教えてあるだけが 2 Hoor manyが教えてあるが 2 Hoor manyが教えてあるが 2 Hoor manyが教えてあるないからないからないからないからないからないからないからないからないからないから
175 3 時にくと時間 3 わり算 5 長き 1 なみ末道 6 表とぼうグラフ 9 1
13 21 21 21 21 3 3 3 3 4 1 21 21 2 2 3 3 3 3 3 3 3 4 1 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3
13 21 21 9
13 21 21 9
理科 90
理科 90
理科 90
1 国歌・校歌
1 国歌・校歌
音楽 60 1 日歌・校歌 1 1 東赤ンドレミ 4 こんにちはリコーダー 2 いろいろな声で表げんしん 1 末つみ 2 じびきのある歌声 2 めざせ楽器名人 1 うさぎ 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 5
音楽 60 1 日歌・校歌 1 1 東赤ンドレミ 4 こんにちはリコーダー 2 いろいろな声で表げんしん 1 末つみ 2 じびきのある歌声 2 めざせ楽器名人 1 うさぎ 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 5 5 5
音楽 60 1 春の小川 1 茶のみ 2 ひびきのある歌声 2 かざせ楽器名人 1 1 小さな世界 2 こんにちはリコーダー 1 うさぎ 5 4 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5
音楽 60 小さな世界 2 こんにちはリコーダー 1 うさぎ 5 4 6 5 5 4 6 5 5 4 6 5 5 6 5 5 6 5 5 6 5 5
図工 2 業みとドレミ 4 生まれかわった なかまたち 4 カラフルねん土でマイグッズ 4 はこの中の世界 2 松の具と水のハーモニー 4 生まれかわった なかまたち 2 かげのへんしん 4 はこの中の世界
図工 2 業みとドレミ 4 生まれかわった なかまたち 4 カラフルねん土でマイグッズ 4 はこの中の世界 2 松の具と水のハーモニー 4 生まれかわった なかまたち 2 かげのへんしん 4 はこの中の世界
S
図工 60 2
図工 60 2 ふわふわ空気つんでつなげて 2 かげのへんしん 4 4 6 4 4 6 4 4 6 4 4
Yaman Ya
Yaman Ya
本育
体育
105
保健
保健
特別の教科 1
特別の教科 1
特別の教科 道徳 1 あなたならできる 1 ふろしき 1 ヒキガエルとロバ 1 エブロン 1 気持ちのいいあいさつ 1 ライラックのさく庭で 1 新聞係 1 気づく心 1 気づく心 1 気持ちのいいあいさつ 1 ライラックのさく庭で 1 新聞係 1 気づく心 1 お祭りにこめられている見 2 Hello!あいさつをして友達になろう 1 How are you?ごきげんにかが? 2 How many?教えてあそぼう 2 I like blue すきなものをつたえよう 1 What do you like?何が好 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 4 3 3 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 4 3 4 4 3 4 3 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 3 4
特別の教科 道徳 1 気持ちのいいあいさつ ライラックのさく庭で 新聞係 1 気づく心 1 お祭りにこめられている思 1 人のこもった給食 1 えがおいっぱい 1 お祭りにこめられている思 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
特別の教科 道徳 1
道徳 3 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
外国語活動 2 Hellolあいさつをして友達になろう 1 How are you?ごきげんにかが? 2 How many?教えてあそぼう 2 I like blue すきなものをつたえよう 1 How are you?ごきげんいかが? 2 How many?教えてあそぼう 2 I like blue すきなものをつたえよう 1 What do you like?何が好 3 3 3 4 3 3 4 3 特別活動(学級活動) 1 保活動 2 南の日の遊びを考えよう 1 保活動 1 学級目標を決めよう 2 学級会を開こう 1 保活動 2 お楽しみ会を開こう 1 なかよし班会議 3 3 3 3 3 4 4 3 3 4 4
外国語活動 2 Hellolあいさつをして友達になろう 1 How are you?ごきげんにかが? 2 How many?教えてあそぼう 2 I like blue すきなものをつたえよう 1 What do you like?何が好 3 3 3 4 3 特別活動 (学級活動) 1 保や当番を決めよう 1 をの寄せ植え 2 雨の日の遊びを考えよう 1 保活動 2 お楽しみ会を開こう 1 なかよし班会議 1 なかよし班会議 3 3 3 4 3 4 3 児童会活動 クラブ 3 3 3 3 3 4 3 3 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 4 3 4 3 4 4 3 4
外国語活動 1 How are you?ごきげんいかが? 2 How many?数えてあそぼう 2 like blue すきなものをつたえよう 1 What do you like?何が好 特別活動 (学級活動) 1 係や当番を決めよう 1 花の寄せ植え 2 雨の日の遊びを考えよう 1 係活動 1 学級目標を決めよう 2 学級会を開こう 1 係活動 2 お楽しみ会を開こう 1 なかよし班会議 3 3 3 3 4 4 5 3 3 3 3 4 4 5 3 3 4 4 5 3 3 4 4 5 3 3 3 3
外国語活動 35 場合 3 3 3 4 3 1 係や当番を決めよう 1 花の寄せ植え 2 南の日の遊びを考えよう 1 係活動 2 お楽しみ会を開こう 1 家人み会を開こう 1 なかよし班会議 1 夏休みの過ごし方 3 3 7ラブ 3
外国治活動 3 3 4 3 特別活動 (学級活動) 1 係や当番を決めよう 1 花の寄せ植え 2 雨の日の遊びを考えよう 1 係活動 1 学級目標を決めよう 2 学級会を開こう 1 係活動 2 お楽しみ会を開こう 1 なかよし班会議 1 夏休みの過ごし方 3 3 3 4
特別活動 (学級活動) 1 (係や当番を決めよう 1 (本の寄せ植え 2 両の日の遊びを考えよう 1 (条活動 2 お楽しみ会を開こう 1 (条活動 2 お楽しみ会を開こう 1 なかよし班会議 1 夏休みの過ごし方 3 3 3 3 4 児童会活動 クラブ 35
特別活動 (学級活動) 1 (係や当番を決めよう 1 (本の寄せ植え 2 両の日の遊びを考えよう 1 (条活動 2 お楽しみ会を開こう 1 (条活動 2 お楽しみ会を開こう 1 なかよし班会議 1 夏休みの過ごし方 3 3 3 3 4 児童会活動 クラブ 35
特別活動 (学級活動) 1 学級目標を決めよう 2 学級会を開こう 1 係活動 2 お楽しみ会を開こう 1 夏休みの過ごし方 35 1 なかよし班会議 3 3 3 4 児童会活動 クラブ
特別活動 (学級活動) 35 1 なかよし班会議 1 夏休みの過ごし方 3 3 3 4 児童会活動 クラブ 1 2 2
(学級活動) 3 3 3 4 児童会活動 クラブ クラブ 0<
(字報店助) 児童会活動 クラブ
児童会活動クラブ
児童会活動クラブ
757 /
学校行事
TNUT 1/ 1""// 1""// 1""// 1 1"/ 1 0//
1.33333333 4.666666667 4 6
y 1.000000000
3 ▼本式は中で地域の中の大学というでは、ままり開発する中では、日本の開発を含まった。日本の用では、日本の用では、日本の開発を含まった。日本の開発を含まった。日本の用では、日本の用
総合 35
3 3 3 3
1 本のおびをつくろう 1 本のおびをつくろう 1 読みたい本はどこにあるの? 1 読みたい本はどこにある
読書 12
1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
23 いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう
g 1 いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう 財読書 1 2/3 25 2 1/3 35 2 2/3 40 2 30
23 いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう いろいろな本を読もう
9 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 1 1 2 3 3 2 2 3 4 4 2 3 3 朝読書 1 2 2 3 3 2 2 3 4 4 2 3 3
9 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 1 1 2 3 3 2 2 3 4 4 2 3 3 朝読書 1 2 2 3 3 2 2 3 4 4 2 3 3
対抗者 23
9 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 3 1 1 2 3 3 2 2 3 4 4 2 3 3 朝読書 1 2 2 3 3 2 2 3 4 4 2 3 3
朝読書 23
対抗者 23

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿骨小学校

		8月		9月		10月	11月			12月
2 上心が高やウスには、	時数		時数		時数		時数			単元名
3 大学の主義を会が生まり 2 数ののは、			2	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる	11	ちいちゃんのかげおくり	11 2/3	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます	8	三年とうげ
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			3	こんな係がクラスにほしい	4	修飾語を使って書こう	4	ことわざ・故事成語	10	わたしの町のよいところ
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			3	ポスターを読もう	2	秋のくらし	2	漢字の意味	1 1/3	冬のくらし
3 数字の原列之で			3	書くことを考えるときは	9 2/3	おすすめの一さつを決めよう	1	短歌を楽しもう		
1-32 ローマ字 10-3333333 76.66666667 10-3333333 10-04-04-05 10-04							_			
15.203233333 25.664696667 15.203233333 1.2026696667 15.203233333 1.2026696667 1.20266967 1.20266967 1.20266967										
1 方の人形方 2 「面付はり 1 こば 2 第のの形立で方 1 1 1 1 1 1 1 1 1				- 11						
1 方の人形方 2 「面付はり 1 こば 2 第のの形立で方 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
1 方の人形方 2 「面付はり 1 こば 2 第のの形立で方 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0		10 2222222		26.6666667		20.6666667		10 2222222
3 7名はない 7名はない 2 7回がり 2 平がに入か 3 行わから 4 2 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3	Н	U					٠.			
1										
8			3		2		2		1	
□ 10 1000024 又もい弦 2 かけ葉とわり草の笠 4 重さ 7 7 三角形 10 100024 又もい弦 2 かけ葉とわり草の笠 1 2 分数 3 10 日本から死た図 1 1 かけ葉の薄葉 1 2 分数 3 10 日本から死た図 20 1 10 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13		0								
10 100000より大きい物			8	わたしたちのくらしと農家の仕事	9	わたしたちのくらしと農家の仕事	6	火事のない町をめざして	4	火事のない町をめざして
10 100000より大きい物										
10 100000より大きい物										
10 100000より大きい物										
10 日とは		0		8		9		6		4
			10	10000より大きい数	2	かけ算とわり算の図	4	重さ	7	三角形
			10	円と球	11	かけ算の筆算	12	分数	5	口を使った式と図
0 2 2 世帯の子から、 13 日 13 13 13 14 13 13 13 14 13 14 13 13 13 13 14 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13					7	重さ	2	三角形		
2 機能の育ちが名形が出いた。 2 機能の育ちが名形がらいた。 1 製造のカラグを大幅 7 東京の選り達 7 日本の 7 日本の 10 日本と世帯の育ちが名形が出いた。 1 地域の方とでも、 2 東京の選り達 1 日本というに言葉会) 1 日本というに言葉会) 2 日本のプロでは「事業会) 2 日本のプロでは「事業会) 2 日本のプロでは「事業会) 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは、 3 事業を設定さらる運動 5 リレー 9 日本というにがにがらものがたり 2 日本のプログラームによるです 2 日本のプログラームによるです 2 日本のプログラームによるです 3 事業を設定さら返還動 1 リレー 9 日本というにが正式の表してのがたり、 3 事業を設定さら返還動 5 リレー 9 日本のプログラーム 1 日本のグログラーム 1 日本の									-	7 111 101 1201
2 機能の育ちが名形が出いた。 2 機能の育ちが名形がらいた。 1 製造のカラグを大幅 7 東京の選り達 7 日本の 7 日本の 10 日本と世帯の育ちが名形が出いた。 1 地域の方とでも、 2 東京の選り達 1 日本というに言葉会) 1 日本というに言葉会) 2 日本のプロでは「事業会) 2 日本のプロでは「事業会) 2 日本のプロでは「事業会) 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは「事業会」 2 日本のプロでは、 3 事業を設定さらる運動 5 リレー 9 日本というにがにがらものがたり 2 日本のプログラームによるです 2 日本のプログラームによるです 2 日本のプログラームによるです 3 事業を設定さら返還動 1 リレー 9 日本というにが正式の表してのがたり、 3 事業を設定さら返還動 5 リレー 9 日本のプログラーム 1 日本のグログラーム 1 日本の	H	n		20		20		18		13
3 機物の書も方名を対きした後 8 機画のようすと大義 7 大権の表 2 電気の通り値 7 10 10 7 10 7 10 10 7 10 7 10 10 7 10 10 7 10 10 7 10 10 7 10 10 10 7 10 10 10 7 10 10 10 7 10 10 10 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		•	٠.		_		-		-	
9 7 10 10 10 7 7 10 10 10 7 7 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	$\vdash\vdash$								1	电気の通り道
0 7 10 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 7 7 10 10 10 7 7 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	$\vdash \vdash$		3	恒初の育ち万仏)花がさいた後	8	地面のようすと太陽				
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Щ						2	電気の通り道		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
1 らいさん 2 (からいとつに音楽会) 0 2 (けずってつけて わたしの形 2 () ようだきで すてきな形を 2 () ようだって するをの で すてきな形を 2 () ようだって するをの で すてきな形を 2 () ようだって するをの で で オース・リング 3 多様な動きをつくる運動 5 () ルー 6 () 6 () 6 () 6 () 7 (<u></u>	0					L		L	
6 6 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7			3	せんりつと音色	6	心をひとつに(音楽会)	4	心をひとつに(音楽会)	6	日本と世界の音楽
0 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			1	ふじさん			2	曲に合った歌い方		
0 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			2	心をひとつに(音楽会)						
1										
1	 	0		6		6		6		6
2 中含の色で すでなな恋を 2 ようこそ ! アミアミワールド 4 ためして カチャット 2 えっへん ! わたしが生んなです 2 このカタチ へんしんすると 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			2		2		2		1	
2 にんで広がらものがたり 2 このカタテ へんしんすると 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	\vdash									
0 6 7 ネット型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 5 リルー 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Н						4	ためして めてんて マグイツト	-	たっ つい カルンが主人公です!
12 表現運動 7 ネット型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 5 以上 1 以 1 以 1 以 1 り 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$\vdash\vdash$		- 2	ここん いなかるものかたり	2	こいハブナ へんしんすると	-			
12 表現運動 7 ネット型ゲーム 3 多様な動きをつくる運動 5 以上 1 以 1 以 1 以 1 り 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ш									
1 4 1 1 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	0								
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			12	表現運動			-			
0 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	oxdot				3	多様な動きをつくる運動			5	鉄棒
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							1	リレー		
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0										
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Γ'	0		12		10		10		10
1 ● 数そろしいゲームいぞん 1 一般のではないのかな 1 とうしょう										
1 ● 数そろしいゲームいぞん 1 一般のではないのかな 1 とうしょう		0		0		0		0		0
1 悪いのはわたしじゃない	\vdash	*	- 1		1		-		-	
中間だから	$\vdash\vdash$						_			
1 つなみてんでんニー走れ、上へ 1 音のこうずい 3 4 4 4 3 3 This is for youカードをおくうう 2 This is for youカードをおくうう 2 This is for youカードをおくうう 2 This is for youカードをおくうう 1 What's thisでこれなあに? 1 What's thisでこれなあに? 1 優先 番を決めよう 1 優活 動 3 音楽会を成功させよう 2 お楽しみ会の計画を立てよう 1 運動会を成功させよう 1 運動会を成功させよう 2 を休みの過ごし方 2 全体みの過ごし方 3 2 3 4 を表には、例がはは「書きの本がまプランシー 4 を表には、例がは「書きの本がまプランシー 4 を表には、例がは「表に表しまう」 1 フたえたいことをえらぼう 1 フたえたいこと 2 2/3 2 2 1/3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	$\vdash\vdash$						_			
3 What do you like?何が好き? 4 ALPHABETアルファベットとなかよし 3 This is for youカードをおくろう 2 This is for youカードをおくろう 1 What's this?これなあに? 1 What's this?これなあに? 2 お楽しみ会の計画を立てよう 1 運動会のスローガンを決めよう 1 運動会を成功させよう 2 お楽しみ会を開こう 2 2 2 2 2 2 2 2 2	$\vdash\vdash$		1	1世间にから			_		1	おにのかんたのゆめあんな
3 What do you like?何が好き? 4 ALPHABETアルファベットとなかよし 3 This is for you.カードをおくろう 2 This is for you.カードをおくろう 1 What's this?これなあに? 0 3 4 3 3 3 音楽会を成功させよう 2 お楽しみ会の計画を立てよう 1 運動会を成功させよう 1 音楽会のスローガンを決めよう 1 音楽会のスローガンを決めよう 2 お楽しみ会を開こう 2 を休みの過ごし方 0 3 2 3 6 6 1 2/3 3 1 1.666666667 4 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Ш				1		1	!		
1 What's this?これなあに? 1 (係や当番を決めよう 1 (係活動 3 音楽会を成功させよう 2 お楽しみ会の計画を立てよう 1 運動会を成功させよう 1 音楽会のスローガンを決めよう 2 お楽しみ会を開こう 2 条体みの過ごし方 0 3 2 3 6 6 1 (産売助 3 音楽会を成功させよう 2 を休みの過ごし方 3 2 3 6 6 1 (産売助 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	<u> </u>	0						1		1
0 3 4 3 3 音楽会を成功させよう 1 係べ当番を決めよう 1 音楽会のスローガンを決めよう 2 お楽しみ会を開こう 2 を休みの過ごし方 1 運動会を成功させよう 2 を休みの過ごし方 2 を休みの過ごし方 2 を休みの過ごし方 3 2 3 6 6 3 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3			3	What do you like?何が好き?	4	ALPHABETアルファベットとなかよし	3	This is for you.カードをおくろう		
1 係や当番を決めよう	ШĪ						L		1	What's this?これなあに?
1 係や当番を決めよう						-				
「運動会のスローガンを決めよう 「音楽会のスローガンを決めよう 「音楽会のスローガンを決めよう 「運動会を成功させよう 「運動会を成功させよう 「運動会を成功させよう 「日本		0		3		4		3		3
「運動会のスローガンを決めよう 「音楽会のスローガンを決めよう 「音楽会のスローガンを決めよう 「運動会を成功させよう 「運動会を成功させよう 「運動会を成功させよう 「日本			1	係や当番を決めよう	1	係活動	3	音楽会を成功させよう	2	お楽しみ会の計画を立てよう
1 運動会を成功させよう			-							
0 3 2 3 6 1 1/3 3 1/3 3 1/3 3 1/3 3 1/3 3 1/3 3 1 1.66666667 4 1.333333333 3 1.66666667 4 1.333333333 3 1.66666667 4 1.333333333 3 1.666666667 4 1.333333333 3 1.666666667 4 1.333333333 3 1.666666667 4 1.333333333 3 1.666666667 4 1.333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.666666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.33333333333 3 1.66666667 4 1.3333333333 3 1.66666667 4 1.333333333333 3 1.66666667 4 1.33333333	H		_		<u> </u>				_	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	H		-	~~~~~~~~~~						~ (11
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		<u> </u>		3		2		3		6
0 4.66666667	<u> </u>								-	
0 4.66666667	Ш									
0 4.66666667	Ш								<u> </u>	
3 ◆数えたいな・知りたいな・国者の第大符きプロジェクト 4 ◆数えたいな・知りたいな・国者の第大符きプロジェクト 5 かんそうカードを書こう か話に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 初語に親しもう 初語に親しもう 初語に親しもう 初語に親しもう 2 2 30 2 1/3 35 2 2 1/3 35 2 2 1/3 35 35 35 35 35 35 35			4 2/3		1 1/3		3 1/3		1 2/3	
0 3 4 4 4 4 4 4 1 かんそうカードを書こう 1 つたえたいことをえらぼう 1 つたえたいことをえらぼう 1 かんそうカードを書こう 1 かんそうカードを書こう 1 か話に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 35 0 12/3 25 22/3 40 2 30 21/3 35 0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3	<u> </u>	0								
1 たいようチャートを作ろう			3	◆教えたいな・知りたいな! 廃骨の街大好きプロジェクト!	4	◆教えたいな・知りたいな!鹿骨の街大好きプロジェクト!	4	◆教えたいな・知りたいな!鹿骨の街大好きプロジェクト!	4	◆教えたいな・知りたいな!鹿骨の街大好きプロジェクト!
1 たいようチャートを作ろう									L	
1 たいようチャートを作ろう	LT		L				L			
0 1 1 1 1 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 0 1 2/3 25 22/3 40 2 30 21/3 35 0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3 0 0 0 0 0		0		3				4		4
0 1 1 1 1 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 0 1 2/3 25 22/3 40 2 30 21/3 35 0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3 0 0 0 0 0			_ 1	たいようチャートを作ろう	_1	つたえたいことをえらぼう	1	つたえたいことをえらぼう	_ 1	かんそうカードを書こう
物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 0 1 2/3 25 2 2/3 40 2 30 2 1/3 35 0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3 0 0 0 0 0 0										
物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 物語に親しもう 0 1 2/3 25 2 2/3 40 2 30 2 1/3 35 0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3 0 0 0 0 0 0										
0 12/3 25 22/3 40 2 30 21/3 35 0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3	<u> </u>	0								
0 1 2/3 2 2/3 2 2 1/3	$\vdash \vdash$.			
	$\vdash \vdash$		1 2/3		2 2/3		2		2 1/3	
		V		1 4/3		۷ ۷/۵		4	-	۷ ۱/۵
	$\vdash\vdash$								<u> </u>	
	Щ									
	Ш									
	Ш									
0 96 109 1/3 96 2/3 87 2/3										
		0		96		109 1/3		96 2/3		87 2/3

指導の重点 地域・人材を生かした体験活動の充実

令和6年度 第3学年 年間指導計画

【学校名】江戸川区立鹿骨小学校

	1月		2月		3月	Æ 6/N n+ ±L	∔面 : 灶 n+ 业∟	#L 14
時数	単元名	時数	単元名		単元名	年総時数	標準時数	教科
_	詩のくふうを楽しもう	6	つたわる言葉で話そう		モチモチの木]		
	四まいの絵を使って		たから島のぼうけん		漢字の広場	1		
	カンジ―はかせの音訓かるた	10	お気に入りの場所、教えます	2 2/3	三年生をふり返って	1		
	漢字の広場					1		
8 2/3	ありの行列					213.333333		国語
						4	245	
						4		
					45.00	4		
	22.66666667		26		15.66666667	1		
5	書きぞめ		硬筆 二 年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	もっと知りたい			#-
-	_	3	三年生のまとめ			37		書写
<u>_</u>	5 ************************************	-	4	-	1			
6	◆事故や事件のない町をめざして	6	江戸川区のうつりかわり	4	江戸川区のうつりかわり	1		
-						73	70	社会
						/3	/0	社云
	6		6		4	1		
1 F	小数	10	2けたの数のかけ算	2	そろばん	<u> </u>		
	まほうじん		ドッジボールのコートをかこう		カレンダーを調べよう			
-4	51670/0		倍の計算		算数を使って考えよう	179	175	算数
		5	ログロ牙		身剱を使って考えよう 3年のまとめ	1/3	175	并双
	19		17	2	3年のまとめ 8	†		
-	じしゃくのふしぎ	2	じしゃくのふしぎ	1	ものの重さ			
-	00 - 10000		ものの重さ		おもちゃショーを開こう	1		
		7	U-7-7-EC			94	90	理科
						1		-211
	5		7		9	1		
2	雪のおどり	4	音楽のききどころ	3	思いに合った表げん			
	パートの役わり		めざせ楽き名人		音のスケッチ	1		
		<u> </u>				60	60	音楽
						1		F 717
	5		6		5	1		
4	とんとんくぎ打ち こんこんビー玉	2	のこぎりザクザク つないでつけて	6	わくわく!スーパーランドセル			
_	のこぎりザクザク つないでつけて		うつしてふえるよ! でこぼこさん			1		
F	2		4.4			60	60	図工
						1		
	6		6		6	1		
1	多様な動きをつくる運動	5	小型ハードル	1	小型ハードル			
8	跳び箱運動			8	ベースボール型ゲーム			
						101		体育
						1	105	
	9		5		9	<u>L</u>		
		4	けんこうな生活			4		<i>I</i> ₽ <i>I</i> ⊅
	0		4		0	4		保健
	金色の魚	1	花さき山	1	★公園のひみつ			
1	光祐くんのアサガオ	1	★手伝う心	1	★自分たちにできること]		特別の数型
1	ひと言の勇気	1	タンタンタンゴはパパふたり			35	35	特別の教科 道徳
		1	昔からの味をつたえる野菜			1		Æ 1/C
	3		4		2			
3	What's this?これなあに?		What's this?これなあに?	3	Who are you?君はだれ?]		
		2	Who are you?君はだれ?			35	35	外国語活動
<u> </u>						1 - 3		/ 1 == HE / LE 30
	3		3		3			
_	係や当番を決めよう	2	6年生を祝う会に向けて		お楽しみ会の計画を立てよう	4		
1	学級会を開こう				お楽しみ会を開こう	4		特別活動
				1	春休みの過ごし方	35	35	(学級活動)
						4		
_	2		2		4	1		(m) who A was
-								児童会活動
						37.6666667		クラブ
1 1/3		3		6 1/3		4		学校行事
-	1.333333333	_	3	-	6.333333333	-	/	
3	◆教えたいな·知りたいな! 鹿骨の街大好きプロジェクト!	3	◆教えたいな・知りたいな!鹿骨の街大好きプロジェクト!	2	◆教えたいな・知りたいな! 腐骨の街大好きプロジェクト!	-		
						35	35	総合
-						4		
-	3 かんそうカードを建てる	0	3 わたしの調べ学習	- 1	2 わたしの調べ学習	1		
	かんそうカードを書こう		1//にしい前へ十日	-	1//こしい前へ千白	1		=+ = =
						13	12	読書
	2		2		1			
						00.072	00	±=±=±
2	2 30	2 1/3	2 1/3	2	2 30	23 2/3	23	朝読書
	۷		۷ ۱/۵		۷			
						†		
						0		その他
						1 .		(V E
	0		0		0	†		
	92 2/3	-	97 1/3		71 2/3	1035.667	980	総時数
	*	ь—	*	ь—	*		555	小い ロリ スペ