

# 令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立鹿骨小学校

校長名 渡邊 浩輔

名称: 総合

<b>学校の教育目標</b>	<b>「自立と貢献」</b> ・よく考える子 ・思いやりのある子 ・じょうぶな子
----------------	---

国が示す総合的な学習の時間の目標
探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標
1 各教科と関連を図って学習を進め、課題を見つけ、自ら学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題解決する資質や能力を育てる。 2 地域の産業や特色、学校の歴史、地域で生活する人々の思い等に関心をもち、地域の特徴を生かした体験活動や調べ活動を通して、課題を追求し学び方やものの考えを身に付け生活に生かす力を育てるとともに、学校にかかわる様々な人々への感謝と敬愛の念を深める。 3 ボランティア活動、なかよし班活動を通して、問題解決や探究活動を主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てる。

育てようとする資質や能力及び態度	
知識・技能	
第3・4学年	第5・6学年
互いに関わりながら、よさを生かしている。	互いに関わりながら、よさを生かしている。
思考・判断・表現	
第3・4学年	第5・6学年
課題を発見・設定し、必要な情報を収集する。分かりやすくまとめて表現する。	解決の方法や手順を考え、見通しを持って学習を進める。相手や目的に応じて、分かりやすくまとめ、表現する。
主体的に学習に取り組む態度	
第3・4学年	第5・6学年
自他のよさを生かしながら、協力して地域や学校に関わる探究的な活動に取り組もうとする。	探究的な活動を通して、自他や地域の特徴、よさを理解しようとする。

内容	学習対象	学習事項
第3学年	・地域に暮らす人たちが大切にしている文化や産業、自然、価値観 ・地域や学校のために取り組んでいる人々や組織 ・地域の歴史や文化とその継承に力を注ぐ人々 ・学校や地域の歴史	・地域や学校の文化や伝統がもつ特徴 ・地域や学校の一員として文化や伝統を守り受け継ごうとする活動や取組
第4学年		・地域や学校の文化や伝統の継承に力を注ぐ人々の思い ・地域に暮らす人々と自分たちの生活との関わり
第5学年		・地域に暮らす人々の価値観
第6学年		・地域の人々と自分たちを繋ぐ活動や取組 ・自己の将来

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
花卉栽培、小松菜栽培、花の寄せ植え活動、しめ縄づくり体験、周年・閉校に伴う取組など、地の利を生かした活動を通し、地域との関わりや学校の歴史等にかかわる学習を進める。	・教科との関連を図った指導 ・本物を見る、体験する学習活動の重視 ・地域の特性や人材を生かした指導 ・問題解決的な学習過程の重視 ・子供同士や地域とのかかわりを重視	・ブロック学年での連絡調整と支援体制の確立 ・地域人材や環境財産等の効果的運用 ・担任外の教職員による支援体制の樹立	・個人内評価の重視 ・学期末、学年末における指導計画の評価の実施