

わんだふる

iPad 配布しました

第1学年 学年日より
令和5年5月24日
No. 5



本日、iPad と充電器を黒いソフトケースに入れて配布しました。

- 充電はご家庭で行い、ランドセルに入れて持たせてください。毎日の持ち物になります。それにともない、毎日の荷物が過度な重さにならないために、ランドセルに入れて持ち帰る物を、現在の「国語・算数に使う学習用具」から「宿題に必要なものだけを持ち帰ればよい」ルールに変更します。今後は、宿題に使わない国語・算数の学習用具は学校に置いていきます。
- iPad は、登下校と給食のときは、使いません。手に持って登校しようとしていたら、ランドセルに入れるように声かけしてください。
- iPad は、ノートや筆箱と同じ、**学習のための文房具**として貸し出されているものです。遊び道具としてプレゼントされたものではないということを、ご家庭でも折にふれ、お話ください。（もちろん学校でも配布時だけでなく、今後も使用の際にも随時指導します。）
- 学校では、主に Teams というアプリを使ってクラスの友達と情報を共有しながら学習を進めていく予定です。今後、Teams の中に「1ねん1くみ」チームや「各なかよし班」のチームが作っていきます。「1ねん1くみ」チームの中に「れんらく」というチャンネルが作ります。この「**1ねん1くみ**」**チームの中の「れんらく」チャンネル**に、宿題や持ち物などの連絡事項をアップしていく予定です。1年生も読めるようにひらがなで書くようにしますので、保護者の方も一緒に見ながら翌日の準備や予定の確認をするのに役立てていただければと思います。
- Teams には、すでに端末情報やパスワードを読み込ませてあり、アプリを開けばログインできるように設定してあります。ご家族所有の端末など他の端末からログインしようとする、動作故障の原因になったり、設定のやり直し（区に申請が必要）が必要になったりするので、お子さんに配布した端末以外からログインしようとしないでください。



・ログインに10回失敗するとロックがかかり、タブレットを修理業者に預けて設定し直さなければなりません。(2週間ほどかかり、初期化されます。)兄弟でのタブレットの取り違いによる入力ミスや番号忘れに気を付けてください。

・iPadには、学習に使うためのアプリが既に入っています。

その中には、YouTubeなども入っています。

例えば「跳び箱の跳び方」を自分で検索して見るなど、情報や映像と上手に付き合うと、学習がより楽しくできたり上手になったり広がったりすることにつながります。

しかし、何時間も動画視聴をして家庭学習や睡眠時間など生活のリズムを乱すような使い方をしてしまうと、せっかくの優秀な道具も、逆効果になってしまいます。

学校でも、使い方の指導・注意は行いますが、実際にご家庭で使う際には、ご家庭でのルールをつくり、上手にiPadと付き合えるようにお力添えをお願いします。



家庭でのタブレットのルールづくりのヒント

☆充電はどこですか。

…充電切れで使えないことがないように、毎日のルーティンに充電を加えてください。

☆いつタブレットを使ってよいのか。

…「宿題を終わらせてから夕飯まで」「おうちの人がいるとき」「〇時～△時まで」等

☆どれくらい使ってよいのか。

…「一日〇時間まで」など、特に休日に無制限使用にならないように決めましょう。

※先日配布しました「SNS家庭ルールづくりについて」の裏面資料を参考にしてご家庭で話し合ってお決めください。

・先月配布しました iPad 貸出についての同意書にも確認事項が記載されています。今一度、内容をご確認ください。

・iPadの活用については、私たち教員も勉強中です。学年に合わせた活用の仕方をこれから広げていきたいと考えています。

1年生の授業で使う際には「1ねん1くみ」チームの中にチャンネルを増やしていく予定です。

・iPadの使用に際し、疑問や困ったことなどがありましたら、担任にお問い合わせください。