

第3学年 外国語活動評価規準

月	単元名	単元の目標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4月	①Hello! あいさつをして友達になろう(2)	世界には様々な言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に慣れ親しみ、伝え合う。	世界には様々な言語があることに気付く。	挨拶や自己紹介をする。	「Hello, I'm ~.」「Goodbye.」「See you.」の表現を使って、挨拶や自己紹介をしようとしている。
5月	②How are you? ごきげんいかが?(4)	表現やジェスチャーの大切さに気付き、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に親しみ、伝え合う。	感情や状態を表す表現やジェスチャーを知り、表現やリズムに慣れ親しむ。	感情や状態を表す表現を用いて、挨拶をする。	ジェスチャーや表現をつけて気持ちを尋ねたり答えたりしながら、積極的に挨拶をする。
6月 7月	③How many? 数えてあそぼう(4)	日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気付き、1~20までの数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しみ、伝え合う。	1~20までの数の言い方や尋ね方に慣れ親しむ。	「How many apples?」「I have (two) apples.」の表現を使って数を尋ねたり答えたりする。	外国の数の数え方やじゃんけんの仕方を知ろうとしている。
8月 9月	④I like blue. すきなものをつたえよう(4)	多様な考え方があることや、音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気付き、色の言い方や、好みを表したり好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、伝え合う。	好みを表したり、好きかどうかを聞いたり言ったりすることに慣れ親しむ。	好きかどうかを尋ねたり答えたりして、互いの好みについて伝え合う。	他者に配慮しながら、好きなことについて伝え合おうとする。
10月	⑤What do you like? 何が好き?(4)	英語と日本語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、伝え合う。	日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りのものの言い方や、何が好きかを聞いたり言ったりする言い方を知る。	何が好きか聞いて分かたり、相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを伝え合ったりする。	他者に配慮しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりして、伝え合おうとする。
11月	⑥ALPHABET アルファベットとなかよし(4)	身の回りには活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方に慣れ親しみ、伝え合う。	身の回りには、活字体の文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字とその読み方を知り、大文字を探したり読んだりする。	アルファベットの文字の形などに着目して、アルファベットの仲間分けをする。	相手に伝わるように工夫しながら、アルファベットの文字つなぎクイズやカード交換をし、文字について伝え合ったりしようとする。
12月	⑦This is for you. カードをおくろう(5)	日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、伝え合う。	いろいろな形や欲しいものの言い方を知り、表現やリズムに慣れ親しむ。	自分が作ったグリーティングカードの説明をする。	欲しいものを尋ねたり、相手に伝えたりする表現を使って、相手とやり取りをしようとする。
1月 2月	⑧What's this? これなあに?(5)	外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、伝え合う。	様々なものの言い方や尋ね方、答え方を知る。	ものの特徴をとらえてヒントを考え、クイズを作る。	進んでものの言い方を尋ねたり答えたりする。
3月	⑨Who are you? きみはだれ?(5)	日本語と英語の音声やリズムなどの違いに気付き、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみ、伝え合う。	動物の特徴を聞き取る。	何の動物か相手が推測しやすい特徴を考え、伝え合う。	アイコンタクトを意識して、動物当てゲームをする。