



令和6年度江戸川小学校学校経営方針

令和6年4月1日
校長 江島しのぶ

対話



教育目標

自他ともに認め合い、主体的に行動する人



共創

今年度の取組の重点: 「学力向上」「居場所づくり」「生活習慣の確立」

確かな学力の育成 ◎主体的に学ぶ力	共生社会の形成 ◎居場所ときずな	健やかな心と体の育成 ◎望ましい生活習慣	信頼される学校づくり ◎共育・協働の学校
<p>1 基礎・基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 語彙・漢字・計算力の向上 江戸小学習ルールの定着 特別支援教育の視点からの授業のユニバーサルデザイン化 授業展開の統一化 <p>2 言語能力・思考力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人で思考する(思考スキル)場面を明確にした授業 学校全体の言語環境の充実 朝学習や読書活動の充実 協働的な学びを入れた授業 <p>3 ICT教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 一人一台端末の効果的な活用 家庭学習での活用促進 情報モラル教育の推進 	<p>1 正しい人権感覚の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権課題の理解 人権問題解決につながる「共感力・想像力」の育成 <p>2 特別支援教育、教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 障害理解教育の推進 エンカレッジルームを活用した個別支援の充実 SSW等と連携した登校支援 欠席者への学習保障の充実 SCや巡回心理士等と連携した教育相談の実施 <p>3 児童同士の関係強化</p> <ul style="list-style-type: none"> 互いに認め合える学級づくりの推進(Hyper-QUテストや自己評価シートの活用) なかよし班(縦割り班)活動の推進 	<p>1 基礎体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 運動体力テストを活用し、指導内容を重点化 毎学期3回のなわとび週間への取組 <p>2 規律ある生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝運動・朝遊びの活用 江戸小スタンダードの徹底 SNS等ルール等の順守 <p>3 実践力を育てる健康・安全、食育教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 健康教育の推進(養護教諭・栄養士等との連携や江戸川区食育計画の活用) SDG'sの達成に資する取組 	<p>1 教え育むプロとしての指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科担任制や交換授業の実施 各学期1回、2週間にわたる教員相互の公開授業等、研究推進 職員自身による目標設定及び実践・評価 <p>2 学校応援団との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ESC(江戸川サポーターズクラブ)との連携強化 児童養護施設(つむぎの家)、なごみの家等の地域支援組織との連携強化 <p>3 家庭との協働体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> 「家庭学習の手引き」の活用 情報発信の促進(学校HP等) 個人面談の充実

【業務改善の取組】○複数担当体制○電子媒体での連絡配信の推進 ○定時退勤日の設定 ○会議の短縮と週の教育計画等の電子化