

江戸川小学校「2030未来に向けたグランドデザイン」



確かな学力の育成

共生社会の形成



◎主体的に学ぶ力

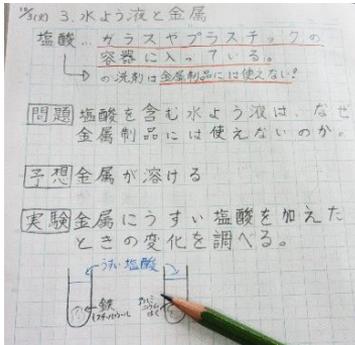
◎居場所とつながり

児童の「授業が分かる」「学習が好き」という実感

個別最適・協働的な学びの一体化

探究学習の充実

多様性・公平・公正、包摂性の涵養



教育目標

自他ともに認め合い、主体的に行動する人



教育環境の充実

信頼される学校づくり

校務DXの促進

情報活用能力の育成

家庭や地域と共に子どもたちを育む関係性

◎DX推進・働き方改革

◎共育・協働の学校



| 項目 | 内容 |
|---------|-------------------------|
| 1. 教育目標 | 自他ともに認め合い、主体的に行動する人 |
| 2. 教育方針 | 探究学習の充実、個別最適・協働的な学びの一体化 |
| 3. 教育課程 | 基礎学力の育成、探究学習の充実 |
| 4. 教育環境 | 教育環境の充実、信頼される学校づくり |
| 5. 校務DX | 校務DXの促進、情報活用能力の育成 |
| 6. 地域連携 | 家庭や地域と共に子どもたちを育む関係性 |

