

標準 時数	4月		5月		6月		標準 時数				
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名					
国語	306	4	はるがきた おはな시키きたいな	7	はなの みち	3	おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう	2	すきな こと、なかに		
		3	なんていおうかな かことたのしいな	4	としゃかんへ いこう かきと かぎ	8	つぼみ	5	おむすび ごろりん		
		5	どうぞよろしく こんなものみつけたよ	4	ぶんを つくろう	6	おもちゃとおもちゃ おおきくなった	6	こんな ことが あったよ		
		3	うたにあわせてあいうえお こえにだしてよもう	2	ねこと ねっこ	6	おおきななぶ	2	としゃかんと なかよし		
		2	よくきいて、はなそう	2	わけを はなそう	3	はをへをつかおう				
		2	ことばをさがそう	2	おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう	4	すきなこと、なかに				
		19		21		30		15			
		書写		2	しよしゃすたーとぶつく	1	「とめ」と「はらい」	2	「まがり」と「おれ」	1	じの かたち
				1	「とめ」と「はらい」	1	「はね」	1	「むすび」	1	ことば
				3		3		3		2	
19				21		30		15			
算数	136	5	なかよしあつまれ	2	1いくつかな	9	5 ぜんぶでいくつ	2	6 のこりはいくつ		
		7	1いくつかな	4	2なんばんめ	5	6 のこりはいくつ	1	いったりきたり		
				1	3いまなんじ			3	7 どれだけおおい		
				7	4いくつといくつ			1	さんすうなつやすみ		
		12		14		14		7			
生活	102	8	どきどき わくわく 1ねんせい	12	がっこう だいすき	6	はなを さかせよう	4	なつが やってきた		
				2	はなを さかせよう	4	なつが やってきた	1	いきものと なかよし		
		8		14		10		5			
		102		102		102		102			
音楽	68	4	1うたうたうたい みんなでおんがく	3	1うたうたうたい みんなでおんがく	1	2 はくとリズム	3	〔こんには けんぼんハーモニカ〕		
				5	2 はくとリズム	2	〔こっぼんのうた みんなのうた〕	2	おとあそび		
						4	3 どれみとなかよし				
		4		8		7		5			
図画工作	68	2	すきなもの いっぱい	2	ねんどとなかよし	4	チョッキン パツでかざろう	2	ひかりのくにの なかまたち		
		2	おしえて みんなの すきなもの	2	すきなもの いろいろ あるね	2	さわって まげて きもちいい	2	すいすいぐるーり		
				2	ならべて みつけて	2	ひかりのくにの なかまたち	2	スタンプべったん		
		4		6		8		6			
体育	102	2	体ほぐしの運動遊び	8	走の運動遊び	5	表現遊び	5	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び		
		2	多様な動きをつくる運動遊び	4	表現遊び	7	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	体ほぐしの運動遊び		
			固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び					2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び		
		10		12		12		9			
特別の教科 道徳	34	1	1 がっこう だいすき	1	4 なかなおり	1	7 ハッピーチェンジ	1	11 にちようびの できごと		
		1	2 あいさつの ことば	1	5 これって いいのかな	1	8 おふろばそうじ	1	12 すてきな きょうしつ		
		1	3 きもちの よい せいかつ	1	6 かぼちゃの つる	1	9 おじいちゃん だいすき	1	13 にわの ことり		
		3		3		4		3			
読書科 (1単位時間で授業)	12			1	しりたいことをみつけよう	1	そのままカードをかこう	1	おもったことカードをかこう		
				2/3	関連読書	1/3	関連読書	1/3	関連読書		
朝読書	23	5	本の楽しさを知ろう	3	本の楽しさを知ろう	9	本の楽しさを知ろう	6	本の楽しさを知ろう		
1回あたりの時間(分)⇒	15	1 2/3		1		3		2			
特別活動 (学級活動)	34	1	1年生になって	1	避難の仕方・持ち物の整理整頓	1	学級文庫を正しく使おう	1	◆夏休みの過ごし方について話し合おう		
		1	◆学校のきまり 言葉遣いを正しく	1	運動会に向けて	1	学級生活の充実と向上	1	生命(いのち)の安全教育の授業		
		1	楽しい給食 当番活動の進め方	1	学級生活の充実と向上	1	上手な歯磨きをしよう	1	学級生活の充実と向上		
		1	1年生を迎える会の準備をしよう			1	運動会を振り返ろう				
4		3		4		3					
児童会活動											
クラブ活動											
学校行事											
0		0		0		0					
その他		1/3	英語に関わる活動	1/3	英語に関わる活動	2 1/3	英語に関わる活動				
		1/3		1/3		2 1/3		0			
885	69	87	98 2/3	58 1/3							

【指導の重点】 **国際理解教育**

【学校名】江戸川区立江戸川小学校

ドマップを活用した学習

ール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)

		10月		11月		12月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
	2	2	こえをあわせてよう	3	かずと かんじ	8	じどう車くらべ
	4	4	みんなに知らせよう ことばをみつけよう	8	くじらぐも	6	じどう車ずかんを つくろう
	8	8	やくそく	2	まちがいを なおそう	2	かたかなを かこう
	2	2	かたかなを みつけよう	10	しらせたいな、見せたいな	6	どんな おはなしが できるかな
	8	8	うみの かくれんぼ	6	かん字の はなし	6	たぬきの 糸車
	1	1	かずと かんじ	2	ことばを たのしもう		
0		25		31		28	
	1	1	しよしゃ ひろげたい①<くご>	1	ひらがな あつまれ	1	かたかな あつまれ
	1	1	しよしゃ ひろげたい②<せいかつ>	2	かたかなの かきかた	2	「とめ」「はね」「はらい」
	1	1	にている ひらがな				2 「おれ」「まがり」「そり」
0		3		3		3	2 かきじゆん
	10	10	10より大きいかず	1	こういできんすう	5	13 ひきざん
	2	2	9 かずをせりして	1	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	1	どこにあるかな
	5	5	10 かたちあそび	3	11 3つのかずのたしざん、ひきざん	6	14 くらべかた
0		17		11	12 たしざん		3 14 くらべかた
	5	5	いきものと なかよし	10	たのしい あき いっぱい	7	7 たのしい あき いっぱい
	4	4	たのしい あき いっぱい			5	★じぶんで できるよ
0		9		10		12	3 じぶんで できるよ
	2	2	[こんにちは けんぱんハーモニカ]	3	5 ねいろと つよさ	3	〈おとの スケッチ〉
	2	2	4 うたの もりあがり	4	6 うたで まねっこ	3	7 おんがくの ながれ
	4	4	5 ねいろと つよさ	1	[こんにちは けんぱんハーモニカ]	1	8 みんなのおんがく
0		8		8		7	1 みんなのおんがく
	2	2	あそぼうよ バクバクさん	1	うきうきボックス	2	ふわつとぎゅつとおはながみの え
	2	2	こすりだしからうまれたよ	2	いろいろなともだち はなしだす	4	おしらせします! にっこりニュース
	3	3	うきうきボックス	2	だいすき! わくわくペーパー	1	くしゃくしゃ だいへんしん
0		7		2	ふわつとぎゅつとおはながみの え		3 くしゃくしゃ だいへんしん
	2	2	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	4	跳の運動遊び	8	ボールゲーム
	6	6	鬼遊び	7	リズム遊び	3	マットを使った運動遊び
	2	2	跳の運動遊び				2 マットを使った運動遊び
0		10		11		11	5 マットを使った運動遊び
	1	1	14 なんて いったのかな?	1	18 きいろい ベンチ	1	22 ハムスターの 赤ちゃん
	1	1	15 いっしょに あそぼう	1	19 けしごむくん	1	23 ひとつぼし
	1	1	16 ダメ!	1	20 くりの み	1	★24 せかいの しぐさ
	1	1	17 たのしかった ハイキング	1	★21 にっぽんの ぎょうじ		1 27 おとうさん ありがとう
0		4		4		3	
	2/3	2/3	関連読書	2/3	関連読書		
0		2/3		2/3		0	
0		8	お話を聞いたり読んだりしよう	11	お話を聞いたり読んだりしよう	8	お話を聞いたり読んだりしよう
		2	2/3	3	2/3	2	2/3
	1	1	2学期に頑張りたいこと	1	正しい姿勢	1	風邪をひかないよ
	1	1	避難の仕方	1	図書室の本をたくさん読もう	1	音楽会に向けて
	1	1	おいしい給食をありがとう	1	学級生活の充実と向上	1	学級生活の充実と向上
	1	1	学級生活の充実と向上				1 ◆冬休みの過ごし方
0		4		3		3	1 持ち物の整理整頓
							1 学級生活の充実と向上
0		0		0		0	
0		0		0		0	4 英語に関わる活動
0		90 1/3		97 1/3		88 2/3	85

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
3	なりきって よもう	5	ものの 名まえ	11	ずうっと、ずっと、大すきだよ	272	306	国語
2	くわしく きこう	3	わらしべちようじゃ	5	にて いる かん字			
2	ことばで あそぼう	5	かたかなの かたち	12	いい こと いっぱい、一年生			
12	どうぶつの 赤ちゃん	8	ことばあそびを つくろう			35		書写
4	ものの 名まえ	7	これは、なんでしょう					
						138	136	算数
						103	102	生活
						69	68	音楽
						69	68	図画工作
						107	102	体育
						35	34	特別の教科 道徳
						13	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
						24 1/3	23	朝読書
						35	34	特別活動 (学級活動)
						0	0	児童会活動 クラブ活動 学校行事
						10	10	その他
						910 1/3	885	
69 2/3		87 2/3		78 2/3				

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	315	1	じゅんばんに ならぼう	2	ともだちは どこかな	2	同じ ぶぶんを もつ かん字	2	◆こんな もの、見つけたよ
		1	絵を見て かこう	11	たんぼほの ちえ	10	スイミー	8	あつたらいいな、こんなもの
		10	ふきのとう	11	かんさつ名人に なろう	2	かん字の ひろば①	2	夏がいつばい
		1	■図書館たんけん	2	いなほの 白うさぎ	3	メモをとる とき	6	ミリーのすてきなぼうし
		2	春が いっぱい			8	◆こんな もの、見つけたよ		
		5	日記を 書こう						
		4	ともだちは どこかな						
		24		26		25		18	
書写		1	字を 書く しせい	2	書きじゅん	2	点や 画の 間	1	ことば
	1	えんぴつの もち方	2	点と 画の 名前	1	画の 長さ	2	書しゃ 広げたい①	
	1	書しゃの 学しゅうばめん			2	画の つき方と 交わり方			
		3		4		5		3	
算数	175	2	ココアはいくつ	2	2 たし算	2	4 長さ	5	6 たし算とひき算
		5	1 表とグラフ	9	3 ひき算	12	5 100より大きい数	1	何人いるかな
		8	2 たし算	7	4 長さ	2	たし算とひき算の図	6	7 時ごとと時間
						6	6 たし算とひき算	1	筆算をつくろう
		15		18		22		13	
生活	105	6	春だ 今日から 2年生	5	ぐんぐん そだて わたしの 野さい	5	どきどき わくわく まちたんけん	4	生きもの なかよし 大作せん
		5	ぐんぐん そだて わたしの 野さい	5	どきどき わくわく まちたんけん	3	■生きもの なかよし 大作せん		
		11		10		8		4	
音楽	70	4	1 強さと はやさ	4	2 はくやドレミと なかよし	2	〈音の スケッチ〉	2	〈音の スケッチ〉
		2	けんぱんハーモニカ	2	けんぱんハーモニカ	4	3 きよくに 合った 歌い方	2	4 音色とリズム
						2	けんぱんハーモニカ		
		6		6		8		4	
図画工作	70	2	すきなこと なあに	2	ほかしあそびで	2	えのぐじま	3	大きくそだて、びっくりやさい
		2	ねん土が うごき出す	2	ふしぎな いきもの あらわれた	4	くつつき マスコット	2	こんにはち、むぎゆたん
		2	新聞紙と あそぼう	4	みんなで ワイワイ！ 紙けん玉	1	大きくそだて、びっくりやさい		
		6		8		7		5	
体育	105	2	体ほぐしの運動遊び	4	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	8	走の運動遊び	4	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び
		2	多様な動きをつくる運動遊び	8	表現遊び	6	水の中を移動する遊び、もぐる・浮く運動遊び	2	体ほぐしの運動遊び
		4	鬼遊び						
		8		12		14		6	
特別の教科 道徳	35	1	1 春が いっぱい	1	4 あいさつの しかた	1	8 金の おの	1	12 電車の中で
		1	2 知らない 人にも	1	5 お月さまと コロ	1	9 みほちゃんど、となりの せきの ますだくん	1	13 もったいない
		1	3「つよいこころ」	1	6 あと 少し	1	10 ごみすて		
				1	7 もう やらない！	1	11 すてきな2年生		
		3		4		4		2	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			1/2	関連読書	2	■そのままカードをかこう(1)	1	おもったことカードをかこう
						1/3	関連読書		
		0		0		2 1/3		1	
朝読書	23	5	いろいろなジャンルの本を読もう	3	いろいろなジャンルの本を読もう	9	いろいろなジャンルの本を読もう	6	いろいろなジャンルの本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	15	1 2/3		1		3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	2年生になって	1/2	通学路の安全な歩き方	2	学級生活の充実と向上	1	夏休みの過ごし方について話し合おう
		1/2	学校の決まり	1	運動会に向けて	1	いかのおすしのきまり	1	当番活動を振り返ろう
		1/2	清掃の仕方	1/2	清潔な身なり	1	雨の日の遊び	1	生命(いのち)の安全教育の授業
		1	1年生を迎える会の準備をしよう	1	学級生活の充実と向上	1	良い歯にするために		
		1	楽しい給食 当番活動の進め方						
		4		3		5		3	
児童会活動									
クラブ活動									
学校行事		0		0		0		0	
その他						2	英語に関わる活動	1	英語に関わる活動
		0		0		2		1	
	945	81 2/3		92		105 1/3		62	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	雨のうた	2	ことばあそびをしよう	7	そうだんにのってください	10	みきのたからもの
		3	ことばでみちあんない	2	なかまのことばとかん字	17	■おもちゃの作り方をせつめいしよう	14	お話のさくしゃになろう
		2	みの回りのものを読もう	2	かん字のひろば③	2	にたいみのことば、ほんたいのいみのことば	2	冬がいつばい
		2	書いたら、見直そう	16	お手紙	1	せかいーの話		
		2	かん字のひろば②	2	主語と述語に 気をつけよう	2	かん字のひろば④		
		15	どうぶつ園のじゅうい	3	かん字の読み方				
		2	かたかなのひろば	2	秋がいつばい				
				3	そうだんにのってください				
0			28		32		29		26
		2	「はらい」の ほうこう	2	「そり」の ほうこう	2	字の 形	1	字の 中心
		2	「おれ」の ほうこう	1	「点」の ほうこう			3	書きぞめ
0			4		3		2		4
		8	8 水のかさ	2	9 三角形と四角形	7	10 かけ算	13	11 かけ算九九づくり
		1	ロケットレース	1	タングラム	2	九九であそぼう	1	九九ジグソーパズル
		7	9 三角形と四角形	15	10 かけ算	5	11 かけ算九九づくり	5	12 長いものの長さ
0			16		18		14		19
		11	■うごくうごく わたしの おもちゃ	6	▲みんなで つかう まちの しせつ	7	◆もっと なかよし まちたんけん	9	つながる 広がる わたしの 生活
				5	◆もっと なかよし まちたんけん	4	つながる 広がる わたしの 生活		
			11		11		11		9
		2	4 音色とリズム	3	〈音の スケッチ〉	1	7 くりかえしと かさなり	2	〈音の スケッチ〉
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	6 音楽の ながれ	4	8 みんなの 音楽	1	〔クリスマス ソングを 歌おう〕
		3	5 おまつりの 音楽	2	7 くりかえしと かさなり	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	校歌・きみがよ
			7		8		8		5
		2	見つけたよ、わたしの 色水	2	えのぐを たらした かたちから	3	どうぶつさんと いっしょに	2	へんしんしよう
		2	いろいろ もよう	2	えのぐひっぱレインボー	4	すけるん たんじょう	4	あなの むこうは ふしぎな せかい
		3	のりのり おはながみで	2	しぜんからの おくりもので				
		2	えのぐを たらした かたちから	1	どうぶつさんと いっしょに				
			9		7		7		6
		2	多様な動きをつくる運動遊び	6	跳の運動遊び	4	リズム遊び	1	ボールゲーム
		4	固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び	4	リズム遊び	7	ボールゲーム	8	マットを使った運動遊び
		4	鬼遊び					1	体ほぐしの運動遊び
0			10		10		11		10
		1	14 みんなのものって？	1	17 いいのかな	1	21 わたしの町のあんこやさん	1	26 おむかえ
		1	◆15 しんじていいのかな	1	18 はりきりバンドとだたらだたらバンド	1	23 きつねとぶどう	1	27 とおるさんのゆめ
		1	16 ほんたとかんだ	1	19 ありがとうはだれが言う？	1	24 ぼくも手つだうよ	1	28 つな引き大会
			3		4		4		3
		1/3	関連読書	2/3	関連読書			1/3	関連読書
0			1/3		2/3		0		1/3
		8	いろいろなジャンルの本を読もう	11	いろいろなジャンルの本を読もう	8	いろいろなジャンルの本を読もう	6	いろいろなジャンルの本を読もう
0			2 2/3		3 2/3		2 2/3		2
		1	2学期に頑張りたいこと	2	学級生活の充実と向上	1	みんなの本を大切にしよう	1	冬休みの過ごし方について話し合おう
		1	▲地震にそなえて	1	物を大切にしよう	1	音楽会に向けて	1	持ち物の整理整頓
		2/3	図書室の決まり			1	学級生活の充実と向上	1	学級生活の充実と向上
						1/3	学級生活の充実と向上		
0			2 2/3		3		3 1/3		3
0			0		0		0		0
0			0		0		1		2
0			0		0		1		2
0			93 2/3		100 1/3		93		89 1/3

▲:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習  
 ◆:情報活用能力(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)  
 ★:学校2020レガシー

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
2	冬がいっぱい	4	ようすをあらわすことば	12	スーホの白い馬	279	315	国語
2	ねこのこ おとのはなびら はんたいことば	6	見たこと、かんじたこと	2	かん字の広場⑤			
2	かたかなで書くことば	2	カンジーはかせの犬はつめい	10	楽しかったよ、二年生			
1	ことばを楽しもう	11	すてきなところをつたえよう	4	二年生をふりかえって			
13	ロボット							
20		23		28				
2	書きぞめ	3	二年生の まとめ	1	一年間の 学びを ふりかえろう			
1	二年生の まとめ			1	えんぴつの ひみつ			
3		3		2				
1	数をあらわそう	1	14 はこの形	7	17 1を分けて	178	175	算数
7	13 九九の表	8	15 1000より大きい数	1	お楽しみ会で算数			
5	14 はこの形	1	数のめいろ	1	算数をつかって考えよう			
		6	16 図をつかって考えよう	5	2年のまとめ			
13		16		14				
7	あしたへ ジャンプ	12	あしたへ ジャンプ	12	あしたへ ジャンプ	106	105	生活
7		12		12				
3	ようすを音楽で	4	みんなで合わせて	2	にっぽんのうたみんなのうた	70	70	音楽
4	けんぱんハーモニカ	3	けんぱんハーモニカ	2	けんぱんハーモニカ			
7		7		4				
3	めざせ！ カッターナイフ名人	4	いっぱい うつして	3	かぶって へんしん	71	70	図画工作
3	まどのある たてもの	3	かぶって へんしん					
6		7		3				
5	多様な動きをつくる運動遊び	5	跳び箱を使った運動遊び	4	ボールゲーム	106	105	体育
3	跳び箱を使った運動遊び	5	ボールゲーム	3	多様な動きをつくる運動遊び			
8		10		7				
1	29 ぐみの木と小鳥	1	32 友だち思い名人	1	34 虫が大好き アンリ・ファーブル	35	35	特別の教科 道徳
1	30 しあわせの王子	1	33 ほくたちのハッピーエール	1	35 日本のたから 富士山			
1	31 ゆっきとやっち	1	22 くらべてみよう 日本とせかい					
3		3		2				
2	◆草花・昆虫はかせになろう	2	◆草花・昆虫はかせになろう	1/3 関連読書 3 ◆草花・昆虫はかせになろう		12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
2		2		3 1/3				
5	いろいろなジャンルの本を読もう 1 2/3	7	いろいろなジャンルの本を読もう 2 1/3	5	いろいろなジャンルの本を読もう 1 2/3	24 1/3	23	朝読書
1	新しい年のめあて	1	6年生のためにできることを考えよう	1	3年生になったら、何が変わるの	35 2/3	35	特別活動 (学級活動)
1	係を見なおそう	1	学級生活の充実と向上	1	春休みの過ごし方を考えよう			
1	学級生活の充実と向上	2/3	言われてうれしい言葉を使おう	1	学級生活の充実と向上			
3		2 2/3		3				
0		0		0		0		児童会活動 クラブ活動 学校行事
		2	英語に関わる活動	2	英語に関わる活動	10		その他
0		2		2				
73 2/3		90		82		963	945	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	よく聞いて、じこしようかい	6	もっと知りたい、友だちのこと【コラム】ちんちんとつたえるために	4	漢字の広場③	2	わたしと小鳥とすずと夕日がせなかをおしてる
		1	どきん	2	漢字の音と訓	6	まいごのかぎ	2	ポスターを読もう
		1	わたしのさいこうの一日／つづけてみよう	2	漢字の広場②	1	俳句を楽しもう	2	書くことを考えるときは
		8	春風をたどって	8	文様／こまを楽しもう／【じょうほう】全体と中心	2	こそあど言葉を使いこなそう	1	漢字の組み立て
		1	■図書館たんていだん	4	気持ちをこめて、「来てください」	3	◆【じょうほう】引用するとき	5	■家で読んだことをタイズにしよう／鼻になつたまようゆうの鼻
2	■国語辞典を使おう			10	仕事のくふう、見つけたよ【コラム】符号など	2	夏のくらし		
2	春のくらし								
		16		22		26		14	
書写		2	毛筆スタートブック	2	「横画」	1	「たて画」	1	書写 広げたい①(国語)
		1	点画のしゅるい	1	「たて画」	2	「おれ」		
		3		3		3		1	
社会	70	5	1. 学校のまわりの様子	5	2. 江戸川区の様子	4	2. 江戸川区		
						7	3. わたしたち		
		5		5		1			
算数	175	2	ひき算のヒミツ	13	3 たし算とひき算	8	4 わり算	7	6 表とぼうグラフ
		8	1 かけ算のきまり	3	4 わり算	1	1/2に分けよう	9	7 あまりのあるわり算
		2	2 時ごとと時間	4	2 時ごとと時間	5	5 長さ		
						3	6 表とぼうグラフ		
				12		20		17	
理科	90	4	1 しぜんのかんさつ	1	2 植物の育ち方(1) たねまき	4	3 こん虫の育ち方	1	4 ゴムと風の力のはたらき
		5	2 植物の育ち方(1) たねまき	6	3 こん虫の育ち方	1	植物の育ち方(2) 葉がふえたころ	1	5 音のふしぎ
						6	4 ゴムと風の力のはたらき		
		9		7		11		2	
音楽	60	1	〈くにっぼんのうた みんなのうた〉	2	〈くにっぼんのうた みんなのうた〉	1	2 ひびきのある歌声	1	3 せんりつと音色
		4	1 楽ふとドレミ	2	2 ひびきのある歌声	2	〔こんにはちほりコーダー〕	2	4 曲に合った歌い方
						1	〈くにっぼんのうた みんなのうた〉	2	2 〈音のスケッチ〉
		5		4		6		5	
図画工作	60	2	絵の具と水のハーモニー	2	生まれかわった なかまたち	2	かげのへんしん	2	けずってつけて わたしたちの形
		2	ふわふわ空気 つんで つなげて	4	カラフルねん土でマイグッズ	4	光サンドイッチ/はこの中の世界	1	すきな色ですてきな花を
		2	生まれかわった なかまたち						
		6		6		6		3	
体育	105	1	体ほぐしの運動	5	リズムダンス	3	ネット型ゲーム	6	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動
		3	多様な動きをつくる運動	4	ネット型ゲーム			2	体ほぐしの運動
		6	かけっこ・リレー			4	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動		
		10		9		7		8	
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	1 あなたならできる	1	5 ライラックのさく庭で	1	8 「えがおいっぱい」	1	12 悪いのはわたしじゃない
		1	2 気持ちのいいあいさつ	1	6 ヒキガエルとロバ	1	9 エブロン	1	13 仲間だから
		1	3 貝がら	1	7 新聞関係	1	10 気づく心		
		1	4 ふろしき			1	◆11 おそろしいゲームいぞん		
		4		3		4		2	
外国語活動	35	2	1 Hello!	1	2 How are you?	1	3 How many?	1	4 1 like blue.
		1	2 How are you?	3	3 How many?	3	4 1 like blue.	1	5 What do you like?
		3		4		4		2	
総合的な 学習の時間	35	2	わがまちたんけん	4	わがまちたんけん	4	わがまちたんけん	1	わがまちたんけん
		2		4		4		1	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	たいようチャートをつくろう	1	関連読書	1	つたえたいことをえらぼう	1	かんそうカードをかこう
朝読書	23	5		3		9		6	
1回あたりの時間(分)⇒	15		1 2/3		1		3		2
特別活動 (学級活動)	35	1	3年生になって	1	当番や係活動のすすめ方	1	友達と仲よくしよう	2	◆夏休みの過ごし方について話し合おう
		0.5	給食の用意 マナー 遠足の約束	1	安全な登下校 望ましい食習慣の形成	1	学級生活の充実と向上	1	生命(いのち)の安全教育の授業
		0.5	清掃のきまり	2	学級生活の充実と向上				
		1	1年生を迎える会の準備をしよう	1	えどすばに向けて				
		3		5		2		3	
児童会活動 クラブ活動 学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	980		80 2/3		94		105		63

◆:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習  
 ◆:情報活用能力  
 (情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い)

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		3	こんな係がクラスにほしい	8	おすすめの一さつを決めよう	4	■ことわざ・故事成語	10	わたしの町のよいところ
		2	漢字の組み立て	12	すがたをかえる大皿／食べ物のひみつを教えよう	2	漢字の意味	5	冬のくらし
		4	ローマ字			1	短歌を楽しもう	4	詩のくふうを楽しもう
		10	ちいちゃんのかげおくり			2	漢字の広場④	2	四まいの絵を使って
		2	修飾語を使って書こう			6	三年とうげ	2	漢字の広場⑤
		2	秋のくらし			1	わたしの町のよいところ		
0		23		20		16		23	
		2	書写 広げたい①②<国語>	2	「左はらい」「右はらい」	1	小筆で書いてみよう	1	ひらがな(丸み)
		1	力の入れ方	2	「点」「はね」	2	「曲がり」	2	書きぞめ
0		3		4		3		3	
		7	4・わたしたちのくらしと農家の仕事(工場との選択単元)	4	4・わたしたちのくらしと農家の仕事	6	5・火事のない町を目指して	4	6・けいさつの仕事と人々の協力
				3	5・火事のない町を目指して	4	社会科見学		
		7		7		10		4	
		9	8 10000より大きい数	2	9 円と球	7	11 重さ	10	13 三角形
		8	9 円と球	2	かけ算とわり算の図	11	12 分数	6	14 口を使った式と図
		2	なみ木道	11	10 かけ算の筆算			1	タイルは何まい
				4	11 重さ			1	15 小数
0		19		19		18		18	
		5	5 音のふしぎ	3	植物の育ち方(4) 花がさいた後	4	7 地面のようすと太陽	1	8 太陽の光
		2	植物の育ち方(3) 花	8	7 地面のようすと太陽	6	8 太陽の光	9	9 電気の通り道
		4	6 動物のすみか						
		1	植物の育ち方(4) 花がさいた後						
0		12		11		10		10	
		2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	3	5 日本と世界の音楽	2	6 パートの役わり	2	8 思いに合った表げん
		4	5 日本と世界の音楽	2	〈音のスケッチ〉	3	7 音楽のききどころ	2	〈音のスケッチ〉
				2	6 パートの役わり	2	8 思いに合った表げん	2	〔物語の音楽を楽しもう〕
0		6		7		7		6	
		1	すきな色ですてきな花を	1	ようこそ！ アミアミワールド	3	ためしてあそんでマグネット	1	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの
		4	にじんで広がるものがたり	2	このカタチ へんしんすると	3	未来にタイムスリップ/ふしぎな乗りもの	4	トントンくぎ打ち コンコンビー玉
		1	ようこそ！ アミアミワールド	2	みんなでつくろう ねん土ランド				
				1	ためしてあそんでマグネット				
0		6		6		6		5	
		5	表現	1	小型ハードル走	4	ベースボール型ゲーム	4	幅跳び、高跳びから選択
		6	小型ハードル走	5	鉄棒運動	2	幅跳び、高跳びから選択	6	マット運動
				3	ベースボール型ゲーム				
0		11		9		6		10	
						4	健康な生活		
0		0		0		4		0	
		1	14 何がいけないのかな	1	17 どうしよう……	1	21 なんとやってつたえる？	1	25 ひと言の勇氣
		1	15 楽しめばすきになる	1	18 わたしの妹、加奈	1	22 おにのかんたのゆめあんない	1	25 花さき山
		1	16 ドッジボール大会	1	18 よわむし太郎	1	23 金色の魚	1	27 手伝う心
				1	20 びっかびか	1	24 光祐くんのアサガオ		
0		3		4		4		3	
		2	5 What do you like?	4	6 ALPHABET	4	7 This is for you.	1	7 This is for you.
								2	8 What's this?
0		2		4		4		3	
		1	さがそう私たちのまちじまん	5	さがそう私たちのまちじまん	4	さがそう私たちのまちじまん	4	さがそう私たちのまちじまん
0		1		5		4		4	
		2	■いきもの図鑑をつくろう	2	■いきもの図鑑をつくろう	3	■いきもの図鑑をつくろう		
		2/3	関連読書	1	関連読書				
0		2 2/3		3		3		0	
0		8		11		8		6	
		2 2/3		3 2/3		2 2/3		2	
		1	2学期に頑張りたいこと	1	朝ごはん、バランス大丈夫？	1	えどはくにに向けて	1	◆冬休みの過ごし方について話し合おう
		1	学級生活の充実と向上	3	学級生活の充実と向上	1	学級生活の充実と向上	2	学級生活の充実と向上
				1/2	なかよしファンフェスティバルのルール				
0		2		4.5		2		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		100 1/3		107 1/6		99 2/3		94	

方、情報手段の基本的な操作等)



1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
7	7 ありの行列	5	5 ■カンジーはかせの音訓かるた	8	8 モチモチの木	214	245	国語
2	2 つたわる言葉で表そう	3	3 つたわる言葉で表そう	2	2 漢字の広場⑥			
2	2 ■カンジーはかせの音訓かるた	8	8 たから島のぼうけん	2	2 三年生をふり返って			
		7	7 お気に入りの場所、教えます	8	8 3年生の復習			
11		23		20		32		書写
2	2 書きぞめ	2	2 部分の組み立て方	2	2 3年生のまとめ①②			
1	1 ことば	1	1 行の中心	1	1 全国筆・紙・すみ・すずりマップ			
3		3		3				
2	2 6・けいさつの仕事と人々の協力	6	7・江戸川区のうつりかわり	7	7・江戸川区のうつりかわり	70	70	社会
3	3 7・江戸川区のうつりかわり							
5		6		7				
11	11 15 小数	10	16 2けたの数のかけ算	3	3 ▲そろばん	176	175	算数
1	1 まほうじん	1	1 ドッジボールのコートをかこう	1	1 カレンダーを調べよう			
1	1 16 2けたの数のかけ算	3	17 倍の計算	2	2 算数を使って考えよう			
				4	4 3年のまとめ			
13		14		10				
8	8 10 じしゃくのふしぎ	6	11 もの重さ	5	5 おもちゃショーを開こう	91	90	理科
8		6		5				
3	3 アンサンブルの楽しさ	3	3 ききどころに見つけて	2	2 校歌・君が代	61	60	音楽
3	3 リコーダー	3	3 リコーダー	1	1 リコーダー			
6		6		3				
2	2 えっへん！ わたしが主人公です	3	3 うつしてふえるよ でこぼこさん	4	4 わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおんステージ！	61	60	図画工作
4	4 のこぎりザクザク つないでつけて	3	3 わくわく！ スーパーランドセル/みんなでおんステージ！					
1	1 うつしてふえるよ でこぼこさん							
7		6		4				
5	5 多様な動きをつくる運動	8	8 跳び箱運動	5	5 ゴール型ゲーム	102	105	体育
2	2 体ほぐしの運動	6	6 ゴール型ゲーム	4	4 多様な動きをつくる運動			
2	2 跳び箱運動							
9		14		9				
0		0		0		4		保健
1	1 28 タンタンゴはパパふたり	1	31 心のこもった給食	1	34 音のこうずい	36	35	特別の教科 道徳
1	1 29 公園のひみつ	1	32 お祭りにこめられている思い	1	35 昔からの味をつたえる野菜			
1	1 30 自分たちでできること	1	33 つなみてんでんこ——走れ、よへ——	1	1 自分を見つめよう			
3		3		3				
3	3 8 What's this?	4	9 Who are you?	3	9 Who are you?	36	35	外国語活動
3		4		3				
4	4 伝えよう、私の住む江戸川区	4	4 伝えよう、私の住む江戸川区	3	3 伝えよう、私の住む江戸川区	36	35	総合的な 学習の時間
4		4		3				
		1/3 関連読書				14	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
0		1 1/3		0				
5		7		5		24 1/3	23	朝読書
1 2/3		2 1/3		1 2/3				
1	1 新しい年のめあて	1	1 6年生のためにできることを考えよう	1	1 4年生になったら、何がかわるの	36	35	特別活動 (学級活動)
2	2 学級生活の充実と向上	1	1 楽しいクラブ活動	0.5	0.5 ◆春休みの過ごし方を考えよう			
1	1 学校図書館の利用	2	2 学級生活の充実と向上	2	2 学級生活の充実と向上			
4		4		3.5				
						0		児童会活動 クラブ活動 学校行事
0		0		0		0		その他
0		0		0				
77 2/3		96 2/3		75 1/6		993 1/3	980	

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	245	1	力を合わせてばらばらに	2	聞き取りメモのくふう	10	一つの花	2	新聞を作ろう
		1	春のうた／あり	2	カンジーはかせの都道府県の旅1	3	つなぎ言葉のはたらきを知ろう	1	短歌・俳句に親しもう(一)
		1	なりきって書こう	2	漢字の広場①	3	【じょうほう】要約するとき	2	カンジーはかせの都道府県の旅2
		7	白いぼうし	8	思いやりのデザイン	9	新聞を作ろう	2	夏の楽しみ
		2	図書館の達人になろう/漢字辞典を使おう	4	お礼の気持ちを伝えよう			5	本のポップや帯を作ろう
		2	春の楽しみ	2	漢字の広場②				
		4	聞き取りメモのくふう						
		18		20		25		12	
書写		1	どんなときに手書きで書く?	2	点画の筆使い『花』	2	点画のせつし方と間かく『左右』	2	ひらがなの筆使い『はす』
		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(発表しりょう)	2	筆順と字形	1	レッツ・トライ(ノート)
		2		3		4		3	
社会	90	8	都道府県を調べよう	8	▲水はどこから	1	▲水はどこから	2	ごみの処理と再利用
						8	ごみの処理と再利用	5	▲◆水害(地震)からくらしを守る
						2	水道キャラバン		
		8		8		11		7	
算数	175	2	ペントミノ	2	2わり算の筆算	3	4角	5	6がい数
		10	1 大きな数	9	3折れ線グラフ	15	5 2けたの数のわり算	1	こわれた電たく
		8	2 わり算の筆算	1	油分け	4	6がい数	5	7 垂直、平行と四角形
				5	4角				
		20		17		22		11	
理科	105	1	季節と生物(1) 春の始まり	7	2 季節と生物(2) 春	5	3 電池のはたらき	4	季節と生物(3) 夏
		7	1 天気と気温	4	3 電池のはたらき	6	4 とじこめた空気や水	3	星や月(1) 星の明るさや色
		8		11		11		7	
音楽	60	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	1 はくとせんりつ	1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	1	3 曲に合った歌い方
		4	1 はくとせんりつ	4	2 ひびきのある歌声	2	〈音のスケッチ〉	2	4 かけ合いと重なり
						3	3 曲に合った歌い方		
		6		6		6		3	
図画工作	60	2	絵の具のぼうけん、たのしき発見!	2	木々を見つめて	2	つなぐれ、広がれ! だんボール	3	へんてこ山の物語
		2	つけて、のびして、生まれる形	4	つないで組んで、すてきな形	4	かみわざ! 小物入れ		
		2	木々を見つめて						
		6		6		6		3	
体育	105	1	体ほぐしの運動	6	表現	7	ネット型ゲーム	6	浮いて進む運動もぐる・浮く運動
		3	多様な動きをつくる運動	5	リズムダンス	4	浮いて進む運動もぐる・浮く運動	2	体ほぐしの運動
		3	かけっこ・リレー	1	かけっこ・リレー	2	体力テスト		
		7		12		13		8	
保健									
		0		0		0		0	
特別の教科 道徳	35	1	*1にここまでやってこられた、やがてついでに... —池田 晴彦子—	1	◆4かわいくない?	1	7 プロレスごっこ	1	11 心と心のあくしゅ
		1	2 目覚まし時計	1	5 かつこいいせなか	1	8 雨のバスでいりゅう所で	1	12 また、試合しようね
		1	3 つながるやさしさ	1	6 ほっとけないよ	1	9 どう言えたいのかな		
						1	◆10 守りたい自分のじょうほう		
		3		3		4		2	
外国語活動	35	2	1 Hello, world!	4	2 Let's play cards.	3	3 I like Mondays.	3	4 What time is it?
						1	4 What time is it?		
		2		4		4		3	
総合的な 学習の時間	35	3	みんなが幸せにくらすために	2	みんなが幸せにくらすために	2	みんなが幸せにくらすために	1	みんなが幸せにくらすために
		3		2		2		1	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			1	調べたいことと資料をみつけよう	1	まとめカードを書こう	1	調べたことを整理しよう
				2/3	関連読書	1/3	関連読書		
		0		1 2/3		1 1/3		1	
朝読書	23	5	好きなジャンルの本を読もう	3	好きなジャンルの本を読もう	9	好きなジャンルの本を読もう	6	好きなジャンルの本を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	15	1 2/3		1		3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	4年生になって	1	安全な登下校	1	学級生活の充実と向上	1	夏休みの過ごし方について話し合おう
		1	新しい友達のことを知ろう	1	望ましい食習慣の形成	1	上手な歯磨きどうして虫歯になる	1	生命(いのち)の安全教育の授業
		1	クラブへの参加 代表委員を決めよう	2	学級生活の充実と向上	1	えどすばを振り返ろう	1	2学期に頑張りたいこと
		1	1年生を迎える会の準備をしよう	1	えどすばに向けて				
		1	当番や係活動のすすめ方						
		1	給食の用意、マナー						
		6		5		3		3	
児童会活動									
クラブ活動									
学校行事									
		0		0		0		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015	90 2/3		99 2/3		115 1/3		66	

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	忘れもの	10	ごんぎつね	4	クラスみんなで決めるには	2	短歌・俳句に親しもう(二)
		3	あなたなら、どう言う	2	漢字を正しく使おう	15	未来につなぐ工芸品	2	漢字の広場④
		2	パンフレットを読もう	2	秋の楽しみ	2	慣用句	1	学力調査②
		4	どう直したらいいかな/いろいろな意味をもつ言葉	6	クラスみんなで決めるには	1	学力調査①	9	友情のかべ新聞
		4	ローマ字を使いこなそう/漢字の広場③					12	もしものときにそなえよう
		4	ごんぎつね					2	冬の楽しみ
0		19		20		22		28	
		1	レッツ・トライ(はがき)	2	文字の組み立て方(上下)『笛』	3	こう筆の学習 文字の組み立て方	3	書きぞめ
		2	文字の組み立て方(左右)『林』	2	文字の組み立て方(選たく)	1	レッツ・トライ(文化)		
0		3		4		4		3	
		6	▲◆水害(地震)からくらしを守る	4	受けつがれる祭り	4	とどけよう命の水	4	染め物のさかんな新宿区
		6	受けつがれる祭り	5	とどけよう命の水	3	社会科見学		
0		12		9		7		4	
		9	7 垂直、平行と四角形	4	8 式と計算	6	10 整理のしかた	1	学力調査②
		4	8 式と計算	13	9 面積	5	11 くらべ方	9	12 小数のしくみとたし算、ひき算
				1	つないだ輪を切って	5	12 小数のしくみとたし算、ひき算	5	13 変わり方
						1	学力調査①	2	14 そろばん
0		13		18		17		1	方眼で九九を考えよう
		3	季節と生物(4) 夏の終わり	2	5 雨水のゆくえ	6	7 わたしたちの体と運動	6	8 ものの温度と体積
		8	▲5 雨水のゆくえ	8	6 星や月(2) 月と星の位置の変化	3	季節と生物(5) 秋	3	星や月(3) 冬の星
				2	7 わたしたちの体と運動	1	8 ものの温度と体積	2	季節と生物(6) 冬
0		11		12		10		11	
		2	4 かけ合いと重なり	8	えどフェスに向けて(合唱・合奏)	3	6 パートの役わり	1	8 思いに合った表げん(選択)
		2	(にっぽんのうた みんなのうた)			3	7 音楽のききどころ	2	(音のスケッチ)
		3	5 日本と世界の音楽			1	8 思いに合った表げん(選択)	2	(いろいろな歌声を楽しもう)
0		7		8		7		5	
		3	へんとこ山の物語	1	どろどろカッチン	1	本から飛び出した物語	1	飛び出すハッピーカード
		3	どろどろカッチン	5	本から飛び出した物語	2	わくわくネイチャーランド	2	何にかこうかな
						3	飛び出すハッピーカード	2	キラキラワールド/学校もりあげマスコット
0		6		6		6		5	
		5	鉄棒運動	1	小型ハードル走	7	幅跳び、高跳びから選択	2	マット運動
		6	小型ハードル走	7	ベースボール型ゲーム	2	マット運動	1	体ほぐしの運動
				3	マット運動			3	多様な動きをつくる運動
0		11		11		9		6	
0		0		0		0		0	
		1	13 命 —せいいっぱい生きる—	1	16 泣いた赤おに	1	20 人によって態度を変えるのはだめ?	1	24 ○○のくせに
		1	14 だまっていればわからない	1	17 学校のれきし	1	21 おばあちゃんとの思い出	1	25 赤飯
		1	15 ティーボールのできごと	1	18 学校のじまんを大切に	1	22 オムライス	1	26 世界の子どものために
				1	19 絵はがきと切手	1	23 見方を変えて前向きに		
0		3		4		4		3	
		3	5 Do you have a pen?	1	5 Do you have a pen?	1	6 Alphabet	2	7 What do you want?
				3	6 Alphabet	3	7 What do you want?	2	8 This is my favorite place.
0		3		4		4		4	
		3	みんなが幸せにくらすために	3	みんなが幸せにくらすために	4	みんなが幸せにくらすために	5	8年後の未来へ
0		3		3		4		5	
		3	不思議図書館をつくろう	2	不思議図書館をつくろう	2	不思議図書館をつくろう		
		1	関連読書	2/3	関連読書				
0		4		2 2/3		2		0	
		8	すきなジャンルの本を読もう	11	すきなジャンルの本を読もう	8	すきなジャンルの本を読もう	6	すきなジャンルの本を読もう
0		2 2/3		3 2/3		2 2/3		2	
		1	学校図書館の利用	1	公共の場での行動、遠足の約束	1	えどフェスに向けて	1	冬休みの過ごし方について話し合おう
		1	学級生活の充実と向上	2	学級生活の充実と向上	1	えどフェスを振り返ろう	3	学級生活の充実と向上
0		2		3		2		4	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		99 2/3		108 1/3		100 2/3		98	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
6	クラスの「不思議ずかん」を作ろう	3	風船でうちゅうへ	8	調べて話そう、生活調査隊	229	245	国語			
4	自分だけの詩集を作ろう	4	つながりに気をつけよう	8	スワンレイクのほとりて						
2	言葉から連想を広げて	8	心が動いたことを言葉に	2	漢字の広場⑥						
2	熟語の意味	10	自分の成長をふり返って	1	四年生をふり返って						
2	漢字の広場⑤										
5	風船でうちゅうへ										
21		25		19							
2	書きぞめ	1	レッツ・トライ(かるた)	2	学習のまとめ				31		書写
2		1		2							
4	染め物のさかんな新宿区	8	★世界とつながる大田区	9	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村				91	90	社会
2	★世界とつながる大田区	1	ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	1	4年生の学習をふりかえって						
6		9		10							
10	15 小数と整数のかけ算、わり算	5	15 小数と整数のかけ算、わり算	8	17 分数の大きさとたし算、ひき算						
		10	16 立体	1	部屋分けパズル	176	175	算数			
		2月	17 分数の大きさとたし算、ひき算	2	算数を使って考えよう						
				4	4年のまとめ						
10		15		15							
3	季節と生物(6) 冬	5	9 ものあたたまり方	5	10 すがたを変える水	106	105	理科			
4	9 ものあたたまり方	4	10 すがたを変える水	4	季節と生物(7) 春のおとずれ						
7		9		9							
4	アンサンブルの楽しさ	3	ききどころを見つけて	2	校歌・君が代						
2	リコーダー	2	リコーダー			61	60	音楽			
6		5		2							
2	絵から聞こえる音	5	ほって表す不思議な花	4	トントんつないで/ゆめいろらんぶ						
4	つくって、つかって、たのしんで	1	トントんつないで/ゆめいろらんぶ								
1	ほって表す不思議な花					61	60	図画工作			
7		6		4							
2	多様な動きをつくる運動	6	跳び箱運動	7	ゴール型ゲーム						
2	かけっこ・リレー	3	ゴール型ゲーム	3	多様な動きをつくる運動						
2	跳び箱運動					102	105	体育			
6		9		10							
		2	体の発育・発達	2	体の発育・発達						
0		2		2							
1	27 受けつがれてきた命 —— 歴久島三代杉 ——	1	30 ゆうひんの父 —— 前島 密 ——	1	*32 日本人の手でオルガン —— 山本 寅橘 ——	36	35	特別の教科 道徳			
1	28 わかってくれてありがとう	1	31 十さいのプレゼント	1	34 タイガとココア						
1	29 ブラッドレーのせいきゅう書	1	32 いつも心に「ファイト！」	1	35 やっべし						
		1	いじめに関する授業								
3		4		3							
3	8 This is my favorite place.	3	9 This is my day.	2	9 This is my day.	36	35	外国語活動			
3		3		2							
3	8年後の未来へ	5	みんなが幸せにくらすために	5	みんなが幸せにくらすために						
3		5		5							
		1/3	関連読書			13	12	読書科 (1単位時間で行う授業)			
0		1/3		0							
5	好きなジャンルの本を読もう	7	好きなジャンルの本を読もう	5	好きなジャンルの本を読もう						
1 2/3		2 1/3		1 2/3							
1	新しい年のめあて	1	6年生のためにできることを考えよう	1	5年生になったら、何がかわるの	36	35	特別活動 (学級活動)			
1	学級生活の充実と向上	1	楽しいクラブ活動	1	春休みの過ごし方を考えよう						
		1	学級生活の充実と向上	1	学級生活の充実と向上						
2		3		3							
0		0		0		0	0	児童会活動			
0		0		0				クラブ活動			
0		0		0				学校行事			
0		0		0				その他			
77 2/3		98 2/3		87 2/3		1042 1/3	1015				

	標準 時数	4月		5月		6月		7月		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	
国語	175	1	ひみつの言葉を引き出そう	5	きいて、きいて、きいてみよう	1	敬語	1	◆みんなが使いやすいデザイン	
		1	かんがえるのって おもしろい	7	見立てる／言葉の意味が分かること	3	日常を十七音で	2	同じ読み方の漢字	
		1	名前を使って、自己しようかい／続けてみよう	1	敬語	1	漢字の広場①	1	夏の夜	
		5	銀色の裏地			2	■古典の世界(一)	5	作家で広げるわたしたちの読書／モモ	
書写	175	1	■図書館を使いこなそう			2	◆【情報】目的に応じて引用するとき	2	かぼちゃのつるが／われは草なり	
		2	漢字の成り立ち			7	◆みんなが使いやすいデザイン			
		1	春の空							
		1	きいて、きいて、きいてみよう							
		13		13		16		11		
		3	部分の組み立て方①(によう)	1	部分の組み立て方①(によう)	1	書写上げたい①<国語>	2	点画のつながりと字形	
				1	部分の組み立て方②	1	手書きの力/手書き文字と活字			
				1	書くときの速さ	1	点画のつながりと字形			
		3		3		3		2		
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	5	低い土地のくらし/高い土地のくらし	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	2	くらしを支える食料生産	
		4	世界の中の国土	3	国土の気候の特色	1	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	4	米づくりのさかんな地域	
		3	国土の地形の特色							
		8		8						
算数	175	2	2つに分けよう	3	体積					
		3	1 整数と小数	6	3 2つの量の変わり方					
		8	2 体積	1	2000cm3を作ろう	5	6 小数のわり算	3	7 整数の見方	
				9	4 小数のかけ算					
		13		19		20		12		
理科	105	8	▲1 天気と情報(1) 天気の変化	2	◆1 天気と情報(1) 天気の変化	4	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	3	4 天気と情報(2) 台風と防災	
				7	2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	7	3 生命のつながり(2) メダカたんじょう	5	▲4 天気と情報(2) 台風と防災	
		8		9		11		8		
音楽	50	1	<にっぽんのうた みんなのうた>	1	1 和音や低音のはたらき	4	2 アンサンブルのみりよく<合唱>	2	3 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>	
		3	1 和音や低音のはたらき	1	<音のスケッチ>	1	3 アンサンブルのみりよく<オーケストラ>	1	<にっぽんのうた みんなのうた>	
				2	2 歌声の重なり					
		4		4		5		3		
図画工作	50	4	季節を感じて	3	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	ねらまで動きをババ、ボーズ！/べたんこねままでついでみるよ	1	だんボールでためしてつくって	
		1	のぞくと広がる ひみつの景色/ビー玉大ぼうけん	2	線から生まれたわたしの世界/動きの形をつかまえよう	3	だんボールでためしてつくって	2	見つけてファイヤーワールド/ぐるぐる回して	
		5		5		5		3		
家庭	60	1	ガイダンス	5	2 ゆでる調理でおいしさ発見	6	3 ひと針に心をこめて	2	3 ひと針に心をこめて	
		4	1 私の生活、大発見!	1	3 ひと針に心をこめて			1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	
		1	2 ゆでる調理でおいしさ発見							
		6		6		6		3		
体育	90	1	体ほぐしの運動	3	短距離走・リレー	3	ネット型	6	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動	
		2	体の動きを高める運動	5	表現	4	クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動			
		2	短距離走・リレー	3	ネット型					
		5		11		7		6		
保健				1	心の健康	3	心の健康			
		0		1		3		0		
外国語	70	7	1 Hello, everyone.	1	1 Hello, everyone.	1	2 When is your special day?	1	3 What do you have on Mondays?	
				7	2 When is your special day?	7	3 What do you have on Mondays?	2	2 Let's Check 1 / Our World 1	
									1	4 I can draw pictures well.
		7		8		8		4		
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	2	◆8 SNSはじめ	1	12 図書館はだれのもの	
		1	2 たからもの	1	5 位置について!	1	9 横浜港のガンマンの思い	1	13 稲むらの火	
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	6 公益のために生きる —— 渋沢 栄一 ——	1	10 参考にするだけなら			
				1	7 言葉のおくりもの	1	11 わたしにできることを			
		3		4		5		2		
総合的な 学習の時間	35	3	▲世界がかかえる問題と現状を知ろう	1	▲世界がかかえる問題と現状を知ろう	3	▲世界がかかえる問題と現状を知ろう	4	▲世界がかかえる問題と現状を知ろう	
		3		1		3		4		
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			1	■調べたいことを広げよう	1	■メモをもとにまとめよう	1	■参考にした資料の書き方	
				2/3	関連読書	1/3	関連読書			
				0	1 2/3	1 1/3	1			
朝読書	23	5	すきなジャンルの本を読もう	3	すきなジャンルの本を読もう	9	すきなジャンルの本を読もう	6	すきなジャンルの本を読もう	
1回あたりの時間(分)⇒	15	1	2/3	1	3	2				
特別活動 (学級活動)	35	1	いよいよ高学年	1	安全な登下校	1	運動会を振り返ろう	1	夏休みの過ごし方について話し合う	
		1	委員会活動への参加	1	運動会に向けて	3	学級生活の充実と向上	1	学級生活の充実と向上	
		1	1年生を迎える会の準備をしよう	1	望ましい食習慣の形成			1	生命(いのち)の安全教育的授業	
		1	学級活動オリエンテーション							
		4		3		4		3		
児童会活動 クラブ活動 学校行事										
		0		0		0		0		
その他										
		0		0		0		0		

▲: 江戸川区水害ハザードマップを活用した学習  
◆: 情報活用能力  
(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段)

	1015	83 2/3	97 2/3	107 1/3	70
--	------	--------	--------	---------	----

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	どちらを選びますか	1	漢字の広場③	10	読書が盛んで心豊かな自然環境を育むために「コラム」読解資料の読み方	1	漢字の広場④
		2	◆新聞を読もう	2	方言と共通語	2	カンジエ博士の暗号解読	5	やなせたかし『アンパンマン』の勇気
		2	文章に説得力をもたせるには	1	秋の夕	1	古典の世界(二)	6	あなたは、どう考える
		1	漢字の広場②	6	よりよい学校生活のために「コラム」意見が対立したときには			1	冬の朝
		6	たずねびと	1	浦島太郎 ——「御伽草子」より				
				2	和語・漢語・外来語				
0		13		13		13		13	
		3	筆順と字形	1	ことば	1	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ
				2	文字の大きさ(漢字と仮名)	2	用紙に合った文字の大きさ	2	書きぞめ
0		3		3		3		4	
		4	米づくりのさかんな地域	3	これからの食料生産とわたしたち	5	自動車をつくる工業	4	これからの工業生産とわたしたち
		7	水産業のさかんな地域	1	●いかす	5	工業生産を支える運輸と貿易	1	●いかす
		1	これからの食料生産とわたしたち	1	わたしたちの生活と工業生産(オリエンテーション)			1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)
				3	くらしを支える工業生産			6	情報産業とわたしたちのくらし
				2	自動車をつくる工業				
		12		10		10		12	
		11	7 整数の見方	1	8 分数の大きさとたし算、ひき算	3	10 単位数あたりの大きさ	6	12 割合
		9	8 分数の大きさとたし算、ひき算	7	9 平均	6	11 わり算と分数	7	13 割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	四角形の関係を調べよう
				12	10 単位数あたりの大きさ	8	12 割合		
0		20		21		18		14	
		9	▲ 流れる水のはたらきと土地の変化	5	◆ 6 流れる水のはたらきと土地の変化	9	7 もののとけ方	10	8 ふりこの性質
				7	7 もののとけ方	3	8 ふりこの性質		
0		9		12		12		10	
		2	4 パートの役わり	1	5 日本の音楽	2	《音のスケッチ》	2	7 音楽のききどころ
		3	5 日本の音楽	4	6 豊かな表現	2	《くにっぽんのうた みんなのうた》	2	8 思いをこめた表現(選択)
		2	リコーダー	3	リコーダー	1	7 音楽のききどころ		
						3	リコーダー		
0		7		8		8		4	
		4	見つけてワイヤーワールド/くるくる回して	1	1 コロコロ ローラーダンス	2	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！
		1	コロコロ ローラーダンス	4	重ねて広がる形と色	3	進め！糸のこたん検隊！	2	地球まるごとだからほここの空間がよい感じ
0		5		5		5		5	
		5	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	5	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	4	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活	4	6 物を生かして住みやすく
		2	8 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活			3	6 物を生かして住みやすく	2	7 気持ちがつながる家族の時間
0		7		5		7		6	
		1	1 体ほぐしの運動	6	1 ハードル走	6	1 ベースボール型	5	1 走り幅跳び、走り高跳びから選択
		2	2 体の動きを高める運動	1	1 体ほぐしの運動	1	1 走り幅跳び、走り高跳びから選択	2	2 マット運動
		5	5 鉄棒運動	3	3 体の動きを高める運動				
0		8		10		7		7	
		2	2 けがの防止	1	1 けがの防止	1	1 けがの防止	1	1 SOSの出し方
0		2		1		1		1	
		7	4 I can draw pictures well.	8	5 Where is the station?	6	6 What would you like?	2	6 What would you like?
								2	2 Let's Check 2 / Our World 2
								2	2 I love my town.
0		7		8		6		6	
		1	14 二個人を救った化学者 ——大村 智——	1	17 ルールを守る	1	21 トキのまう空	1	24 食品ロスをどう防ぐ？
		1	15 わたしとあなたの「ふっつ」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	◆22 ネット上の友達	1	25 一犬一石運動 ——自然保護活動の大ききりナ——
		1	16 森の絵	1	19 ロレンソの友達	1	23 パール富士のかがやき	1	26 青い目の人形
				1	20 お父さんのすがたから			1	27 新幹線開発物語
0		3		4		3		4	
		2	■持続可能な社会を目指して	2	■持続可能な社会を目指して	3	■持続可能な社会を目指して	3	■持続可能な社会を目指して
0		2		2		3		3	
		2	環境問題について調べて考えよう	2	環境問題について調べて考えよう	2	環境問題について調べて考えよう		
		2/3	関連読書	2/3	関連読書				
0		2 2/3		2 2/3		2		0	
		8	すぎなジャンルの本を読もう	11	すぎなジャンルの本を読もう	8	すぎなジャンルの本を読もう	6	すぎなジャンルの本を読もう
0		2 2/3		3 2/3		2 2/3		2	
		1	2学期に頑張りたいこと	1	資料の探し方とその利用	2	2 学級生活の充実と向上	1	1 冬休みの過ごし方について話し合おう
		1	緊急時の集団下校に備えて	2	2 学級生活の充実と向上			2	2 学級生活の充実と向上
0		2		3		2		3	
		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	

の基本的な操作等)

0	105 1/3	111 1/3	102 2/3	94
---	---------	---------	---------	----



1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数				
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名						
2	好きな詩のよさを伝えよう	2	◆想像力のスイッチを入れよう	6	「子ども未来科」で何をやる	144	175	国語			
2	言葉でスケッチ	2	複合語	6	大造じいさんとガン						
2	熟語の読み方	3	言葉を使い分けよう	1	漢字の広場⑥						
1	漢字の広場⑤	6	もう一つの物語	2	五年生を送る会に向けて						
4	◆想像力のスイッチを入れよう										
2	書きぞめ	3	めざせ！新聞記者	3	めざせ！新聞記者				36		書写
				3	五年生のまとめ①②						
				1	六年生を送る会に向けて						
5	情報を生かす産業	1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)	2	わたしたちの生活と森林	101	100	社会			
2	情報を生かすわたしたち	6	自然災害を防ぐ	5	環境を守るわたしたち						
1	●いかず	4	わたしたちの生活と森林	2	●いかず						
14	14 四角形や三角形の面積	2	14 四角形や三角形の面積	5	16 角柱と円柱	176	175	算数			
		11	15 正多角形と円	1	三角形に变身						
		3	16 角柱と円柱	2	算数を使って考えよう						
				1	5年のまとめ						
8	9 電磁石の性質	6	9 電磁石の性質	7	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう	106	105	理科			
		6	10 生命のつながり(4) 人のたんじょう								
2	〔変そう曲を奏しよう〕	2	校歌・君が代・区歌	1	リコーダー・合唱	51	50	音楽			
1	リコーダー・合唱	2	リコーダー・合唱								
4	学校おススメガイド/あったらいい町どんな町	1	わたしの町のひみつ教えます	3	聞いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん	51	50	図画工作			
1	わたしの町のひみつ教えます	4	聞いてクレイアニメーション/おもしろかんぱん屋さん								
1	7 気持ちつながる家族の時間	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	1	5年生のまとめ	61	60	家庭			
4	5 食べて元気！ご飯とみそ汁			3	生活を変えるチャンス！						
4	マツト運動	5	跳び箱運動	3	ゴール型	82	90	体育			
4	フォークダンス	4	ゴール型								
1	跳び箱運動										
6	7 I love my town.	6	8 My Hero	2	8 My Hero	71	70	外国語			
				3	9 Let's Check 3 / Our World 3						
1	28 夜の診療所よは一本の両水筒を ——中村 哲——	1	31 東の羽生、西の村山 ——天才棋士 村山 聖——	1	34 希 ——光の中を歩んできようだい——	36	35	特別の教科 道徳			
1	29 世をこえた思いやり	1	32 この星は遠い日本とつながっている ——和田 重太郎——	1	35 天から送られた手紙						
1	30 銀のしょく台	1	33 世界にひびく伝統の音								
5	■持続可能な社会を目指して	4	■持続可能な社会を目指して	6	■持続可能な社会を目指して	36	35	総合的な 学習の時間			
1	環境問題について調べて考えよう	1/3	関連読書			12.6666667	12	読書科 (1単位時間でいう授業)			
5	好きなジャンルの本を読もう	7	好きなジャンルの本を読もう	5	好きなジャンルの本を読もう	24	1/3	23			
1	新しい年のめあて	1	学級生活の充実と向上	1	6年生になったら、何がかわるの	36	35	特別活動 (学級活動)			
1	学級生活の充実と向上	4	ウィンタースクールに向けて	2	卒業式への参加の仕方						
1	6年生のためにできることを考えよう			1	春休みの過ごし方を考えよう						
						0		児童会活動 クラブ活動 学校行事			
						0		その他			

84 2/3	99 2/3	76 2/3	1033	1015	
--------	--------	--------	------	------	--

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	1	つないで、つないで、一つのお話	1	春のいぶき	2	文の組み立て	3	◆デジタル機器と私たち
		1	準備	6	聞いて、考えを深めよう	3	たのしみは	1	夏のさかり
		1	伝わるかな、好きな食べ物	1	漢字の広場①	1	天地の文	2	私と本
		5	帰り道	7	笑から楽しい 時計の時間と心の時間 (情報)主張と事例	2	〔情報〕情報と情報をつなげて伝えるとき	3	星空を届けたい
		1	公共図書館を活用しよう			5	デジタル機器と私たち		
		2	漢字の形と音・意味						
書写		11		15		13		9	
		1	知りたいな世界の「書く」 伝えたいな日本の「書く」	1	文字の大きさと配列	1	文字の組み立て方(三つの部分)	1	レッツ・トライ(リーフレット)
		1	はじめの学習	1	レッツ・トライ(メモ)	1	読書の学習 文字の組み立て方(左右、上下、中と外)	1	文字の大きさと配列、点画のつながり
		1	文字の大きさと配列	1	文字				
社会	105	1	わたしたちの生活と政治	4	国				
		7	わたしたちのくらしと日本国憲法	1	●い				
				5	●あ				
				1	●い				
				1	日本の歴史				
算数	175	2	不思議なバスカルの三角形	11	3 対称な図形	8	4 分数のかけ算	4	5 分数のわり算
		6	1 文字を使った式	1	対称なデザイン	8	5 分数のわり算	1	切り紙遊び
		7	2 分数と整数のかけ算、わり算	3	4 分数のかけ算			11	6 データの見方
理科	105	8	1 ものの燃え方	1	1 ものの燃え方	7	3人やほかの動物の体のつくりとはたらき	1	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり
				5	2 植物の体のつくりとはたらき (1)日光との関わり	4	4 植物の体のつくりとはたらき (2)水との関わり	7	▲5 生物と地球環境
				3	3人やほかの動物の体のつくりとはたらき				
音楽	50	2	〈音のスケッチ〉	2	1 短調のひびき	2	2 アンサンブルのみりよく	3	3 せん律のひびき合い
		1	〈にっぽんのうた みんなのうた〉	2	2 アンサンブルのみりよく	2	〈にっぽんのうた みんなのうた〉		
		1	1 短調のひびき			1	3 せん律のひびき合い		
図画工作	50	4	わたしのお気に入りの場所	1	今の気持ちを形に	4	木と金属でチャレンジ	1	入り口の向こうには…
		1	今の気持ちを形に	2	いろいろどり、いろいろ	1	入り口の向こうには…	2	ゆらゆら、どきどき
				2	木と金属でチャレンジ				
家庭	55	2	9 見つめてみよう生活時間	3	10 朝食から健康な1日の生活を	5	10 朝食から健康な1日の生活を	5	11 夏をすずしくさわやかに
		3	10 朝食から健康な1日の生活を			3	11 夏をすずしくさわやかに		
体育	90	1	体ほぐしの運動	2	短距離走・リレー	6	ネット型	6	カール平泳ぎ安全確保につながる運動
		2	体の動きを高める運動	5	表現	4	カール平泳ぎ安全確保につながる運動		
		3	短距離走・リレー						
保健		6		7		10		6	
						3	病気の予防	1	病気の予防
外国語	70	8	1 This is me!	8	2 Welcome to Japan.	6	3 What time do you get up?	2	3 What time do you get up?
								2	Let's Check ①
								1	Our World ①
特別の教科 道徳	35	1	1 負けずまいの心根をもって ——藤井 聡太——	1	4 人生を変えるのは自分 ——栗 由加子——	1	8 父の言葉	1	12 雨上がりの朝に
		1	2 ブランコ乗りとピエロ	1	5 応援団の旗	1	9 米百俵	1	13 山中伸弥先生の快挙
		1	3 だまって借りてもいいのかな	1	6 友達だからこそ	1	10 個人の権利って?		
				1	7 ひきょうだよ	1	11 真琴と勇介		
総合的な 学習の時間	35	3		4		4		2	
		2	◆▲世界平和と私たちの役割	6	◆▲世界平和と私たちの役割	8	◆▲世界平和と私たちの役割	2	◆▲世界平和と私たちの役割
読書科 (1単位時間で行う授業)	12			1	問題を作ろう			1	レポートにまとめよう
朝読書	23	5	すきなジャンルの本を読もう	3	すきなジャンルの本を読もう	9	課題図書を読んでみよう	6	課題図書を読んでみよう
		1	2/3	1		3		2	
特別活動 (学級活動)	35	1	全校遠足のなかよし班遊びを考えよう	1	当番や係活動のすすめ方	1	運動会を振り返ろう	1	夏休みの過ごし方
		1	最高学年になって	1	安全な登下校			1	生命(いのち)の安全教育の授業
		1	委員会の所属を決めよう	2	学級生活の充実と向上				
		1	1年生を迎える会の準備をしよう	1	運動会に向けて				
児童会活動 クラブ活動 学校行事		4		5		1		2	
その他									
	1015	83	2/3	98		108		72	

▲:江戸川区水害ハザードマップを活用した学習  
◆:情報活用能力  
(情報モラル、SNSルール、SNSの適切な使い方、情報手段の基本的な操作等)

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	せんねん まんねん 名づけられた葉	1	やまなし [資料]イーハトーヴの夢	2	古典芸能の世界 狂言「栴山伏」を楽しもう	1	漢字の広場④
		2	いちばん大事なものは	1	漢字の広場③	10	『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく	4	ほくのブック・ウーマン
		3	インターネットでニュースを読もう	2	熟語の成り立ち	2	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	6	おすすめパンフレットを作ろう
		2	文章を推敲しよう	1	秋の深まり			1	冬のおとずれ
		1	漢字の広場②	6	みんなであそび(選)するために [コラム] 伝説にひそかにあそびを伝える				
		7	やまなし [資料]イーハトーヴの夢	1	話し言葉と書き言葉				
0		17		12		14		12	
		2	文字の大きさと配列、点画のつながり	3	文字の大きさと配列、点画のつながり(小筆)	2	レッツ・トライ(小筆)	3	好きな言葉を書く
		1	レッツ・トライ(文化)			1	好きな言葉を書く		
0		3		3		3		3	
		6	武士の世の中へ	2	戦国の世から天下統一へ	3	町人の文化と新しい学問	7	世界に歩み出した日本
		3	今に伝わる室町文化	6	江戸幕府と政治の安定	7	明治の国づくりを進めた人々	5	長く続いた戦争と人々のくらし
		4	戦国の世から天下統一へ	2	町人の文化と新しい学問				
0		13		10		10		12	
		10	7 円の面積	10	8 比例と反比例	11	10 比	5	11 拡大図と縮図
		2	ピザの面積を比べよう	8	9 角柱と円柱の体積	1	うさぎとかめ	2	およその面積と体積
		5	8 比例と反比例			6	11 拡大図と縮図	2	地上絵をかこう
0		17		18		18		14	
		7	6 月と太陽	9	7 水よう液の性質	9	◆▲8 土地のつくりと変化	10	9 てこのはたらき
		2	7 水よう液の性質	3	▲8 土地のつくりと変化	3	9 てこのはたらき		
0		9		12		12		10	
		2	4 音楽のききどころ	1	5 豊かな表現(選択)	2	6 世界の音楽	1	7 日本の音楽
		2	5 豊かな表現(選択)	2	〈音のスケッチ〉	2	7 日本の音楽	2	8 思いをこめた表現(選択)
		4	リコーダー・合唱・合奏	2	6 世界の音楽	3	リコーダー・合唱・合奏		
				3	リコーダー・合唱・合奏				
0		8		8		7		3	
		2	ゆらゆら、どきどき	1	カット、ベタッと、すてきな形	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1	時空をこえて/みんなのお話始まるよ
		3	カット、ベタッと、すてきな形	4	きらめき劇場			2	学校へようこそ
								2	龍を見る
0		5		5		5		5	
		5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	4	12 思いを形にして生活を豊かに	4	13 まかせてね 今日の食事
						1	13 まかせてね 今日の食事		
0		5		5		5		4	
		1	体ほぐしの運動	2	連合体育大会練習	6	ベースボール型	5	走り幅跳び、走高跳びから選択
		2	体の動きを高める運動	6	ハードル走	1	走り幅跳び、走高跳びから選択	2	マット運動
		5	鉄棒運動	4	フォークダンス				
		1	連合体育大会練習						
0		9		12		7		7	
								4	病気の予防
0		0		0		0		4	
		8	4 My Summer Vacation	8	5 Where do you want to go?	6	6 My Best Memory	2	6 My Best Memory
								1	Let's Check ㊟
								1	Our World ㊟
0		8		8		6		4	
		1	14 青い海を取りもどせ	1	17 協力するってどういうこと?	1	21 六千人の命のピザ ——杉原 千敏——	1	25 地球、その大いなる存在
		1	15 「ちょっと」の可能性	1	18 ○○しながら	1	22 ひたすらに、自分の心に従って ——榎方 志功——	1	26 究極の理想「平和」を求めて ——新渡戸 稲造——
		1	16 手品師	1	19 礼儀作法と茶道	1	23 うばわれた自由	1	27 その思いを受けついで
				1	20 みんなが幸せに暮らせる社会へ	1	24 あかはなそえじ		
0		3		4		4		3	
		4	◆▲世界平和と私たちの役割	2	◆▲世界平和と私たちの役割	2	◆▲世界平和と私たちの役割	3	◆▲世界平和と私たちの役割
0		4		2		2		3	
		1	自分の考えをもとう	1	問題を作ろう	1	レポートにまとめよう	1	自分の考えをもとう
0		1		1		1		1	
		8	文学を読もう	11	文学を読もう	8	文学を読もう	6	伝記を読もう
		2	2/3	3	2/3	2	2/3	2	
		1	2学期に頑張りたいこと	2	学級生活の充実と向上	1	文化的行事に向けて	1	1 冬休みの過ごし方について話し合おう
		1	1 体育大会に向けて	2	2 日光移動教室に向けて	1	1 学級生活の充実と向上	2	2 学級生活の充実と向上
		1	1 学級生活の充実と向上	1	1 心と体の成長	2	2 日光移動教室のまとめ		
0		3		5		4		3	
0		0		0		0		0	
0		0		0		0		0	
0		107	2/3	108	2/3	100	2/3	90	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数		
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
2	詩を朗読しようかいしよう	1	使える言葉にするために	7	海の命	145	175	国語	
2	知ってほしい、この名言	3	日本語の特徴	1	漢字の広場⑥				
2	日本の文字文化 [コラム]仮名づかい	6	大切にしたい言葉	4	中学級へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何が違うのか				
1	漢字の広場⑤	7	今、私は、ほくは						
6	考えることの意味(1) 考えることの意味(2) 考えることの意味(3) 考えることの意味(4) 考えることの意味(5)								
13		17		12					
2	書きぞめ	2	書きぞめ	2	学習のまとめ	31		書写	
		1	学習のまとめ	1	六年間で学習したこと				
2		3		3		106	105	社会	
2	長く続いた戦争と人々の暮らし	1	●いかす	2	日本とつながりの深い国々				
7	新しい日本、平和な日本へ	1	1 世界の中の日本	5	★世界の未来と日本の役割				
		5	日本とつながりの深い国々	1	●いかす				
9		7		8					
3	12 並べ方と組み合わせ	21	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	16	算数をふり返ろう！もっと楽しもう！	176	175	算数	
2	算数を使って考えよう								
5	6年のまとめ								
10		21		16		106	105	理科	
8	◆10 私たちの生活と電気	3	◆10 私たちの生活と電気	7	▲11 かけがえのない地球環境				
		9	▲11 かけがえのない地球環境						
8		12		7		51	50	音楽	
1	8 思いをこめた表現(選択)	1	[ジャズとクラシック音楽の出合い]	1	卒業式にむけて				
1	〈音のスケッチ〉	1	校歌・君が代・区歌						
2	卒業式にむけて	2	卒業式にむけて			51	50	図画工作	
4		4		1					
2	墨から生まれる世界	1	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	3	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品				
3	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	4	わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新製品			56	55	家庭	
5		5		3					
4	13 まかせてね 今日の食事	4	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物				
2	14 冬を明るく暖かく	2	15 あなたは家庭や地域の宝物	2	2年間のまとめ	83	90	体育	
6		6		4					
4	マツト運動	6	跳び箱運動	3	ゴール型				
1	体ほぐしの運動	3	ゴール型			8		保健	
2	体の動きを高める運動								
7		9		3					
0		0		0		71	70	外国語	
8	7 My Dream	6	8 My Junior High School Life	2	8 My Junior High School Life				
				1	1 Let's Check ㊦				
				1	1 Our World ㊦	36	35	特別の教科 道徳	
1	28 両親からの手紙	1	31 夢の甲のためになることをしたい ——石橋 正二郎——	1	34 流水とアザランが伝えるもの				
1	29 卒業に向けて	1	32 北海道の名づけ親 ——松浦 武四郎——	1	35 志を継ぎれば、再びこの地を踏まず ——野口 英世と母——				
1	30 そこにほくはいた	1	33 ベトナムの人に安全な水を	1	学習をふり返ろう	36	35	総合的な 学習の時間	
3		3		3					
2	◆▲世界平和と私たちの役割	2	◆▲世界平和と私たちの役割	3	6年間の学習をふり返って				
2		2		3		13	12	読書科 (1単位時間で行う授業)	
3	人物図鑑を作ろう	2	人物図鑑を作ろう	2	人物図鑑を作ろう				
3		2		2					
5	伝記を読もう	7	伝記を読もう	5	伝記を読もう	24	1/3	23	朝読書
1	2/3	2	1/3	1	2/3				
1	卒業への取り組み	1	江戸川小のために(卒業制作)	1	卒業式を成功させよう	36	35	特別活動 (学級活動)	
2	江戸川小のために(卒業制作)	1	卒業式を成功させよう	2	卒業への取り組み(奉仕活動)				
1	新しい年のめあて								
4		2		3		0		児童会活動 クラブ活動 学校行事	
0		0		0					
0		0		0					
0		0		0		0		その他	
0		0		0					
0		0		0					
85	2/3	101	1/3	73	2/3	1029	1/3	1015	