



令和8年度江戸川小学校学校経営方針

令和8年4月1日
校長

教育目標「自他ともに認め合い、主体的に行動する人」

今年度の取組の重点：「学力の定着・体力向上」「共創する気持ちを育む」

確かな学力の育成 ◎主体的に学ぶ力	共生社会の形成 ◎居場所ときずな	健やかな心と体の育成 ◎望ましい生活習慣	信頼される学校づくり ◎共育・協働の学校
<p>1 基礎・基本の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・語彙・漢字・計算力の向上 ・江戸小学習ルールの定着 ・特別支援教育の視点からの授業のユニバーサルデザイン化 ・授業展開の統一化 ・「誰一人取り残さない学力向上アクションプラン」の活用 <p>2 言語能力・思考力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人で思考する時間の設定 ・学校全体の言語環境の充実 ・朝学習や読書活動の充実 ・協働的な学びを入れた授業 <p>3 ICT教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一台端末の効果的な活用 ・家庭学習での活用促進 ・情報モラル教育の推進 	<p>1 正しい人権感覚の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人権課題の理解 ・人権問題解決につながる「共感力・想像力」の育成 ・いじめ問題についての公開授業 <p>2 特別支援教育、教育相談の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・障害理解教育の推進 ・エンカレッジルームを活用した個別支援の充実 ・SSW等と連携した登校支援 ・SCや巡回心理士等と連携した授業等、教育相談の充実 <p>3 児童同士の関係強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・互いに認め合える学級づくりの推進(L-GATEや自己評価シートの活用) ・なかよし班(縦割り班)活動の推進 	<p>1 基礎体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動体力テストを活用し、指導内容を重点化 ・每学期3回のなわとび週間への取組 <p>2 規律ある生活習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝運動・朝遊びの充実 ・江戸小スタンダードの徹底 ・SNS等ルール等の順守 <p>3 実践力を育てる健康・安全、食育教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康教育の推進(養護教諭・栄養士等との連携や江戸川区食育計画の活用) ・SDG'sの達成に資する取組 	<p>1 教えるプロとしての指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科担任制や交換授業の実施 ・各学期1回、2週間にわたる教員相互の公開授業等、研究推進 ・職員自身による目標設定及び実践・評価 <p>2 学校応援団との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ESC(江戸川サポーターズクラブ)との連携強化 ・児童養護施設(つむぎの家)、なごみの家等の地域支援組織との連携強化 <p>3 家庭との協働体制の構築</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報発信の促進(学校HP等) ・個人面談の充実

【業務改善の取組】○副担任制○電子媒体での連絡配信の推進 ○定時退勤日の設定 ○会議の短縮と週の教育計画等の電子化