



# 令和7年度江戸川小学校学校経営方針

令和7年4月1日  
校長 江島 しのぶ

## 教育目標「自他ともに認め合い、主体的に行動する人」

### 今年度の取組の重点：「学力・体力向上」「自己の成長を感じる場の設定」

<b>確かな学力の育成</b> ◎主体的に学ぶ力	<b>共生社会の形成</b> ◎居場所ときずな	<b>健やかな心と体の育成</b> ◎望ましい生活習慣	<b>信頼される学校づくり</b> ◎共育・協働の学校
<p><b>1 基礎・基本の定着</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・漢字・計算力の向上</li> <li>江戸小学習ルールの定着</li> <li>特別支援教育の視点からの授業のユニバーサルデザイン化</li> <li>授業展開の統一化</li> <li>自主学習の推進</li> </ul> <p><b>2 言語能力・思考力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>振り返りを明確にした授業</li> <li>学校全体の言語環境の充実</li> <li>朝学習や読書活動の充実</li> <li>協働的な学びを入れた授業</li> </ul> <p><b>3 ICT教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一台端末の効果的な活用</li> <li>家庭学習での活用促進</li> <li>情報モラル教育の推進</li> </ul>	<p><b>1 正しい人権感覚の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>人権課題の理解</li> <li>人権問題解決につながる「共感力・想像力」の育成</li> </ul> <p><b>2 特別支援教育、教育相談の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>障害理解教育の推進</li> <li>エンカレッジルームを活用した個別支援の充実</li> <li>SSW等と連携した登校支援</li> <li>欠席者への学習保障の充実</li> <li>SCや巡回心理士等と連携した教育相談の実施</li> </ul> <p><b>3 児童同士の関係強化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>互いに認め合える学級づくりの推進(L-GATEや自己評価シートの活用)</li> <li>なかよし班(縦割り班)活動の推進</li> </ul>	<p><b>1 基礎体力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>運動体力テストを活用し、指導内容を重点化</li> <li>毎学期3回のなわとび週間への取組</li> </ul> <p><b>2 規律ある生活習慣の定着</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>朝運動・朝遊びの充実</li> <li>江戸小スタンダードの徹底</li> <li>SNS等ルール等の順守</li> </ul> <p><b>3 実践力を育てる健康・安全、食育教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康教育の推進(養護教諭・栄養士等との連携や江戸川区食育計画の活用)</li> <li>SDG'sの達成に資する取組</li> </ul>	<p><b>1 教え育むプロとしての指導力の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科担任制や交換授業の実施</li> <li>各学期1回、2週間にわたる教員相互の公開授業等、研究推進</li> <li>職員自身による目標設定及び実践・評価</li> </ul> <p><b>2 学校応援団との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ESC(江戸川サポーターズクラブ)との連携強化</li> <li>児童養護施設(つむぎの家)、なごみの家等の地域支援組織との連携強化</li> </ul> <p><b>3 家庭との協働体制の構築</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「家庭学習の手引き」の改訂</li> <li>情報発信の促進(学校HP等)</li> <li>個人面談の充実</li> </ul>

【業務改善の取組】○副担任制○電子媒体での連絡配信の推進 ○定時退勤日の設定 ○会議の短縮と週の教育計画等の電子化