



教室掲示より



廊下掲示より

全ての人を大切に

先日、校内を巡回しているときに児童同士がけんかしている場面に遭遇しました。話を聞くと鬼ごっこをしている際、鬼になっていた児童が転び掛けている児童を捕まえようとしたことが原因のようです。「『待って。』とは言っていないからタッチしたのに、嫌な言葉を言われた。」「転び掛けたから『待って。』と言ったのに、無理矢理タッチした。」とお互いが譲りません。私が「このままだと、けんかしたままになってしまうね。」と声を掛けたら、「僕もいやな言葉を言ったから悪いところもあった。謝ろうと思う。」という言葉が出てきました。学年の初め頃は、相手のことばかりを責めていて、担任がいつも仲介しなければならなかったのに…。相手との関係を改善するためにはどうすればよいのかを考えるようになった姿に胸が温くなりました。

これは児童だけではなく、放課後には教職員同士が一日の出来事を振り返り、「今日はうちのクラスでこのようなことがありました。私がもう少し丁寧に声を掛ければ良かったと反省しています。〇〇先生なら、どうされますか。」と、児童との関係をよりよいものにしたいと意欲的です。

本校は、昨年度より2年間、東京都の人権尊重教育推進校としての研究を進めてきました。人権を尊重できるようになるためには、このような「自分を振り返り、相手のことを大切にするためにはどう行動すればよいかを考え、実践する」という「日々の積み重ね」が土台になると考えています。先程の日常の一コマは、その成果であると言えるでしょう。

2月28日に、東京都の教職員を対象とした発表会を本校で実施します。この発表会をゴールとするのではなく、更なる向上へのスタートとして取り組んでいきます。今後も、変わらぬ御理解と御協力をお願いいたします。

開庁時間等のご案内

随時更新中！

開庁時間

月～金：8:00～17:00
 定時退勤日：8:00～16:30
 土曜授業：8:00～12:00

電話受付時間

月～金：8:00～17:00
 定時退勤日：8:00～16:30
 土曜授業：8:00～12:00

2月定時退勤予定日 5日(水)

※予定が変わる場合がありますので
 ホームページにてご確認ください。



左のQRコードをスマートフォン
 などで読みとっていただきます
 と、江戸川小学校 HP 携帯サイ
 トにアクセスできます。

席書会が開かれました



1月の9日・10日に、席書会が開かれました。冬休み前にお手本を配布し、1・2年生は硬筆課題、3・4・5・6年生は毛筆課題に取り組みました。全学年「お手本をよく見て書く」を意識して学習してきました。学校での練習に加えて、ご家庭での練習の成果が発揮できた席書会になったと思います。

1年生は初めての席書会で、「お手本通りに書く」ことが難しいことを実感しながらも、一生懸命書くことができました。

2年生は、昨年度よりも文字数や漢字が増えて難しそうにしている児童もいましたが、「ゆっくり丁寧に書くこと」を意識して頑張っていました。

3年生は初めて毛筆での席書会に挑戦しました。大きな筆を使用してのびのび書くことを意識しました。どの子もバランスを意識して書くことができました。

4年生は、「美しい山」の「美」では、横線と右払い、左払いを意識して書くことができました。平仮名の字形にも気を付けて書くことができました。

5年生は「新春の光」で、漢字も画数も増えて一層バランスが難しくなっています。漢字にはさまれた「の」はつつい大きくかいてしまいがちですが、大きさを意識して書くことができました。

6年生は「緑の大地」で、「緑」のへんにつくりのバランスが難しくなっています。つくりの右払いは紙からはみ出さないように慎重に書くことができました。そして、名前まで丁寧に仕上げることができました。



5年生 ウィンタースクール

1日目は、雪遊びと米袋づくり体験がありました。雪遊びでは、「安全に楽しく遊ぶ」ことをお互いに意識しました。そり滑りで競争したり、雪合戦をしたりして遊び合いをしている人達や、雪だるまやかまくらづくりに夢中になっている人達がいたりとうとう東京ではなかなか体験できない雪遊びを楽しみました。米袋作り体験では、思い思いの絵を米袋に描き、お土産として新潟県魚沼産のお米を入れて持ち帰りました。

2日目は、スキー体験と雪灯籠作りをしました。ほとんどの子がスキー初体験だったので、初めはワクワクしている人、少し不安に思っている人など様々な様子でした。何度も転んで失敗しながらも、果敢に取り組み、最後は楽しく滑っていく姿に感心しました。午後はよい天気になり、雲と同じ高さから見る雪山の景色が素晴らしかったです。雪灯籠作りでは、宿の人にお手本を見せてもらいながらそれぞれ個性豊かに雪灯籠作りに励んでいました。暗くなり、明かりが灯された自分たちの雪灯籠が立ち並ぶ美しい様に感動していました。

3日目は、重要文化財である「目黒邸」と酒蔵の「ゆきくら館」へ見学に行きました。昔ながらの茅葺(かやぶき)屋根や家の中の造りを実際に見て、昔の暮らしにふれることができました。囲炉裏をみんなで囲む姿に心が和みました。この日は最終日だったため、宿舎の方にお礼の言葉と手紙を渡してお世話になった感謝の気持ちを伝えました。この3日間で家族から離れて自分たちで協力して生活するために必要なことをたくさん学んだと思います。ここで得た経験を今後の生活で生かし、成長した姿を見守っていただけると幸いです。



「豆」をもっと好きになろう！



豆は、苦手な人が多い食品の一つですが、日ごろの食生活で不足しがちな栄養成分を豊富に含んでおり、生活習慣病の予防や、健康な体づくりに役立ちます。また、日本では、お米とともに古くから大切に食べられてきた食品でもあります。豆をもっと好きになってもらえるよう、豆の魅力をお伝えしたいと思います。



種類が豊富！

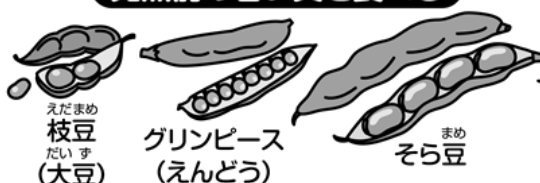
豆とは、マメ科の植物の種子のことで、世界で食用とされている豆は約70～80種類に上ります。日本では主に、大豆、小豆、ささげ、いんげん豆、えんどう、そら豆、べにばないんげん、ひよこ豆、レンズ豆などが食べられています。乾燥させることで長く保存できるのが魅力です。また、形を変えて幅広く利用されています。

日本で食べられている豆



野菜として食べる豆

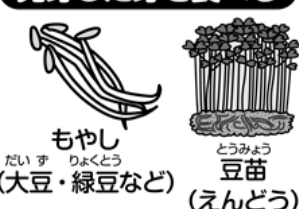
完熟前の若い実を食べる



若いさを食べる



発芽した芽を食べる



大豆は、さまざまな食品に加工され、日本人の健康的な食生活を支えています。



小豆は、和菓子の材料に欠かせません。



成長期にとりたい栄養がたっぷり！

豆類は、体をつくるもとになる「たんぱく質」や、おなかの調子を整える「食物繊維」を豊富に含んでいます。特に大豆は、たんぱく質や脂質を多く含むことから、「畑の肉」とも呼ばれます。また、豆の種類によって異なりますが、ビタミンB群や、鉄、カルシウムなど、成長期に欠かせない栄養素も含んでおり、積極的にとりたい食品です。



2月 2日は

節分

豆まきに加え、大豆料理を食べ、
て体の中から鬼を追ひ払い、病気に
負けない体をつくしましょう。



★ 6年生リクエスト給食 ★

3月で卒業する6年生に「リクエスト給食」のアンケートをとりました。
上位のメニューが、3月の給食に登場します。お楽しみに♪

