



# 学校だより

教育  
目  
標

- ・よく考える瑞江の子
- ・元気で明るい瑞江の子
- ・進んで物事をする瑞江の子
- ・思いやりのある瑞江の子

令和3年1月30日 第12号

江戸川区立瑞江小学校

## 学ぼうとする意欲を育てる

校長 望月 早苗

本校では、自ら学ぼうとする気持ちや意欲を育てたいと考え、まずは授業を改善して、楽しく、わかる授業を行えるよう工夫しています。さらに家庭での学びも非常に大切であると考えています。自分から知りたい、学びたいと思った時にこそ、学びが自分の力として生きてくるからです。家庭での学習は、おおよそ以下のようにしていこうと考えています。

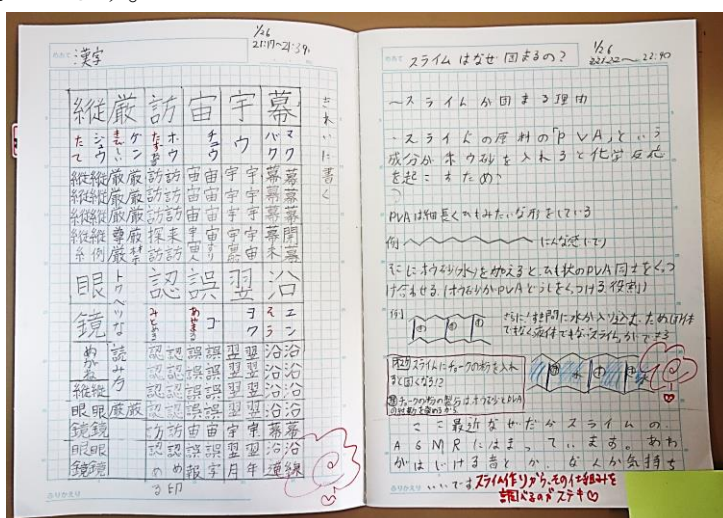
1, 2年生では、学校で学習したことを定着させるために、そして家で学ぶ習慣を身に付けるために、各担任からみんな同じ課題(宿題)が出されます。保護者の皆様には、確実に宿題を行っているか確認をし、間違え直しまでご協力いただいています。すぐに間違えを直すことで、着実に力が付くからです。

3, 4年生では、宿題+自主学习(自学)として、自分で決めた学習(復習や自分の苦手な、または興味ある学習)に取り組み始めます。中学年は自分のまわりの世界が広がり、いろいろなものに興味をもち始める頃です。この興味をもったところが学びの入り口になります。ここでも保護者の皆様には、目は話さず、取り組んでいるかの確認をしていただきたいと思います。

5, 6年生は、みんな一律のドリル的な学習(「ぼっちメニュー」と言っています)が次第に少なくなり、自学の比重がだんだん大きくなっていきます。高学年では知的好奇心がさらに高まり、自分の考えもしっかりともてるようになるからです。現在6年生は、学校からの一律の宿題は出していません。ドリル等も自分でやるところを決め、テストが近々あるからその対策に復習をしようなどと、学習の内容を自分で決めています。また、授業で出てきた気になることについて調べたり、自分の得意な学習をさらに深めたりしています。(「わくわくメニュー」と言っています)この学習にしっかりと取り組んでいる子は、着実に力を付けてきています。

このように子どもたちの成長に合わせて、学習の仕方もかえていかなければならないと思っています。そして大人の関わり方も、手を貸す(低学年)、手を放しても目を離さない(中学年)、手を放しても心を話さない(高学年)というように、子どもの成長に合わせて次第に変えていくことが大切です。

自分から学ぼうとする気持ちを学校と一緒に育てていきましょう。皆様のご協力よろしくお願いします。



ある六年生の自学ノート

### 授業参観は中止いたします

2月13日(土)20日(土)に予定していた2年、5年、仲よし学級の授業参観は、新型コロナウイルス感染症予防の観点から、中止といたします。ご理解のほどお願いいたします。また、26日(金)3月1日(月)に予定している保護者会も変更になる場合があります。その際は、連絡メール等でお知らせいたします。

# 2月の行事予定

日	曜	行事	SC: スクールカウンセラー勤務
2	火	委員会	
3	水	定時退勤日	予告なしの避難訓練あり
5	金	ハッピースマイル班活動	
8	月	安全指導 SC	
9	火	クラブ (3年見学)	
11	木	建国記念の日	
12	金	瑞江タイム 定時退勤日 ウィンタースクール説明会・保護者会(5)	
13	土	土曜授業	
15	月	日光移動教室説明会・保護者会(6)	
16	火	音楽鑑賞教室(4, 5, 6) クラブ	
17	水	SC	
18	木	4時間授業(1, 2) 新1年生入学説明会	
19	金	音楽鑑賞教室(1, 2, 3, 仲) 瑞江タイム	
20	土	土曜授業	
22	月	SC	
23	火	天皇誕生日	感染症対応のため 予定を変更する 場合があります
25	木	6年生を送る会 お別れ給食 ハッピースマイル班活動	
26	金	セーフティ教室(4) 瑞江タイム 保護者会(4, 5, 6, 仲) 事前健康診断(5, 仲5)	
28	日	ウィンタースクール(5) 始め	
3/1	月	安全指導 保護者会(1, 2, 3) SC	
2	火	ウィンタースクール(5) 終わり	
3	水	振替休業日(5) 定時退勤日	
5	金	委員会 瑞江タイム 事前健康診断(6, 仲6)	
7	日	日光移動教室(6) 始め	

## 音楽鑑賞教室 16日(火) 4, 5, 6年

19日(金) 1, 2, 3年, 仲よし

例年に比べ短い時間ですが、学年ごとに演奏家の音楽を楽しみます。



## 6年生を送る会

25日(木)

今回は例年のように一堂に会することができないので、ハッピースマイル班ごとに集まり、活動場所のテレビで各学年の出し物を見たり、6年生へのお礼の言葉を聞いたりします。給食後は、6年生をリーダーに最後の遊びを行います。がんばってきたリーダー、6年生にお礼の気持ちを伝えられるとよいです。

## 指導者がかわりました

4年1組担任 横山 大教諭は、1月20日から育児休業をとっています。それに伴い、指導者が変わりましたのでお知らせいたします。

4年1組担任: 梶田一揮教諭

3, 4年算数少人数指導: 望月礼子教諭

5, 6年算数少人数指導: 井ノ口達哉副校長

## 生活目標

気持ちのよい

あいさつ・返事をしよう

## 1年 算数研究授業 ~ たしざんとひきざん ~

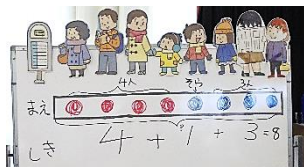
1月27日(水)1年2組が研究授業を行いました。次の問題を考えました。

バス停に人が並んでいます。そらさんの前に4人、そらさんの後ろに3人います。全部で何人並んでいますか。

文章を読んで解こうとすると

$4 + 3 = 7$  答え7人 と答える子が多かったですが、問題を図に表してみると、

$4 + 1 + 3 = 8$  答え8人 となります。そらさんを1と見て、加えなければならないからです。図をかいてみて「あ〜」と納得できた子、友だちの発表を聞いて「そうか。」と思えた子などがいました。文を読んでそれを図に表すことに、初めて取り組んだ1年生です。学年が上がっていくと、図に表す、線分図で表す、数直線で表す、などということにつながります。



## 5年 算数研究授業~割合 比べ方を考えよう(2)~

1月27日(水)5年生が研究授業を行いました。次の問題を考えました。

250円のペンを、30%引きで買った。代金はいくらか。30%引きの値段の求め方を考えよう。

$250 \times 0.3 = 75$  答え75円(誤答) を取り上げ30%にあたる金額を求めてしまっていることを確かめると、「あっ」と気づく子もいました。

$250 - 75 = 175$  答え175円 これが代金であることを確認しました。また、

$250 \times (1 - 0.3) = 175$  で求めた子は、代金の割合を先に求め、元にする金額にかけることで30%引きの代金を出したことを説明していました。割合の問題を解く時、線分図や数直線に表すと、数の関係がわかりやすいことを学んでいます。

