



# 学校だより

教育  
目  
標

- ・よく考える瑞江の子
- ・元気で明るい瑞江の子
- ・進んで物事をする瑞江の子
- ・思いやりのある瑞江の子

令和3年1月12日 第11号

江戸川区立瑞江小学校

## 今だからできることを

校長 望月 早苗

新年 あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

今年の干支は丑。もともと十二支は植物が循環（植物が成長し、実ができ、枯れ、次の世代につなぐ）する様子を表しています。丑のもとの意味は「からむ」であることから、いろいろなことが絡み合う年、種子の中で芽が発芽に備えてエネルギーを蓄える時期として、まだ結果を求めたのではなく、結果につながる道をコツコツと作っていく、基礎を積み上げていく年とされています。十二支の考え方を分かりやすくするために、「丑」を「牛」にしたのですが、牛は勤勉に働く姿が「誠実さ」を象徴しています。先を急がず一歩一歩着実に物事を進めること、黙々と目の前の自分の仕事を行い、将来の成功のために努力をすることが大切な年です。今年はこの丑年にならって、着実に教育活動を進めたいと思っています。

さて、昨年新型コロナウイルス感染症に翻弄された年でした。第3波の不安が広がり、終息もなかなか見えない時ではあります。しかしこの厳しい状況だからこそチャレンジできたこと、変革できたこともあります。

世の中ではリモートワークやオンライン授業が身近になりました。本校でもライブ授業参観を試みました。平日だったのですが、Teams（チームス）に接続し参観していただいた方は各学級とも10名ほどいらっしゃいました。機器の整備が十分ではなく、学習の雰囲気を感じていただく程度であったことは申し訳ありませんでした。しかし、まずはチャレンジすることから始めないと、問題点も見えてこないものです。今後、よりよい行い方を模索していきます。また、文部科学省の施策「ギガスクール構想」によって児童1人1人にPC端末が配備され、高速通信ネットワークでつながることになっています。日常的にPCを使って学習を進めていくこととなります。校内では環境づくりのための工事も終わり、その日が近づいています。今後新しいアカウントが配布され、3月からは運用開始の予定です。

多くの行事が中止・延期になったことで、改めて学校教育における行事の大切さを思い知りました。そのような中でも、3年生が例年は行わない江戸風鈴の絵付け体験をしたり、6年生が自分たちで企画運営する運動会を行ったりと、それぞれの学年が工夫をして、教育活動を行いました。これは大きな収穫です。体育では密集する球技などはできないので、野球型のゲームに取り組みました。また、例年にも増して、休み時間に鉄棒に取り組む児童が多く、びっくりするほどです。他にもこの時期だからこそできることを、工夫しながら進めています。



丑年の今年、新型コロナウイルス感染症の嵐はもうしばらく続きそうです。この厳しい現実の中でも、今できること、今だからできることを考え、チャレンジし、牛のように一歩一歩着実に歩みを進めていって、やがて来る芽吹きに備えていきたいと思います。皆様のさらなるご理解とご協力をお願い申し上げます。

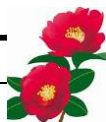
# 1月の行事予定



日	曜	行事	SC: スクールカウンセラー勤務
8	金	始業式 B時程	定時退勤日
9	土	すこやかカード週間始め	
11	月	成人の日	
12	火	席書会(低・高・仲) 身体計測(3) 給食始め マラソン練習始め	
13	水	席書会(中) 身体計測(5) SC	
14	木	避難訓練 身体計測(2, 仲) 委員会	
15	金	身体計測(1) すこやかカード週間終わり	
16	土	土曜授業	
18	月	安全指導 身体計測(4) SC	
19	火	身体計測(6) B時程	
20	水	定時退勤日 SC	
21	木	お楽しみパソコン教室	
22	金	お楽しみパソコン教室	
25	月	マラソン大会週間始め SC	
27	水	4校時まで授業(1-2以外 校内研究会のため)	
30	土	土曜授業 漢字検定	
2/2	月	委員会	
3	水	定時退勤日	



感染症対応のため  
予定を変更する  
場合があります



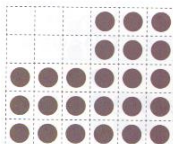
## 生活目標 時刻を守ろう



### 2年 算数研究授業

#### ～ 九九をつくろう (かけ算2) ～

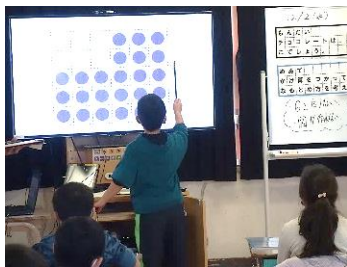
チョコレートはなんこでしょう。  
かけ算を使って、いろいろなもとめ方を考えよう。



2学期に学んだかけ算九九を使って、L字形に入ったチョコレートの数を求めます。

- ・ 3のかたまりが8個  $3 \times 8 = 24$
- ・ 2つのブロックに分けて  $5 \times 3 = 15$   
 $3 \times 3 = 9$   $15 + 9 = 24$

など、たくさんの解き方が出ました。ペア交流後、全体での学び合いで、友だちの考えた式を見て、どのように考えたのかを推察し発表することで、考えを深めました。



友だちの考えた式から、どのような求め方をしたかを考え、発表しました。



自分が見つけた関係を、友だちと伝え合っています。

### 席書会

12日(火) 1, 2, 5, 6年生, 仲よし

13日(水) 3, 4年生

一文字一文字に気持ちを込めて書き初めに挑戦します。



### マラソンの取組

12日(火) 練習始め

25日(月)～29日(金) マラソン大会週間

体力向上、目標達成に向けて努力する姿勢を育てます。今年度は密を避けるために全学年とも校庭での5分間走を、各学級の体育の時間に行います。日時等は学年だよりをご覧ください。



### 緊急事態宣言を受けて

1月7日の緊急事態宣言を受けて、教育活動にも制限がかかり、以下のものはできなくなりました。 <2月7日までを目途に>

- ・ 音楽の歌唱、金管楽器演奏 ・ 調理実習
- ・ 顔を寄せ合って行う観察・実験
- ・ 学年をまたぎ一堂に会する集会活動
- ・ 学校公開・保護者会・説明会 など

1月16日(土)、30日(土)の授業公開、校内書き初め展、マラソン大会の参観、学校保健委員会は中止にします。ご了承ください。

なお、2月8日以降については追ってお知らせいたします。

### 4年 算数研究授業

#### ～ どのように変わるか調べよう (変わり方調べ) ～



不思議な時計の時刻の関係と、その調べ方を考えよう。

伴って変わる2つの数の特徴を、表(ひょう)に整理したり、□や○を用いて式に表したりして、その特徴をつかむことが目標です。

上記のような表裏別々の時刻を示す時計を一人一人実際に操作し、自分なりの考えを出しました。その後友だちとの交流、学級全体での話し合いを行い、結果として「表(おもて)の時刻と裏の時刻をたすと13になる。」「表(おもて)が1増えると、裏は1減る。」「表に整理すると、変わり方がわかりやすい。」などの関係や調べ方を見つけました。

この学習は、やがて高学年の比例、反比例などの考え方につながっていくものです。