

令和6年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立瑞江小学校

校長名 牧岡 優美子

名称: 総合的な学習の時間

学校の教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・よく考える瑞江の子 ・元気で明るい瑞江の子 ・進んで物事をする瑞江の子 ・思いやりのある瑞江の子
----------------	--

国が示す総合的な学習の時間の目標
<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>

学校の総合的な学習の時間の目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 様々な問題の中から自分の課題を発見すること 2 自分の課題の可決に向けて継続して追求すること 3 調べたことを分かりやすくまとめること 4 調べたことを相手に分かりやすく伝えること 5 友達の良さを見つけたり自分の思いや考えを深めたりすること

育てようとする資質や能力及び態度	
知識及び技能	
第3・4学年	第5・6学年
<ul style="list-style-type: none"> ・手段を選択し、情報を収集する。 ・地域の人々の思いや願いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を収集し、分析する。 ・日本の文化や先人の願いについて理解する。
思考力、判断力、表現力等	
第3・4学年	第5・6学年
<ul style="list-style-type: none"> ・課題を知り、解決に向けて考える。 ・学習の仕方や進め方を振り返り、学習や生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を設定し、課題の解決に向けて行動する。 ・相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、表現する。
学びに向かう力、人間性等	
第3・4学年	第5・6学年
<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちにできるかかわりを考え、実践する。 ・身の回りの環境とのかかわりを考えて生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・異なる意見や文化を受け入れる。 ・問題解決に向けて、他者と協同して進める。

内容	学習対象	学習事項
第3学年	地域の人たちが大切にしている町づくりへの思い	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に住む人たちの思いや願い ・地域の一員として文化や伝統を守り受け継ごうとする活動や取り組み
第4学年	体の不自由な人たちがかかえる問題や悩み	<ul style="list-style-type: none"> ・問題や悩みへの気付き ・自分たちにできるかかわりや取り組み
第5学年	世界の人々が大切にしている文化や価値観	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な文化や価値観の比較 ・様々な人々との共存
第6学年	身近なものに対する興味や疑問の追究	<ul style="list-style-type: none"> ・興味関心疑問への追求と解決 ・様々なことへの挑戦と体験から得るもの

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
<ul style="list-style-type: none"> ・単元は学年で開発し、3年は地域、4年は福祉、5年は国際理解、6年は個別探究による卒業研究をテーマとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・諸感覚を駆使する体験活動を重視する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年や担任を主とし、パソコンなどのICT利用の際はICT支援員、図書資料の検索の際には図書館司書との連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポートフォリオを活用した評価の充実 ・個人内評価の重視