

○体ほぐしの運動遊び（第1学年）

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①体ほぐしの運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>③体のバランスをとる動きをして遊ぶことができる。</p> <p>④体を移動する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑤用具を操作する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑥力試しの動きをして遊ぶことができる。</p>	<p>①楽しくできる体ほぐしの運動遊びを選んでいる。</p> <p>②楽しくできる多様な動きをつくる運動遊びを選んでいる。</p> <p>③体ほぐしの運動遊びで、心と体の変化に気付いたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p> <p>④多様な動きをつくる運動遊びで、友達のよい動きを見付けたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p>	<p>①体ほぐしの運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>③順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。</p> <p>④用具の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○多様な動きを作る運動遊び（第1学年）

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①体ほぐしの運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>③体のバランスをとる動きをして遊ぶことができる。</p> <p>④体を移動する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑤用具を操作する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑥力試しの動きをして遊ぶことができる。</p>	<p>①楽しくできる体ほぐしの運動遊びを選んでいる。</p> <p>②楽しくできる多様な動きをつくる運動遊びを選んでいる。</p> <p>③体ほぐしの運動遊びで、友達のよい動きを見付けたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p> <p>④多様な動きをつくる運動遊びで、友達のよい動きを見付けたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p>	<p>①体ほぐしの運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>③順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。</p> <p>④用具の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○体ほぐしの運動遊び（第2学年）

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①体ほぐしの運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>③体のバランスをとる動きをして遊ぶことができる。</p> <p>④体を移動する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑤用具を操作する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑥力試しの動きをして遊ぶことができる。</p>	<p>①楽しくできる体ほぐしの運動遊びを選んでいる。</p> <p>②楽しくできる多様な動きをつくる運動遊びを選んでいる。</p> <p>③体ほぐしの運動遊びで、心と体の変化に気付いたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p> <p>④多様な動きをつくる運動遊びで、友達のよい動きを見付けたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p>	<p>①体ほぐしの運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>③順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>④用具の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○多様な動きをつくる運動遊び（第2学年）

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①体ほぐしの運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>③体のバランスをとる動きをして遊ぶことができる。</p> <p>④体を移動する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑤用具を操作する動きをして遊ぶことができる。</p> <p>⑥力試しの動きをして遊ぶことができる。</p>	<p>①楽しくできる体ほぐしの運動遊びを選んでいる。</p> <p>②楽しくできる多様な動きをつくる運動遊びを選んでいる。</p> <p>③体ほぐしの運動遊びで、心と体の変化に気付いたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p> <p>④多様な動きをつくる運動遊びで、友達のよい動きを見付けたり、工夫したりした楽しい遊び方を友達に伝えている。</p>	<p>①体ほぐしの運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>③順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>④用具の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○マットを使った運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①マットを使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②マットに背中や腹などをつけていろいろな方向に転がったり、手や背中で支えて逆立ちをしたり、体を反らせたりするなどして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたことを友達に伝えている。</p>	<p>①マットを使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>③器械・器具の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>④場の安全に気を付けている。</p>

○固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①固定施設を使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②鉄棒を使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>③固定施設で、登り下りやぶら下がり、懸垂移行、渡り歩きや跳び下り、逆さの姿勢などをして遊ぶことができる。</p> <p>④鉄棒を使って、手や腹、膝で支持したり、ぶら下がったり、揺れたり、跳び上がったたり、跳び下りたり、易しい回転をしたりするなどして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①固定施設を使った運動遊び、鉄棒を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番やきまりを守り、誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>③器械・器具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p>④場の安全に気を付けている。</p>

○跳び箱を使った運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①跳び箱を使った運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②跳び箱を使って跳び乗りや跳び下りをしたり、馬跳びやタイヤ跳びをしたりするなどして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①跳び箱を使った運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。</p> <p>③器械・器具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p>④場の安全に気を付けている。</p>

○走の運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①走の運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②距離や方向を決めて走ったり、折り返しリレー遊びをしたり、低い障害物を用いてのリレー遊びをしたりして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①走の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。</p> <p>③勝敗を受け入れようとしている。</p> <p>④用具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○跳の運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①跳の運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②助走を付けて片足で踏み切り、前方や上方に跳んだり、片足や両足で連続して跳んだりして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①跳の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。</p> <p>③勝敗を受け入れようとしている。</p> <p>④用具の準備や片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○投の運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①投の運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②ボールなどの用具を片手で持ち、前方に投げて遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりを友達に伝えている。</p>	<p>①投の運動遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②場の安全に気を付けている。</p>

○水の中を移動する運動遊び、もぐる・浮く運動遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①水の中を移動する運動遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②もぐる・浮く運動遊びの行い方について、言ったり、実際に動いたりしている。</p> <p>③水の中をいろいろな姿勢で歩いたり、自由に方向や速さを変えて走ったりして遊ぶことができる。</p> <p>④息を止めたり吐いたりしながら、いろいろな姿勢で水にもぐったり浮いたりして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方や場を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①水遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番やきまりを守り、誰とも仲よくしようとしている。</p> <p>③用具の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>④水遊びの心得を守っている。</p>

○ボールゲーム「シュートゲーム」

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①ボールゲーム（シュートゲーム）の行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②簡単なボール操作（投げる、捕るなど）によって、ゲームをして遊ぶことができる。</p> <p>③簡単なボールを持たない動き（ボールが飛んでくるコースに入る、ボールを操作できる位置に動くなど）によって、ゲームをして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①ボールゲーム（シュートゲーム）に進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番や規則を守り、誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>③勝敗を受け入れようとしている。</p> <p>④用具等の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○鬼遊び「宝取り鬼」

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①鬼遊び（宝取り鬼）の行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②簡単な規則で鬼遊びをしたり、工夫した区域や用具で鬼遊びをしたりして遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な遊び方を選んでいる。</p> <p>②友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①鬼遊び（宝取り鬼）に進んで取り組もうとしている。</p> <p>②順番や規則を守り、誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>③勝敗を受け入れようとしている。</p> <p>④用具等の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。</p> <p>⑤場の安全に気を付けている。</p>

○表現遊び「いきものランド」、リズム遊び

知識・技能	思考・表現・判断	主体的に学習に取り組む態度
<p>①表現遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>②リズム遊びの行い方について、言ったり実際に動いたりしている。</p> <p>③身近な題材の特徴を捉え、そのものになりきって全身で即興的に踊って遊ぶことができる。</p> <p>④軽快なリズムの音楽に乗って弾んで踊ったり、友達と調子を合わせたりして即興的に踊って遊ぶことができる。</p>	<p>①簡単な踊り方を工夫している。</p> <p>②よい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。</p>	<p>①表現遊び、リズム遊びに進んで取り組もうとしている。</p> <p>②誰とでも仲よくしようとしている。</p> <p>③場の設定や用具の片付けを友達と一緒にしようとしている。</p> <p>④周りの安全に気を付けて踊っている。</p>