

# 特別活動全体計画

日本国憲法  
教育基本法  
学習指導要領  
都、区の教育目標

## 学校の教育目標

人間尊重と社会貢献の精神を基盤として知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性及び社会性をはぐくむとともに、国際社会の中で生きる基礎的な力及び信頼と尊敬を得られる人格の育成を目指す。また、郷土を愛し、その伝統・文化を次代に継承するとともに、郷土の発展に寄与する態度の育成を目指す。

- ・よく考える 瑞江の子
- ・進んで物事をする 瑞江の子
- ・元気で明るい 瑞江の子
- ・思いやりのある 瑞江の子

現代社会の要請  
児童の実態  
家庭地域の願い  
教師の願い

各教科

道徳

特別活動

総合的な学習の時間

外国語活動

## 特別活動の目標

集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す。

- (1) 多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- (2) 集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
- (3) 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。

内容	学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
ね ら い	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学級生活が楽しく豊かになるための話し合いができる。</li> <li>2. 話し合って決まったことは必ず実践し、実践後の反省もできる。</li> <li>3. 集団活動を営むための望ましい行動の仕方を身に付ける。</li> <li>4. 生活指導・道徳との関連を図る。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校内の仕事を分担し、処理するための活動を自発的、自治的に行うことによって、自主性と社会性を養い、個性の伸長を図る。</li> <li>2. 集会活動を通して異年齢のつながりを深め、学校生活をより豊かに楽しく過ごす。</li> <li>3. 重点目標                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・高学年…集会の企画・運営を自主的に行い、下級生とともに活動する中で、リーダーシップと自主性を身に付ける。</li> <li>・低学年…集会に進んで参加し、集団の一員としての自覚をもつ。</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学年の枠をはずした集団で、共通の興味・関心を目指す活動を自発的、自治的に行うことによって、自主性と社会性を養い、個性の伸長を図る。</li> <li>2. クラブごとに部長・副部長等の役割を決め、児童の創意工夫によって計画・実践する。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常の学習や経験を、総合的に発揮させ、その発展を図る。</li> <li>2. 行事に積極的に参加する態度を養う。</li> <li>3. 集団の一員としての自覚をもち、より感動的な体験を味わう。</li> </ol>
活 動 内 容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学級や学校における生活づくりへの参画                     <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決</li> <li>イ 学級内の組織づくりや役割の自覚</li> <li>ウ 学校における多様な集団の生活の向上</li> </ul> </li> <li>2. 日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全                     <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 基本的な生活習慣の形成</li> <li>イ よりよい人間関係の形成</li> <li>ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成</li> <li>エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成</li> </ul> </li> <li>3. 一人一人のキャリア形成と自己実現                     <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成</li> <li>イ 社会参画意識の醸成や働くことの意義の理解</li> <li>ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 児童会の組織づくりと児童会活動の計画や運営                     <ul style="list-style-type: none"> <li>①委員会活動（5、6年） 【令和6年度の委員会】 ・給食 ・飼育栽培 ・放送 ・保健 ・図書 ・運動 ・環境 ・集会 ・代表 (9委員会)</li> <li>②代表委員会（4年生以上） ※4年生は学期ごとにメンバー入れ替え</li> </ul> </li> <li>2. 異年齢集団による交流                     <ul style="list-style-type: none"> <li>①児童集会 ・お楽しみ集会 ・瑞小フェスタ 等</li> <li>②ハッピースマイル班活動</li> </ul> </li> <li>3. 学校行事への協力                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生を迎える会</li> <li>・全校遠足</li> <li>・6年生を送る会 等</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. クラブの組織づくりとクラブ活動の計画や運営 【令和6年度のクラブ】 ・屋内球技 ・運動 ・卓球 ・科学工作 ・手芸 ・イラスト ・パソコン ・金管バンド (8クラブ)</li> <li>2. クラブを楽しむ活動</li> <li>3. クラブの成果の発表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 儀式的行事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・卒業式 等</li> </ul> </li> <li>2. 文化的行事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・書き初め大会</li> <li>・鑑賞教室</li> <li>・歌舞伎体験 等</li> <li>・学習発表会</li> </ul> </li> <li>3. 健康安全、体育的行事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難訓練</li> <li>・運動会 等</li> </ul> </li> <li>4. 遠足、集団宿泊的行事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・移動教室、ウィンタースクール 等</li> </ul> </li> <li>5. 勤労生産、奉仕的行事                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・募金活動</li> <li>・プルタブ、エコキャップなどの収集活動 等</li> </ul> </li> </ol>
授 業 時 数	○週時間割に位置付ける。 …年間35時間（1年のみ年間34時間）	○委員会活動…週時間割に位置付ける。 年間11回/45分 ○児童集会 ・お楽しみ集会…木曜朝（学期に2～3回）	○週時間割に位置付ける。 …年間11回/60分	○低学年……45時間 ○中学年……45時間 ○高学年……60時間（5年） 75時間（6年）