

令和8年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立瑞江小学校

校長名 牧岡 優美子

名称: 総合的な学習の時間

学校の教育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・よく考える子 ・元気で明るい子 ・進んで物事をする子 ・思いやりのある子
----------------	--

国が示す総合的な学習の時間の目標
<p>探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。</p>

学校の総合的な学習の時間の目標
<ol style="list-style-type: none"> 1 様々な問題の中から自分の課題を発見すること 2 自分の課題の可決に向けて継続して追求すること 3 調べたことを分かりやすくまとめること 4 調べたことを相手に分かりやすく伝えること 5 友達の良さを見つけたり自分の思いや考えを深めたりすること

育てようとする資質や能力及び態度	
知識及び技能	
第3・4学年	第5・6学年
<ul style="list-style-type: none"> ・手段を選択し、情報を収集する。 ・地域の人々の思いや願いに気付く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・必要な情報を収集し、分析する。 ・日本の文化や先人の願いについて理解する。
思考力、判断力、表現力等	
第3・4学年	第5・6学年
<ul style="list-style-type: none"> ・課題を知り、解決に向けて考える。 ・学習の仕方や進め方を振り返り生活に生かす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・目標を設定し、課題の解決に向けて行動する。 ・相手や目的に応じて分かりやすくまとめ、表現する。
学びに向かう力、人間性等	
第3・4学年	第5・6学年
<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちができるかかわりを考え、実践する。 ・身の回りの環境とのかかわりを考えて生活する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・異なる意見や文化を受け入れる。 ・問題解決に向けて、他者と協同して進める。

内容	学習対象	学習事項
第3学年	身の回りの様々な環境に関する問題や取組	<ul style="list-style-type: none"> ・環境問題に気付き、学び知る意義の理解 ・自分たちができることを考え実際に取り組む
第4学年	体の不自由な人たちがかかえる問題や悩み	<ul style="list-style-type: none"> ・問題や悩みへの気付き ・自分たちができるかかわりや取り組み
第5学年	世界の人々が大切にしている文化や価値観	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な文化や価値観の比較 ・様々な人々との共存
第6学年	情報化、ICT、AIなどのこれからの未来社会	<ul style="list-style-type: none"> ・興味関心疑問への追求と解決 ・最新技術の体験から未来社会や自己の生き方を考える

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
<ul style="list-style-type: none"> ・単元は学年で開発し、3年は地域、4年は福祉、5年は国際理解、6年は個別探究による卒業研究をテーマとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・諸感覚を駆使する体験活動を重視する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年や担任を主とし、パソコンなどのICT利用の際はICT支援員、図書資料の検索の際には図書館司書との連携を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポートフォリオを活用した評価の充実 ・個人内評価の重視