

	標準 時数	4月		5月		6月		7月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	175	5	銀色の裏地	6	きいて、きいて、きいてみよう	3	見立てる 言葉の意味が分かること	7	★みんなが使いやすいデザイン
		4	小単元	4	見立てる 言葉の意味が分かること	2	敬語	2	同じ読み方の漢字
		2	漢字の成り立ち			3	日常を十七音で	1	夏の夜
		1	春の空			6	その他小単元	5	作家で広げるわたしたちの読書
書写		12		10		14		15	
				4	漢字の組み立て①	1	書くときの速さ	3	点画のつながりと字形
				1	漢字の組み立て②	1	書写 広げたい①		
		0		5		2		3	
社会	100	1	わたしたちの国土(オリエンテーション)	3	◆低い土地のくらし/高い土地のくらし	1	導入(オリエンテーション)	3	米づくりのさかんな地域
		4	世界の中の国土	3	◆国土の気候の特色	4	くらしを支える食料生産	7	水産業のさかんな地域
		3	国土の地形の特色	4	あたたかい土地のくらし/寒い土地のくらし	5	米づくりのさかんな地域		
		2	◆低い土地のくらし/高い土地のくらし						
算数	175	10		10		10		10	
		2	みんなで算数をはじめよう!	2	体積	1	小数のかけ算	10	小数のわり算
		3	整数と小数	6	2つの量の変わり方		復習②	1	★ご石の数え方
		9	体積	1	★2000cmを作る	14	合同と三角形、四角形	2	復習③
理科	105	14		10	小数のかけ算	3	小数のわり算		
		8	1 天気と情報① 天気の変化	2	1 天気と情報① 天気の変化	4	2 生命のつながり① 植物の発芽と成長	3	3 生命のつながり② メダカのたんじょう
				9	2 生命のつながり① 植物の発芽と成長	7	3 生命のつながり② メダカのたんじょう	4	天気と情報② 台風と防災
								1	自由研究
音楽	50	8		11		11		8	
		1	《スキルアップ》	2	和音や低音のはたらき	3	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	[めざせ楽器名人]
		2	和音や低音のはたらき	3	アンサンブルのみりよく(合唱)	2	[めざせ楽器名人]	2	スクールコンサート
		1	★(につぼんのうた みんなのうた)						
図画工作	50	4		5		5		4	
		4	★あったらしい町どんな町	4	学校おすすめガイド	2	見つけてワイヤーワールド	4	見つけてワイヤーワールド
						4	季節を感じて		
家庭	60	4		4		6		4	
		1	ガイダンス	5	②ゆでる調理でおいしさ発見	6	③ひと針に心をこめて	2	③ひと針に心をこめて
		4	①私の生活、大発見!	1	③ひと針に心をこめて				
		1	②ゆでる調理でおいしさ発見						
体育	90	6		6		6		2	
		1	体ほぐしの運動	5	表現	2	水泳運動(クロール・平泳ぎ)	4	水泳運動(クロール・平泳ぎ)
		2	体の動きを高める運動	6	ボール運動(ネット型)	2	体力テスト		
		5	陸上運動(短距離走・リレー)						
保健		8		11		4		4	
						4	心の健康		
		0		0		4		0	
外国語	70	6	Hello, everyone.	2	Hello, everyone.	2	When is your special day?	2	What do you have on Monday?
				6	When is your special day?	6	What do you have on Monday?	1	Let's Check①
								1	Our World①
		6		8		8		4	
特別の教科 道徳	35	1	1 今度こそ!	1	4 よさこいソーラン祭り	1	6 公益のために生きる一浪沢栄一	1	9 横浜港のガンマンも思い
		1	2 たからもの	1	5 位置について	1	7 言葉のおくりもの	1	10 参考にするだけなら
		1	3 場面に合わせたあいさつ	1	補充教材・地域教材・自作教材	1	8 SNSはじめ		
						1	補充教材・地域教材・自作教材		
総合的な 学習の時間	35	3		3		4		2	
		2	◆タブレット学習	1	◆タブレット学習	3	米づくりについて調べよう	3	米づくりについて調べよう
				2	米づくりについて調べよう				
		2		3		3		3	
読書科 (1単位時間で行う授業)	12	1	学校図書館の使い方を調べよう					5	調べる学習コンクール出品へ
		1		0		0		5	
朝読書	23		おすすめの本を読もう		おすすめの本を読もう		文学作品を読もう		課題図書を読もう
1回あたりの時間(分)⇒	15		0		0		0		0
特別活動 (学級活動)	35	1	スタート!5年生/(3)ア	1	安全は自分たちの手で/(2)ウ	1	雨の日のくらし/(1)ア	1	夏休みを有意義に/(3)ウ
		1	学級目標を決めよう/(1)ア	2	運動会に向けて/(1)ウ	1	家庭での自主的な勉強/(3)ウ	1	学級会/(1)
		1	委員会活動での役割/(3)イ	1	学級会/(1)	1	学級会/(1)		
		1	係の活動を充実させよう/(1)イ						
児童会活動 クラブ活動 学校行事		4		4		3		2	
						2	スマイル遠足		
						2	体力テスト		
		0		0		4		0	
その他									
		0		0		0		0	
	1015		82		99		103		79

8月		9月		10月		11月		12月	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
		2	かぼちゃのつるが われは草なり	6	よりよい学校生活のために	1	浦島太郎―「御伽草子」より	5	やなせたかし―アンパンマンの勇氣
		2	どちらが選びますか	3	たずねびと	2	和語・漢語・外来語	6	あなたは、どう考える
		2	◆新聞を読もう	1	漢字の広場③	10	国語種が教えてくれること 自然環境を守るために	1	古典の世界(二)
		6	その他	3	小単元	2	カンジ―博士の暗号解読	2	その他
0		12		13		15		14	
		3	筆順と字形	1	ことば	4	用紙に合った文字の大きさ	2	めざせ！新聞記者
				3	文字の大きさ(漢字と仮名)				
0		3		4		4		2	
		4	これからの食料生産とわたしたち	4	自動車をつくる工業	3	これからの工業生産とわたしたち	1	情報産業とわたしたちのくらし
		1	いかず(第2単元全体9	5	工業生産を支える輸送と貿易	1	情報化した社会と産業の発展(オリエンテーション)	5	情報を生かす産業
		4	くらしを支える工業生産	1	これからの工業生産とわたしたち	4	情報産業とわたしたちのくらし		
		3	自動車をつくる工業			4	社会科見学		
0		12		10		12		6	
		11	整数の見方	1	分数の大きさとたし算、ひき算	2	単位量あたりの大きさ	3	割合
		8	分数の大きさとたし算、ひき算	7	平均	6	わり算と分数	7	割合とグラフ
				1	奇数と偶数に分けて	1	九九の表を調べよう	1	★四角形の関係を調べよう
				10	単位量あたりの大きさ	10	割合	2	復習⑤
0		19		19		19		13	
		1	自由研究	10	◆流れる水のはたらきと土地の変化	11	7もののとけ方	9	8ふりこの性質
		7	5生命のつながり③ 植物の実や種子のき方	2	7もののとけ方	1	8ふりこの性質		
		4	◆6流れる水のはたらきと土地の変化						
0		12		12		12		9	
		2	アンサンブルのみりよく(オーケストラ)	3	パートの役わり	2	★日本の民ようをたずねて	2	豊かな表現
		1	★くつつぽんのうた みんなのうた>	2	★日本の音楽	3	豊かな表現	1	<音のスケッチ>
		1	パートの役わり					1	★<くつつぽんのうた みんなのうた>
0		4		5		5		4	
		6	◆動いてクレイアニメーション	4	重ねて広がる形と色	1	図工学習発表会を見よう	2	線から生まれた私の世界
				2	◆動いてクレイアニメーション	1	図工学習発表会の振り返り	2	ビー玉大ぼうけん
						4	重ねて広がる形と色		
0		6		6		6		4	
		6	④持続可能な社会へ物やお金の使い方	6	⑤食べて元気！ご飯とみそ汁	3	⑤食べて元気！ご飯とみそ汁	4	⑥物を生かして住みやすく
		1	⑤食べて元気！ご飯とみそ汁			3	⑥物を生かして住みやすく	2	⑦気持ちがつながる家族の時間
0		7		6		6		6	
		1	体ほぐしの運動	5	陸上運動(ハードル走)	3	ボール運動(ベースボール型)	5	器械運動(マット運動)
		2	体の動きを高める運動	4	表現運動(フォークダンス)	5	陸上運動(走り幅跳び、走り高跳び)	5	器械運動(跳び箱運動)
		5	器械運動(鉄棒運動)	3	ボール運動(ベースボール型)				
0		8		12		8		10	
						4	けがの防止		
0		0		0		4		0	
		8	I can draw picture well.	8	Where is the station?	7	What would you like?	1	Let's Check(2)
								1	Our World②
								1	イングリッシュキャラバン
0		8		8		7		3	
		1	11 わたしにできることを	1	14 二徳人を教った科学者―大村智一	1	17 ルールを守る【スキル】	1	20 お父さんのすがたから
		1	12 図書館はだれのもの	1	15 わたしとあなたの「ふつう」はちがう	1	18 モントゴメリーのバス	1	21 トキのまう空
		1	13 稲むらの火	1	16 森の絵	1	19 ロレンゾの友達	1	22 ネット上の友達
				1	補充教材・地域教材・自作教材	1	補充教材・地域教材・自作教材		
0		3		4		4		3	
		2	◆タブレット学習	1	◆タブレット学習	3	◆タブレット学習	2	▲タブレット学習
		3	工業について調べよう	3	◆米づくりについて調べよう	1	ネットモラル		
0		5		4		4		2	
		1	読書感想文を書こう	1	環境や自然保護などの本を読もう	1	古典作品を読もう	1	本を読んで「読書すいせん会」を開こう
0		1		1		1		1	
			椋鳩十の本を読もう		新聞を読もう		新聞を読もう		古典にふれよう
0		0		0		0		0	
		1	生活のリズムを整えて／(1)ア	1	就学時健診新1年生への思いやり／(1)ウ	1	友達は宝物／(2)イ	1	冬休みを健康に／(3)ウ
		1	当番活動や係活動の協力／(3)イ	2	★瑞江小フェスタ	3	学級会／(1)	1	学級会／(1)
		2	★瑞小フェスタ／(1)ウ						
		1	やるぞ！2学期／(3)ア						
0		5		3		4		2	
				2	★瑞江小フェスタ				
						3	社会科見学／開校記念集会／展覧会		
0		0		2		3		0	
0		0		0		0		0	
0		105		109		114		79	

1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数	
時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名			
6	想像力のスイッチを入れよう	3	言葉を使い分けよう	1	「子ども未来科」で何をする	143	175	国語
2	複合語	6	もう一つの物語	6	大造じいさんとガン			
2	言葉でスケッチ	5	「子ども未来科」で何をする	1	漢字の広場⑥			
5	その他			1	五年生をふり返って			
15		14		9				
4	書きぞめ	1	6年生を送る会に向けて			31		書写
3	5年生のまとめ①②							
7		1		0		102	100	社会
3	情報を生かすわたしたち	4	自然災害を防ぐ	4	環境を守るわたしたち			
1	わたしたちの生活と環境(オリエンテーション)	6	わたしたちの生活と森林	1	いかす			
2	自然災害を防ぐ	1	環境を守るわたしたち					
6		11		5		175	175	算数
12	四角形や三角形の面積	4	四角形や三角形の面積	5	角柱と円柱			
		11	正多角形と円	1	三角形に変身			
		1	復習⑥	2	算数を使って考えよう			
		1	角柱と円柱	3	5年生のまとめ			
12		17		11		105	105	理科
7	9 電磁石の性質	5	9 電流と電磁石	5	10 生命のつながり④ 人のたんじょう			
		4	10 生命のつながり④ 人のたんじょう	1	6年の学習の準備			
7		9		6		50	50	音楽
3	音楽のききどころ	3	思いをこめた表現	1	＜音のスケッチ＞			
2	思いをこめた表現	1	★＜にっぽんのうた みんなのうた＞	2	〔音楽ランド〕			
		1	〔変そう曲を楽しもう〕	1	★君が代・区歌			
5		5		4		50	50	図画工作
2	ビー玉大ぼうけん	6	進め！糸のご探検隊	2	進め！糸のご探検隊			
2		6		2		60	60	家庭
6	⑧ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	5	⑧ ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	3	生活を変えるチャンス！			
		1	5年生のまとめ					
6		6		3		82	90	体育
1	体ほぐしの運動	8	冬季スポーツ(スキー)	6	ボール運動(ゴール型)			
2	体の動きを高める運動							
3		8		6		8		保健
0		0		0		70	70	外国語
8	I love my town.	6	My Hero	2	My Hero			
				1	Let's Check③			
				1	Our World③			
8		6		4		35	35	特別の教科 道徳
1	23 パール富士のかがやき	1	26 青い目の人形	1	29 世代をこえた思いやり			
1	24 食品ロスをどう防ぐ？	1	27 新幹線開発物語	1	30 銀のしよく台			
1	25 一木一石運動―自然保護活動のさががい―	1	28 百の診療所よりも一本の用水路を―中村哲―					
		1	補充教材・地域教材・自作教材					
3		4		2		36	35	総合的な 学習の時間
1	◇タブレット学習	1	◆タブレット学習	2	◆タブレット学習			
1	ネットモラル	3	ウインタースクール					
2	ウインタースクール							
4		4		2				
1	調べたことをプレゼンテーションで発表しよう	1	目標を決めて、読書を続けよう			12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1		1		0		23	23	朝読書
	環境に関する本を読もう		防災に関する本を読もう		伝記を読もう			
0		0		0				
1	やるぞ！3学期／(3)ウ	4	ウインタースクール	1	伝えよう。感謝の気持ちを◆／(1)ウ			
6	ウインタースクール			1	一年間を振り返ろう／(1)ア			
						40	35	特別活動 (学級活動)
7		4		2				
				2	6年生を送る会	14		児童会活動 クラブ活動 学校行事
		3	ウインタースクール					
0		3		2				
						0		その他
0		0		0		1036	1015	
86		99		58				

★:「指導の重点」に、特に関連する単元及び内容
◆:情報活用能力