

江戸川区立東葛西小学校 学校2020レガシー計画

【オリンピック・パラリンピック憲章】
【東京2020大会での取組】
【オリンピック・パラリンピックレガシー創造プラン】

学校の教育目標
人権尊重の精神を基調とし、心身共に健康で知性と創造力に富み、社会連帯意識や国際的視野をもった人間性豊かな児童を育成する。
・やさしい子
・やりぬく子
・元気な子

【地域の実情】
【学校の実情】
【子どもの実態】
【教師の願い】
【保護者の願い】

学校がオリンピック・パラリンピック教育に取り組んできた重点目標
○オリンピック・パラリンピックの精神や意義、歴史を学び、平和な社会を実現しようとする児童の育成
○自律と社会参加のできる児童の育成
○異文化理解を深め、共生社会の実現に寄与できる児童の育成
○健康で、将来の夢をもち、夢に邁進できる児童の育成

めざす児童像		
One for all , All for one (ボランティア精神の醸成)	世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)	Challenge your limits (限界への挑戦)
・自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 ・先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子	・ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 ・共生地域の実現をめざし、障害者理解を基に、全ての人が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子	・生涯を通して運動に親しみ、健康的な生活を実践しようとする子 ・自らの夢や目標を設定し、その実現に向け、不断に努力できる子
学年	学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動・読書科)	
1年	○ユニセフ募金・愛の光運動 ○道徳「こぼんどうぼん」 「みんながえがおに」	○たてわり班活動 ○ALTと連携した外国語活動 ○道徳「日本のぎょうじ」「せかいのあいさつ」 ○学級活動による自治的・主体的活動の充実
2年	○ユニセフ募金・愛の光運動 ○道徳「ゆかみがき」 ○道徳「きゅう食当番」	○たてわり班活動 ○ALTと連携した外国語活動 ○道徳「大切な国旗と国歌」 ○道徳「日本のたから 富士山」 ○学級活動による自治的・主体的活動の充実
3年	○ユニセフ募金・愛の光運動 ○道徳「びっかびか」	○たてわり班活動 ○ALTと連携した外国語活動 ○区内めぐり ○道徳「いつかオーストラリアへ」 ○道徳「エイサーの心/わたしの見たニッポン」 ○総合「みんなが幸せに暮らすために」聴覚障害者理解
4年	○ユニセフ募金・愛の光運動 ○ウインドオーケストラ ○道徳「かっこいい背中」 「二宮金次郎の働き」	○たてわり班活動 ○ALTと連携した外国語活動 ○道徳「あいさつでつながる」「世界の子どものために」 ○副籍制度を活用した交流及び共同学習 ○総合「みんなが幸せに暮らすために」視覚障害者理解
5年	○ユニセフ募金・愛の光運動 ○ウインドオーケストラ ○道徳「横浜港のガンマンの想い(上坏茂)」	○たてわり班活動 ○ALTと連携した外国語活動 ○道徳「ブータンに日本の農業を(西岡京治)」 ○副籍制度を活用した交流及び共同学習 ○総合「みんなが幸せに暮らすために」肢体不自由への理解
6年	○ユニセフ募金・愛の光運動 ○ウインドオーケストラ ○道徳「青い海を取りもどせ」 ○道徳「祖国にオリンピックを」	○たてわり班活動 ○ALTと連携した外国語活動 ○副籍制度を活用した交流及び共同学習 ○道徳「究極の理想(平和)を求めて」 ○道徳「六千人の命のビザ」 ○総合「みんなが幸せに暮らすために」高齢者理解

環境整備
・キャリアパスポートの活用
・キャリア教育に係る年間指導計画の醸成
・総合的な学習の時間における障害者理解教育の充実

家庭・地域との連携
・道徳授業地区公開講座
・キャリアパスポートの作成における家庭の関わりの充実
・学校行事や学習における応援メッセージや励ましの共有

推進体制
・運動遊び「東小プレタイム」の設定
・長縄旬間、短なわ旬間の設定
・スポーツテストを生かした継続的な運動習慣づくり、体育指導のさらなる充実