

|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 第1学年 |
|----|------|----|------|

| 単元名            | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)                | 単元のまとまりの評価規準   |   |  |
|----------------|----|---------------------------------|--|---|--|
|                |    |                                 | 知識・技能  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度                                    |
| 学校って楽しいな       | 1  | 学校での生活の仕方がわかる。                  | ○学校のきまりを守って過ごすことの大切さを理解している。                             | ○友達と仲良く過ごすために大切なことを考え、実践している。                               | ○きまりを守って友達と仲良く過ごそうとしている。                         |
| 楽しい給食          | 1  | 給食のきまりを守り、協力して準備することができる。       | ○手洗い・準備・食事・片付けのきまりを理解している。                               | ○給食の時間の楽しい食事の在り方や健康によい食事のとり方を考えている。                         | ○マナーを守って好き嫌いなく食べようとしている。                         |
| すてきなクラスにしよう    | 1  | 係を決め、自己の役割を果たすことができる。           | ○自己の役割を自覚して、協力して働くことの意義を理解している。                          | ○学級の一員として役割を果たすために必要なことを考えている。                              | ○友達と協力して活動しようとしている。                              |
| 楽しい運動会にしよう     | 4  | 友達と力を合わせて取り組み、体を動かす楽しさを味わう。     | ○健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、体力向上の方法などについて理解している。            | ○よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。 | ○心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に取り組もうとしている。  |
| 雨の日の過ごし方       | 2  | 雨の日を安全に過ごすことができる。               | ○危険を回避して安全に過ごすためのきまりを理解している。                             | ○雨の日に起こりうる危険なことを考えている。                                      | ○きまりを守り、安全に行動しようとしている。                           |
| 自分がかんばることを決めよう | 2  | 自分のめあてをもち、よりよい生活に向けて取り組むことができる。 | ○自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見をもとに、解決の方法を考え、実践している。                   | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して課題の解決に向けて粘り強く取り組もうとしている。 |
| 1学期にかんばったこと    | 2  | 1学期を振り返り、成長や課題に気が付くことができる。      | ○生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習                             | ○自分の生活を振り返って自らの問題に気づき、問題を解決                                 | ○きまりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。                   |
| 楽しい夏休みにしよう     | 1  | 夏休みの過ごし方を考えることができる。             | ○安全な過ごし方を考え、自分のめあてをもつことができる。                             | ○様々な意見を聞き、自分に合った学習方法を考えている。                                 | ○基本的な生活習慣を身に付けようと努力している。                         |
| 夏休みにかんばったこと    | 1  | 夏休みを振り返り、成長や課題に気が付くことができる。      | ○自分のたてためあてを実践できたか振り返ることができる。                             | ○自分の頑張ったことや課題を見付けている。                                       | ○夏休みの経験を生かして生活しようとしている。                          |

|                  |   |  |  |  |   |
|------------------|---|--|--|--|---|
| 2学期を楽しく過ごそう      | 3 | 学級や学校の集団生活や自分や他者の生活を向上させることに関心をもち、進んで活動することができる。 | ○学級の身の回りの問題に関心をもち、他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとしている。           | ○学級生活を楽しくするための話し合い、自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え判断し、仲良く助け合って実践している。 | ○みんなで学級生活を楽しくすることの大切さや、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の基本的な進め方などについて理解している。 |
| 展覧会を成功させよう       | 6 | みんなと一緒に力を合わせて活動することができる。                         | ○目標をもってやり抜くことができる。鑑賞の仕方を理解する。                            | ○練習を通して、友達と協力することのよさに気付いている。                                     | ○役割を果たそうと、最後まで取り組んでいる。  |
| 東葛西小の22周年をお祝いしよう | 2 | みんなと一緒に力を合わせて活動することができる。                         | ○目標をもってやり抜くことができる。                                       | ○活動を通して、友達と協力することのよさに気付いている。                                     | ○役割を果たそうと、最後まで取り組んでいる。  |
| 2学期にがんばったこと      | 2 | 2学期を振り返り、成長や課題に気が付くことができる。                       | ○生活を楽しくするために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。                  | ○自分の生活を振り返って自らの問題に気付き、問題を解決する方法を考えたり、自分に合った方法を見付けたりして実践している。     | ○決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。                                    |
| 楽しい冬休みにしよう       | 1 | 夏休みの過ごし方を考えることができる。                              | ○安全な過ごし方を考え、自分のめあてをもつことができる。                             | ○様々な意見を聞き、自分に合った学習方法を考えている。                                      | ○基本的な生活習慣を身に付けようと努力している。  |
| 冬休みにがんばったこと      | 1 | 冬休みを振り返り、成長や課題に気が付くことができる。                       | ○自分のたてためあてを実践できたか振り返ることができる。                             | ○自分の頑張ったことや課題を見付けている。  | ○夏休みの経験を生かして生活しようとしている。   |
| 3学期の自分のめあてをきめよう  | 2 | 自分のめあてをもち、よりよい生活に向けて取り組むことができる。                  | ○自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解し、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気付き、多様な意見をもとに、自らの解決方法を考え、実践している。                      | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して課題の解決に向けて粘り強く取り組もうとしている。                  |
| もうすぐ2年生          | 3 | 1年間を振り返り、成長や課題に気が付くことができる。                       | ○自己や他者の成長に気付き、認め合うことができる。                                | ○課題を解決する方法を考え、実践している。  | ○今までの頑張ってきたことをさらに生かそうとしている。                                       |
| 楽しい春休みにしよう       | 1 | 春休みの過ごし方を考え、新学期に向けて心構えをもつ。                       | ○安全な過ごし方を考え、自分のめあてをもつことができる。                             | ○2年生に向け、自分のめあてを考えている。  | ○基本的な生活習慣を身に付けようと努力している。  |

|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 第2学年 |
|----|------|----|------|

| 単元名            | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)   | 単元のまとまりの評価規準   |  |  |
|----------------|----|--|--|--|--|
|                |    |  | 知識・技能  | 思考・判断・表現   | 主体的に学習に取り組む態度  |
| こんなクラスにしたいな    | 1  | 自己の役割を自覚し、他者と協働することの意義を理解し、学級に必要な役割について、主体的に考えることができる。                       | ○他者と協働することの意義や活動を行う上で必要になる相手の意見を聞く必要性について理解している。                             | ○学級の問題を発見し、その解決方法について考えとともに、理由を明確にして考えを伝えたり自分と異なる意見を受け入れたりしている。                          | ○学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、他者と協働してより良い学級を築こうとしている。                      |
| 自分のがんばることを決めよう | 3  | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常の生活をよりよくしようと考えることができる。 | ○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | ○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。 |
| 楽しい運動会にしよう     | 4  | 体育的な集団活動を通して、心身ともに健全な生活の実践に必要な習慣や態度について考えることができる。                            | ○体育的行事の意義や、心身の健全な発達、体力向上の方法などについて理解している。                                     | ○よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。                                       | ○心身の健全な発達や運動などについて関心をもち、主体的に体育的行事に取り組もうとしている。                                    |

|               |   |  |  |  |   |
|---------------|---|--|--|--|---|
| 雨の日の遊びを工夫しよう  | 3 | 学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ることができる。                          | ○学級の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。                | ○学級の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。                          | ○学級における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。   |
| 1学期の自分をふりかえろう | 2 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常の生活をよりよくしようと考えることができる。 | ○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。               | ○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | ○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。    |
| 楽しい夏休みにしよう    | 1 | 身の周りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活にすること。                                      | ○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。  | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |

|                  |   |   |   |  |   |
|------------------|---|---|---|--|---|
| 夏休みにがんばったこと      | 1 | 身の周りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活にすること。   | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気が付き、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。   | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| 2学期のめあてを決めよう     | 3 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと考えることができる。                                   | ○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。              | ○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | ○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。    |
| 東葛西小の22周年をお祝いしよう | 2 | 互いに努力を認め合いながら協力して、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。 | ○文化的行事の意義について理解している。  | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。                   | ○文化や日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。           |

|                       |          |  |  |   |  |
|-----------------------|----------|--|--|---|--|
| <p>展覧会を成功させよう</p>     | <p>6</p> | <p>互いに努力を認め合いながら協力して、美しいもの、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。</p> | <p>○文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。</p>  | <p>○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。</p>                   | <p>○文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。</p>        |
| <p>2学期のめあてをふりかえろう</p> | <p>2</p> | <p>学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと考えることができる。</p>   | <p>○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。</p>              | <p>○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。</p> | <p>○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。</p>    |
| <p>楽しい冬休みにしよう</p>     | <p>1</p> | <p>身の周りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活にすること。</p>   | <p>○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。</p> | <p>○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。</p>  | <p>○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。</p> |

|              |   |   |   |  |   |
|--------------|---|---|---|--|---|
| 冬休みにがんばったこと  | 1 | 身の周りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活にすること。                                     | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。  | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| 3学期のめあてをきめよう | 2 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと思えることができる。 | ○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。              | ○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | ○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。    |
| もうすぐ3年生      | 3 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと思えることができる。 | ○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。              | ○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | ○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。    |

|            |   |   |  |   |   |
|------------|---|---|--|---|---|
| 楽しい春休みにしよう | 1 | 身の周りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を身に付け、節度ある生活にすること。 | ○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。 | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
|------------|---|---|--|---|---|



|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 第3学年 |
|----|------|----|------|

| 単元名          | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)  | 単元のまとまりの評価規準  |   |   |
|--------------|----|---|---|---|---|
|              |    |   | 知識・技能   | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
| クラスのめあてを決めよう | 2  | 自己の役割を自覚し、他者と協働することの意義を理解し、学級に必要な役割について、主体的に考えることができる。                                      | ○学級や学校の生活上の諸課題を話し合っ解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。                    | ○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。 | ○学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、他者と協働してより良い学級を築こうとしている。                                     |
| 自分のめあてを決めよう  | 2  | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと考えることができる。                 | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                       | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。に行動しようとしている。 |
| 楽しい運動会にしよう   | 4  | 楽しい運動会にするために進んで話し合いに参加したり、これまでの経験を生かしながら自分のめあてを考えたりするとともに、役割やルールを理解し、友達と協力して自主的に活動することができる。 | ○健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、体力向上の方法などについて理解している。   | ○よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。         | ○心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に健康安全・体育的行事に取り組もうとしている。                                      |
| 雨の日の遊びを工夫しよう | 2  | 学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ることができる。   | ○学級の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。               | ○学級の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守る大切さを理解して行動し、実践している。        | ○学級における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。   |

|                 |   |   |   |  |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|
| クラスのめあてをふりかえろう  | 2 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。      | ○自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | ○所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | ○主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 自分のめあてをふりかえろう   | 1 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと考えることができる。 | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                                | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| 楽しい夏休みにしよう      | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、夏休み中の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。  | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。  | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 夏休みにがんばったこと     | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。                | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。  | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。  | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 2学期の自分のめあてを決めよう | 2 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと考えることができる。 | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                                | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |

|                  |   |   |  |   |   |
|------------------|---|---|--|---|---|
| 東葛西小の22周年をお祝いしよう | 2 | 互いに努力を認め合いながら協力して、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。 | ○文化的行事の意義について理解している。   | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。           |
| 展覧会を成功させよう       | 6 | 学校や学年の一員として、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとすることができる。  | ○文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。   | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。        |
| 2学期のめあてをふりかえろう   | 2 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常の生活をよりよくしようと考えることができる。                                  | ○日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                               | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| クラスのめあてをふりかえろう   | 1 | 自己の役割を自覚し、他者と協働することの意義を理解し、学級に必要な役割について、主体的に考えることができる。  | ○学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。                    | ○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。         | ○学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。                                     |
| 楽しい冬休みにしよう       | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、冬休み中の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めることができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |

|                      |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| 冬休みにがんばったこと          | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、3学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。                | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。  | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 3学期の自分のめあてを決めよう      | 2 | 学級や学校での生活作りに主体的に関わり、自己を生かそうとするとともに、希望や目標をもち、その実現に向けて日常生活をよりよくしようと考えることができる。 | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                               | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| クラブ見学をしよう            | 2 | 楽しく豊かな学校生活を送るために来年度のクラブ活動での活動内容を考え、参加する活動を選択することができる。                       | ○共通の興味・関心を追求するクラブ活動の意義やそのための活動内容、方法や役割について理解している。   | ○共通の興味・関心を追求するために話し合い、クラブの一員として、よりよいクラブづくりや計画について考え、判断し、自己を生かし協力して実践している。   | ○共通の興味・関心を追求するために、主体的によりよいクラブ活動になるように取り組んでいる。                                       |
| 3年生を振り返りすてきな4年生をめざそう | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、来年度の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。                | ○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | ○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                               | ○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| 春休みの計画をたてよう          | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、春休み中の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。  | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |

|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 第4学年 |
|----|------|----|------|

| 単元名          | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)   | 単元のまとまりの評価規準   |   |  |
|--------------|----|--|--|---|--|
|              |    |  | 知識・技能  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度  |
| 学級の目標を決めよう   | 2  | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 自分のめあてを決めよう  | 2  | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 運動会を成功させよう   | 4  | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。              | 健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。                       | よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。                  | 心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に健康安全・体育的行事に取り組もうとしている。                          |
| 雨の日の遊びを工夫しよう | 2  | 学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ることができる。                    | ○学級の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。              | ○学級の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。             | ○学級における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。  |
| 学級の目標を振り返ろう  | 2  | 学級の生活において互いのよさを見付け、違いに尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりしてできるようになる。                   | 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | 自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。                                | 自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |

|               |   |   |   |   |  |
|---------------|---|---|---|---|--|
| 自分のめあてを振り返ろう  | 1 | 学級の生活において互いのよさを見付け、違いに尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりしてできるようになる。  | 働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | 自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | 現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しよとしている。 |
| 夏休みの計画を立てよう   | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気付き、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                                    | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。             | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 夏休みをふりかえろう    | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                                    | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。             | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 2学期のめあてをたてよう  | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                                    | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。             | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 展覧会を成功させよう    | 4 | 学校や学年の一員として、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとすることができる。  | ○文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。                                | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。                  | ○文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。   |
| 東葛西小の22周年を祝おう | 2 | 互いに努力を認め合いながら協力して、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。 | ○文化的行事の意義について理解している。  | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。                  | ○文化や日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。      |

|              |   |  |   |   |   |
|--------------|---|--|---|---|---|
| 展覧会を振り返ろう    | 2 | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。              | 文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。     | よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。       | 文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。 |
| 2学期をふりかえろう   | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。        | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 冬休みの計画を立てよう  | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。        | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 冬休みをふりかえろう   | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。        | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 3学期のめあてをたてよう | 2 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。        | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 委員会活動の準備をしよう | 2 | 自己の役割を自覚し、他者と協働することの意義を理解し、学級に必要な役割について、主体的に考えることができる。                 | 他者と協働することの意義や活動を行う上で必要になる相手の意見を聞く必要性について理解している。 | 学級の問題を発見し、その解決方法について考えるとともに、理由を明確にして考えを伝えたり自分と異なる意見を受け入れたりしている。             | 学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、他者と協働してより良い学級を築こうとしている。                  |

|                       |   |  |  |   |                                     |
|-----------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| 1年間をふりかえり、素敵な5年生をめざそう | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 春休みの計画を立てよう           | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |



|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 第5学年 |
|----|------|----|------|

| 単元名         | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)   | 単元のまとまりの評価規準   |   |   |
|-------------|----|--|--|---|---|
|             |    |  | 知識・技能  | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度   |
| 学級の目標を決めよう  | 1  | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                           | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。                       |
| 自分のめあてを決めよう | 1  | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                           | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。                       |
| 委員会を決めよう    | 1  | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                           | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。                       |
| 運動会を成功させよう  | 4  | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。              | 健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。 | よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。                  | 心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に健康安全・体育的行事に取り組もうとしている。 |

|              |   |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|
| 雨の日の遊びを工夫しよう | 2 | 学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ることができる。                    | ○学級の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。              | ○学級の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。                          | ○学級における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。  |
| 学級の目標を振り返ろう  | 1 | 学級の生活において互いのよさを見付け、違いに尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりしてできるようになる。                   | 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | 自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。   | 自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| 自分のめあてを振り返ろう | 2 | 学級の生活において互いのよさを見付け、違いに尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりしてできるようになる。                   | 働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。              | 自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合っって意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | 現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。    |
| 夏休みの計画を立てよう  | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。              | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 夏休みをふりかえろう   | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めることができる。          | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。              | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |

|               |   |   |  |   |  |
|---------------|---|---|--|---|--|
| 2学期のめあてをたてよう  | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。     | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 展覧会を成功させよう    | 4 | 学校や学年の一員として、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとすることができる。  | ○文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。 | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。 |
| 東葛西小の22周年を祝おう | 2 | 互いに努力を認め合いながら協力して、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。 | ○文化的行事の意義について理解している。                         | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。    |
| 展覧会を振り返ろう     | 2 | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。   | 文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。  | よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。       | 文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。  |

|                   |   |  |  |   |                                     |
|-------------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| 2学期をふりかえろう        | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 冬休みの計画を立てよう       | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 冬休みをふりかえろう        | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 3学期のめあてをたてよう      | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 充実したウインタースクールにしよう | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |

|               |   |  |  |   |                                     |
|---------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| 最高学年に向けて準備しよう | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 卒業式に向けて準備しよう  | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 春休みの計画を立てよう   | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |

|    |      |    |      |
|----|------|----|------|
| 教科 | 特別活動 | 学年 | 第6学年 |
|----|------|----|------|

| 単元名         | 時数 | 単元の到達目標(小単元のねらい)   | 単元のまとまりの評価規準                             |   |                                     |
|-------------|----|--|--|---|-------------------------------------|
|             |    |  | 知識・技能                                    | 思考・判断・表現  | 主体的に学習に取り組む態度                       |
| 学級の目標を決めよう  | 2  | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 自分のめあてを決めよう | 1  | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 委員会を決めよう    | 1  | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |

|              |   |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|
| 運動会を成功させよう   | 4 | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。              | 健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。                       | よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。                               | 心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に健康安全・体育的行事に取り組もうとしている。                          |
| 雨の日の遊びを工夫しよう | 2 | 学級における生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ることができる。                    | ○学級の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。              | ○学級の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。                          | ○学級における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。  |
| 学級の目標を振り返ろう  | 1 | 学級の生活において互いのよさを見付け、違いに尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりしてできるようになる。                   | 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。 | 自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。   | 自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。 |
| 自分のめあてを振り返ろう | 2 | 学級の生活において互いのよさを見付け、違いに尊重し合い、仲良くしたり信頼し合ったりしてできるようになる。                   | 働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。              | 自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のために話し合っって意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。 | 現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動しようとしている。    |
| 夏休みの計画を立てよう  | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。   | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。              | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |

|               |   |  |  |   |  |
|---------------|---|--|--|---|--|
| 日光移動教室を成功させよう | 2 | 学校や学年の一員として、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとすることができる。   | ○文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。 | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。 |
| 夏休みをふりかえろう    | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。     | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 2学期のめあてをたてよう  | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。     | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。  |
| 展覧会を成功させよう    | 2 | 学校や学年の一員として、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとすることができる。   | ○文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。 | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。 |



|               |   |   |  |   |   |
|---------------|---|---|--|---|---|
| 体育大会を成功させよう   | 2 | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。   | 健康安全・体育的行事の意義や、心身の健全な発達、事件や事故、自然災害から身を守る安全な生活、体力向上の方法などについて理解している。 | よりよい学校や学年の一員として自覚をもち、自己の健康や安全、規律ある集団行動などについて考え、判断し、実践している。                  | 心身の健全な発達や健康の保持増進、運動などについて関心をもち、主体的に健康安全・体育的行事に取り組もうとしている。                   |
| 東葛西小の22周年を祝おう | 2 | 互いに努力を認め合いながら協力して、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。 | ○文化的行事の意義について理解している。   | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。      | ○文化や日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。   |
| 展覧会を振り返ろう     | 2 | 自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成できる。   | 文化的行事の意義や、日頃の学習成果を発表する方法、鑑賞の仕方などについて理解している。                        | よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。       | 文化や芸術、日頃の学習活動などに関心をもち、互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に文化的行事に取り組もうとしている。 |
| 2学期をふりかえろう    | 2 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、2学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                           | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |
| 冬休みの計画を立てよう   | 1 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。  | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。                           | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。   |

|                |   |  |  |   |                                     |
|----------------|---|--|--|---|-------------------------------------|
| 冬休みをふりかえろう     | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、1学期の生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。           | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 3学期のめあてをたてよう   | 2 | 自己の生活を振り返って課題に気づき、学級での話し合いを通して、友だちの意見を参考にしながら、基本的な生活習慣をより良くしていくことができる。 | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| ありがとうの会を成功させよう | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |
| 中学生に向けて準備しよう   | 1 | 身の回りの整理や挨拶などの基本的な生活習慣を振り返り、生活の仕方を考え、実行しようとする意欲を高めことができる。               | 自己の生活の充実・向上や自分らしい生き方の実現に必要なことについて理解している。 | 所属する様々な集団や自己の生活の充実・向上のため、問題を発見し、解決方法について考え、話し合い、合意形成を図ったり、意思決定をしたりして実践している。 | 主体的に自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとしている。 |

|            |   |   |                      |  |  |
|------------|---|---|----------------------|--|--|
| 卒業式を成功させよう | 1 | 互いに努力を認め合いながら協力して、よりよいものをつくり出し、互いに発表し合うことにより、自他の良さを見付け合う喜びを感得するとともに、自己の成長を振り返り、自己のよさを伸ばそうとする意欲を持つことができるようになる。 | ○儀式的行事の意義について理解している。 | ○よりよい学校や学年の一員としての自覚をもち、美しいものや優れたもの、自他のよさや自己の成長などについて考え、判断し、協働して実践している。 | ○互いの努力を認め合い、主体的に自己を伸ばそうとする意欲をもって、積極的に取り組もうとしている。 |
|------------|---|---|----------------------|--|--|