

令和6年度 江戸川区立東葛西小学校 人権教育 年間指導計画（第5学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」p14 人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	自分の大切さを認めることを中心とした指導				他の人の大切さを認めることを中心とした指導				互いの大切さを認めることを中心とした指導			
各教科・読書科	植物の発芽と成長 (理科)	いつか大切なところ(国語) わたしたちの国土(社会)	メダカのたんじょう (理科)			大造じいさんとがん(国語)	人のたんじょう (理科)	花から実へ (理科)	ひみつを調べて発表しよう(国語) 「障害者」	私たちのくらしと森林(社会)▲		
特別の教科 道徳		長嶋茂雄の人生は七転び八起き(個性伸長)	森の絵(よりよい学校生活)▲ ロレンゾの友達(公正・公平・社会正義)	インターネットによる人権侵害」だれかを傷付ける機械ではない◆(礼儀)		ほのぼのテスト(友情・信頼)	希(希望と勇氣)	知床の自然(自然愛護)		銀のしょく台(相互理解・寛容)	希(生命の尊さ)	
総合的な学習の時間					みんなが幸せに暮らすために！～高齢者や車椅子生活の人々の思いや願い～							
特別活動	学級・個人の目標 1年生を迎える会	たてわり班活動			たてわり班活動				ユニセフ募金	たてわり班活動		
その他			あいさつの花(いじめ防止月間)					くじゃくの羽(いじめ防止月間)			ももの花(いじめ防止月間)	

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導 ◻ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。