

令和7年度 江戸川区立東葛西小学校 人権教育 年間指導計画（第3学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」p14 人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照し作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科・読書科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営		教師と児童の持ち味を生かせるような関係づくりと 児童相互の関係づくりの指導				自分や友達のよさを認め、気付かせる指導				互いの大切さに気付き、友達のよさから 自分の考えや行動に生かす指導		
各教科・ 読書科		こまを楽しむ(国語) 本で知ったことをクイズにしよう(国語)						わたしたちの町のよいところ(国語) ありの行列 (国語)				
		▲学校のまわり(社会)						ゴール型ゲーム(体育)			ネット型ゲーム(体育)	
特別の教科 道徳	おそろしいゲーム いぞん (節度・節制)	エブロン (個性伸長)	気づく心(親切・思 いやり) わたしたちの「わ」 (親切・思いやり) タンタンタンゴロ パパふたり (自然愛護)	ドッジボール大会 (公正公平・社会 正義) えがおいっぱい (よりよい学校 生活)				ヒキガエルとロバ (生命の尊さ) 花さき山 (感動・畏敬の念)	光祐くんのアサガ オ (生命の尊さ)		ライラックのさく 庭 (国際理解)	
	みんなが幸せに暮らすために！～聴覚障害者の思いや願い～											
総合的な 学習の時 間												
特別活動		たてわり班活動				たてわり班活動				たてわり班活動		
	学級・個人の目標					学習発表会に向けて					6年生を送る会	
	1年生を迎える会								日本赤十字社募金			
その他			あいさつの花 (いじめ防止月間)					くじゃくの羽 (いじめ防止月間)			ももの花 (いじめ防止月間)	

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ⇔＝関連的な指導 ≡＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。

道・人—3—③