



学校だより

1月号

七 葛 西

令和7年1月8日
江戸川区立第七葛西小学校
校長 山崎 美佐子

白 蛇

副校長 大沢 一郎

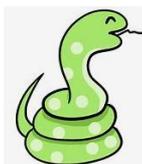
あけましておめでとうございます。今年もご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

さて、今年巳年です。白い蛇は昔から幸運を呼ぶ存在とされ、尊ばれてきました。夢占いでも「白い蛇」が出てくる夢は吉夢で「運氣向上」を暗示しているそうです。私の母は、私が誕生する前夜にその白蛇の夢を見たとき、私が小さい頃に繰り返し話していました。今や90歳になる母にそのことを問うても、「そうだったかしら…」と言うのみで記憶にないようです。もしかしたら、この白蛇の夢は母の作り話だったのかもしれませんが。しかし、母は「きっと分かる、できるようになる。」と私の力を信じ、励まし続けていたことは確かだったと思います。私の母が幼い私に抱いた感情と同じように、七小の保護者の皆様も我が子の力を信じ、きっと「分かる子になる。一人でできる力がある。」と信じて毎日子育てをされていることと思います。私たち教職員は、その大切な子どもたちを預かっている責任を重く感じ、丁寧にそして愛情をもって接して指導を続けています。

さて、今年度は、区の教育課題実践推進校の指定を受け、「ともに生きる江戸川区」の実現に向けて、インクルーシブ教育に根差した「どの子にも分かる、できる授業の実現」として校内研究に取り組んで来ました。授業のユニバーサルデザイン化を行うことで、「どの子も分かる授業」を、また、全授業を問題解決型の授業形態で実施することで、「どの子もできる授業」を目指しました。さらに、これらの取り組みを通して、子どもたちが将来に生きて使える学び方としての「主体的・対話的で深い学びをする力」の育成を目指しています。

この研究は、「全ての子どもたちのために私たちができることは何かを追求したい。」という強い願いに端を発しています。我々教職員も保護者の皆様と同じように「どの子もきっと分かる、できるようになる。」と信じ、子どもたちが誰一人取り残されることなく、全ての子に「分かる、できる。」と感じさせたい。それには我々教師が授業力をさらに向上させることが必要不可欠です。そのために我々は、「子どもを変えたかったら教師が変われ」を合言葉に日々の授業に取り組んでいます。

その取り組みの一端を知っていただきたく、令和7年2月27日（木）に研究発表会を行います。当日は、研究パートナー「田中克昌先生」をお招きし、インクルーシブ教育の考え方やユニバーサルデザイン化とは何か、子どもたちにどのような効果があるのかなどについて、我々教員だけでなく、保護者に向けてのお話もしていただく予定です。本年度、第七葛西小学校は教育の質を大きく向上させるために教職員一同努力しています。その成果をぜひとも保護者の皆様にも知っていただきたく、ご案内申し上げます。子どもたちを導く「白蛇」となれるよう、教職員と保護者・地域と協働して子どもたちを育てていくために、一人でも多くの方々のご参加をお待ちしております。



生活目標
保健目標
給食目標

学校のきまりを守ろう
かぜの予防をしよう
食べ物のはたらきを考えよう

図工の神山桃子教諭が12月より妊娠出産休暇に入りました。引き続き、小林七菜子教諭、高橋陽子教諭が担当します。子どもたち、保護者の皆様にはご迷惑をおかけしますが、どうぞよろしくお願いいたします。

2年2組 図工 高橋 陽子 教諭

4～6年生 図工 小林 七菜子 教諭



七小読書活動の取り組み



中嶋 真由

読書科の授業は、年間35時間あります。その中で、西葛西図書館より団体貸し出しを受け、調べ学習に必要な資料としたり、各学年の学習に合った図書としたりして有効に活用しています。また、図書ボランティア（読み聞かせ・環境整備・見守り）の方々も活躍してくださっており、朝読書の時間に読み聞かせをしたり、パネルシアターによるお話を開催して素敵な語りで楽しいひとときを演出してくださったりしています。毎週、図書館司書が、子どもたちが利用しやすいように本の選定補助や、各学年の図書に関わる授業支援などを行っています。昨年度から本にバーコードが付き、貸し出し・返却、蔵書検索をシステム上でできるようになりました。これからも、子どもたちの豊かな創造力を育み、様々な本が心の栄養となるよう、多方面から環境を整えて支援していきます。

【各学年の様子】

1年生

1年生は主に朝読書や、図書の時間に読書活動に取り組んでいます。読み聞かせの時間は特に楽しそうに、物語に没頭しています。自分で好きな絵本を選んで読むことも、進んで行くようになってきました。国語では、2学期から、説明文の内容に関連した本を選び、調べたことを基に作文を書く学習を行っています。今後も、子どもたちが様々な本に触れながら、自分の世界を広げていけるよう、指導していきます。

2年生

2年生は、朝読書の時間や図書の時間を活用して、読書活動を行っています。1学期は、絵本を中心に読書する児童が多かったのですが、2学期に入り、文字の多い児童書などを選んで、読書をする児童も増えてきました。国語の授業では、「『生きもののクイズ』を作ろう」や読書科「調べる学習コンクール」の学習を通して、読書に触れる活動してきました。

3年生

朝読書の時間に自分で読む本を持ってきて、進んで読書する子どもがたくさんいます。授業では、図鑑や百科事典の「目次」や「索引」の使い方を学習し、本を使って調べて、まとめる学習を行っています。2学期は国語の「ことわざ・故事成語」で、本やインターネットを使って調べました。これからも読書や調べる学習を楽しみながら、語彙を増やしていけるように指導していきます。

4年生

読書活動の時間には、『怪談レストラン』や『銭天堂』、『ショートショートセレクション』などの本を手にとって読書を楽しむ子どもが多いです。国語の学習「リーフレットでほうこく」では、都道府県の特産物や名所などを調べ、リーフレットにまとめました。構成や色づかいを工夫し、個性あふれる作品ができました。3学期は、「不思議ずかんを作ろう」で図鑑や事典等で調べ学習をします。

5年生

国語の学習では、「たずねびと」を学習しました。情景描写や登場人物の心情に着目しながら物語を読むことで、物語をじっくり読むことの楽しさを感じ、様々な本を読むようになりました。読書科では、「図書館を使いこなそう」で自分たちのおすすめの本を紹介しました。様々なジャンルの作品に目を向け、読書の幅を大きく広げるとともに、他の教科でも学習の理解を深めるなど、身に付けた力を活用して学習に取り組んでいます。

6年生

総合的な学習の時間では、夢を実現させるためにはどうしたら良いのかを考えました。iPadや本を活用し、学習を発表しました。また、3学期の読書科の学習では話のあらすじや要旨をまとめる力を身に付けていきます。朝読書ではファンタジーや推理小説を読んだり、歴史の本を読んだり、自分の好きな本を見つけて読んでいる児童が多く見られます。



- 8日(水) 始業式 完全下校 12:40
- 9日(木) 朝学習 安全指導日
- 10日(金) 朝読書 給食始 発育測定(6年)
- 書き初め大会(5~6年) SC来校日
- 13日(月) 成人の日
- 14日(火) 算数タイム 発育測定(5年)
- SNS 家庭ルール週間始(~19日)
- マラソン週間 クラブ活動
- 歯磨き week 1組
- 15日(水) 音楽朝会 マラソン週間 司書来校日
- 16日(木) 朝学習 発育測定(4年)
- なかよし班遊び
- 17日(金) 朝読書 SC来校日

- 18日(土) 朝読書 学校公開日 校内書き初め展始
- すこやか子育て講座(3校時)
- 20日(月) 全校朝会 走り方教室(4年)
- 歯磨き week 2組
- 21日(火) 算数タイム マラソン週間
- 小中連携日(6年) 発育測定(2年)
- 22日(水) クラブ発表集会 マラソン週間 司書来校日
- 23日(木) 朝学習 避難訓練 発育測定(1年)
- 24日(金) 朝読書 校内書き初め展終 発育測定(3年)
- SC来校日
- 27日(月) 全校朝会 社会科見学 TGG(5年)
- 歯磨き week 3組
- 28日(火) 算数タイム
- 29日(水) クラブ発表集会 4時間授業
- (校内研究授業のため1-2のみ5時間授業)
- 30日(木) 朝学習
- 31日(金) 仲し班引継ぎ式 SC来校日 司書来校日